

(2) 施設整備コンセプト・整備方針（案）について

国が示している小学校施設整備指針や町の上位計画（総合振興計画・教育大綱）、統合再編計画との整合性やこれまでの統合再編準備委員会でのワークショップや視察研修等での意見を踏まえ、現時点の統合小学校の施設整備コンセプト及び整備方針を整理したものになります。

■施設整備コンセプト

6校の和のもとに 未来へつなぐ 希望の学び舎

6校の和のもとに

長年にわたって築いてきた文化や歴史を継承し、6校の融和と調和のとれた学校を目指します。

未来へつなぐ

新しい時代の学びを実現する教育環境の充実を図り、子どもたちを未来へつなぐ学校を目指します。

希望の学び舎

子どもたちが心に描く夢の実現に向かって、笑顔で希望に満ちあふれる学校を目指します。

■整備方針の6つの柱



■学び舎の整備方針（案）

◇まなぶ

- ・多様な学習内容・学習形態に対応し、主体的、協働的な学習を支える施設とする。
イメージ:移動できるロッカーや可動間仕切り、図書館の充実、学習ルームなど
- ・学校施設全体を学びの場として捉え、「わくわく感」のある施設とする。
イメージ:廊下、階段、屋上、菜園などを活用した学習スペースなど
- ・中学校との一体的な校地を活かし、小・中が連携・交流が図れる施設とする。
イメージ:施設の相互利用、交流ルームなど

◇うるおい

- ・一人ひとりの居場所が見つかる多様性のある施設とする。
イメージ:ふれあいスペース、屋外ベンチなど
- ・明るく風通しがよく、児童や教職員が快適に過ごせる施設とする。
イメージ:採光、通風、清潔、空調設備など

◇やさしさ

- ・誰もがストレスなく活動でき、誰にでも優しく使いやすい施設とする。
イメージ:相談スペース、ユニバーサルデザイン、移動動線など
- ・児童や教職員等の状態や特性等を踏まえ、柔軟に対応できる安全な施設とする。
イメージ:スロープ、エレベーター、多目的トイレ、多用途スペースなど

◇むすぶ

- ・学校・家庭・地域との連携による特色ある教育活動が展開できる施設とする。
イメージ:地域交流ルームなど
- ・6校の歴史や伝統を継承し、地域への愛着や誇りを育める施設とする。
イメージ:メモリアルスペース、展示コーナーの設置など

◇まもる

- ・地域の安心を支える防災拠点となる施設とする。
イメージ:体育館の重層化、避難所機能も配慮した配置など
- ・防犯性に優れ、安心して過ごせる施設とする。
イメージ:不審者侵入対策(防犯カメラ、通報システムなど)、死角を減らすなど

◇つなぐ

- ・自然エネルギーの活用や省エネルギー化など、環境に優しい施設とする。
イメージ:太陽光パネルの設置、高断熱化、LED化など
- ・永く快適に利用でき、維持管理しやすい施設とする。
イメージ:メンテナンスしやすい部材や設備の採用など

