

統合小学校の施設整備に関するアンケート集計結果の概要

1. 調査の目的

統合小学校の施設整備に関わる基本構想・基本計画の策定にあたり、児童や教職員及び保護者のご意見を把握し、計画策定の参考とするため、アンケート調査を実施したものです。

2. 調査の対象及び方法

対 象	方 法
町内の各小学校の1年生から3年生	記述式アンケート
町内の各小学校の4年生から6年生	WEBアンケート
町内の各小学校に勤務する教職員	
小学生以下のお子様をお持ちの保護者	

3. 調査期間

令和5年9月1日から9月20日まで

4. アンケートの内容

◆保護者・教職員・児童4年生から6年生

〈問1〉 統合小学校に通う児童の姿をイメージするキーワードはどういったものですか。
3つ選んでください。

- | | | |
|-------|--------|--------------|
| ①笑顔 | ⑥仲よし | ⑪やさしい |
| ②元気 | ⑦おおらか | ⑫にぎやか |
| ③楽しい | ⑧さわやか | ⑬主体的(しゅたいてき) |
| ④明るい | ⑨ふれあい | ⑭創造的(そうぞうてき) |
| ⑤伸びやか | ⑩落ち着いた | |

〈問2〉 教育施設以外に統合小学校に求める機能・役割はどういったものですか。
1つ選んでください。【※4年生から6年生】

- | | | |
|--|-----------------------------|--|
| ①緊急時の避難場所
※さいがいなどがおこった時に安全にひなでできる場所 | ②地域交流の拠点
※ちいきの人たちが集まれる場所 | ③地域の象徴(シンボル)
※吉見町のとくちょうや文化などを表すたてもの |
|--|-----------------------------|--|

統合小学校で充実させたいものは何ですか。3つ選んでください。その理由があればお聞かせください。(自由記述)
【※4年生から6年生】

- | |
|--|
| ①児童が個性を活かし、自ら学べる空間
※自分の好きなことやとくいなことを見つけて、自分で考えて勉強できる場所 |
| ②多様な学習形態に柔軟に対応できる機能的な教室
※いろいろな形で勉強ができるべんりな教室 |
| ③コンピュータ等の情報教育機器が充実した環境
※タブレットがどこでも使えて学ぶことができる場所 |
| ④児童が快適に楽しく生活・交流できる環境
※広い教室・ろうかや他の学年のみんなと勉強や交流ができる場所 |
| ⑤児童の居場所となる大きささまざまな空間
※休み時間などに教室いがいが集まれる場所や友達とすわって話ができる場所 |
| ⑥児童がのびのびと遊べる校庭や体育館
※自由に楽しく運動したり遊んだりできる校庭や体育館 |
| ⑦防犯性や防災性に優れた安全・安心な施設
※はんざいやさいがいから自分や大切なものを守ってくれる学校 |
| ⑧誰もが使いやすく、利用しやすい施設
※だれでも使えるきれいなトイレやエレベーターなどがあがる学校 |
| ⑨地域の方々が立ち寄りやすい、開かれた施設
※ちいきの人と交流できる部屋や場所 |
| ⑩学校・地域の歴史や思い出を伝えていく工夫
※学校やちいきのれきしや思い出をつたえていくてんじ場所やスペース |
| ⑪自然エネルギーの利用など、環境に配慮した施設
※太陽や風や雨水などしぜんの力を使って、地球やしぜんを大切にすがる学校 |

統合小学校に校舎整備に関するご意見やアイデアなどがありましたら、その内容を簡潔にご記入ください。(自由記述)

〈問4〉 【※4年生から6年生】
問3の他に「あったらいいな」と思う場所やものは何ですか。(自由記述)