グループワーク 「新たな学校をつくるにあたって大事だと考えていること」

テーマ①	統合小学校の施設整備にあたり大事にしたいこと、こんな学校になったらよいと思うこと	
<p>【Aグループ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広いフリースペースがほしい(校舎) ・設計者のアイデアを生かすこと ・①②防犯カメラ ②スロープ ③エレベーター ・エレベーター →障害のある子や給食の食缶を職員で運ぶ ・明るい校舎 開放感がある ・英語表記と日本語表記が両方ある表示 ・全教室が南向きで明るく風通しがよい ・オープンな教室 ・特別教室にもエアコン ・〈学習〉①ICT 機器(各教室のプロジェクター設備) ②ホワイトボード ・〈環境〉①空調設備の一括管理 ②各階への電話通知設備 ・〈スペース〉①多目的スペース(学年集会等) ②多目的トイレ ・小中学生コミュニケーションがとれる共有できるスペース 	<ul style="list-style-type: none"> ・木を多く使った内装 ・来校者が入りやすい校舎 受付 事務室 職員室 ・会議室や多目的スペースがあるとよい ・バリアフリー ・広々明るい教室、校舎 ・昇降口は全学年で一か所 ・開かれた職員室 ・廊下等の空間を広く! ・屋内プールだったらとてもよい ・小中同じ敷地内なので給食室をつくってほしい ・集会のできる場所 体育館以外 ・各階に図書室(学びスペース)があるとよいです。 ・生徒用のエレベーターの設置 ・明るく広いトイレ 	<p>【Bグループ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域防災の中心になる設備 ・子供が学校に行きたがるような施設 ・とにかく行きたい!と思える学校 ・多様性、LGBTQ ・町のPRになる 最終的に移住者が増える ・社会性を身につけることができる場 ・エレベーター ・人間関係を構築しやすい学校 ・教員の作業専用スペース ・アクティブラーニング机 ・クラス枠とばらつきのスペース ・全校児童が集まれるゼリ上がり教室(500人位)の設置 ・安全で安心してすごせる ・施設の安全 ・防災倉庫など水害に対応した地域の防災拠点に ・学びの安全 ・防犯(カメラ設置、フェンス・門扉、各教室インターホン) ・きばつな建物ではなく安全第一 ・雄大なモニュメント ・掲示スペース ・明るく広い校舎 ・大型ホワイトボード複数 ・遊具 子どもにとって魅力あるもの 体力づくり 職員室から見える場 ・オープンスペース 学校図書館の充実 ・エレベーター 多目的トイレ 階段手すり ・心の安全 ・親子向け地域交流セミナー ・習い事モール 習い事のワンストップ化
テーマ②	現在の小学校(あるいは吉見町の学校)のよいところ、新しい学校にも残したいところ	
<p>【Aグループ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネット環境の充実 ・町内の6校の歴史を伝える展示スペース ・地域の学校のイメージが強いので、地域の人との交流スペース ・各教室のインターホン ・見た目の良い校舎 桜の修景デザイン ・地域の中にある小学校 大変実感します ・水はけの良いグラウンド ・芝 NG...?! ・黒板が上下する ・安らぎのスペース ・雨に濡れない昇降スペース ・バスを校舎から近づけて ・駐車場の確保 ・地域に開かれた学校を実現する 	<ul style="list-style-type: none"> ・防犯対策が完璧に ・教員・子どもが教育活動に専念 	<p>【Bグループ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子供たちが全校生徒の顔と名前がわかる ・防犯パトロール等の地域と協力した活動 ・学童の充実とレベルアップ ・子供たち一人一人が発揮できる様な環境 とにかく仲良く心いのある学校になれば ・自分から学ぶことができ、学力を身につけることができる場 ・どの学年がコミュニケーションできる空間 ・人とかかわりが上手にできる場 ・こじんまりしてお互いの顔、性格がわかっている ・仲良し会的空間 ・この学校で学んでよかったと思うような(友人関係、地元住民とのふれあい、先生とのコミュニケーションが取りやすい) ・6校が小規模 1人1人を大切に教育 ・体験の場 畑・田など ・地域サロン ・6校の進学先吉見町中学校との連携 Jプランのような
テーマ③	現在の小学校(あるいは吉見町の学校)のよくないところ、新しい学校では改善したいところ	
<p>【Aグループ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在和式が多いので、すべて洋式化 ・エレベーターの設置がない ・全体的に暗い ・トイレの臭いがたまりがち(古い造りだから) ・校舎と校舎をつなぐ通路(2F)が風通しが良すぎる ・廊下の照明が暗すぎる ・職員室が2階 ・体育館に空調がほしいです ・災害時の避難経路 ・高齢者対応(EV、スロープ) ・中3は受験があるので、防音等中学生のことも考えて ・更衣室があるとよい 		<p>【Bグループ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・草刈り面積 ・子ども中心、子どもがまず学びやすい施設、設備を願いたい ・通学路が危険な所、安全安心な環境作る ・鳥のフン害 ・都市部と比べた時の教育、体験の格差 ・旧態依然価値からの脱却 ・グリーンハウス(温室)の設置 子どもたちがひと手間栽培できる 学級目とは区別 ・校舎整備から離れるかも 学校は学びの場なので学力アップにつながる設備 ・地域の特色を生かした学校行事 ・教育資源活用可 ・多様化することも ・通級指導教室 ・吉見町で習い事するのは困難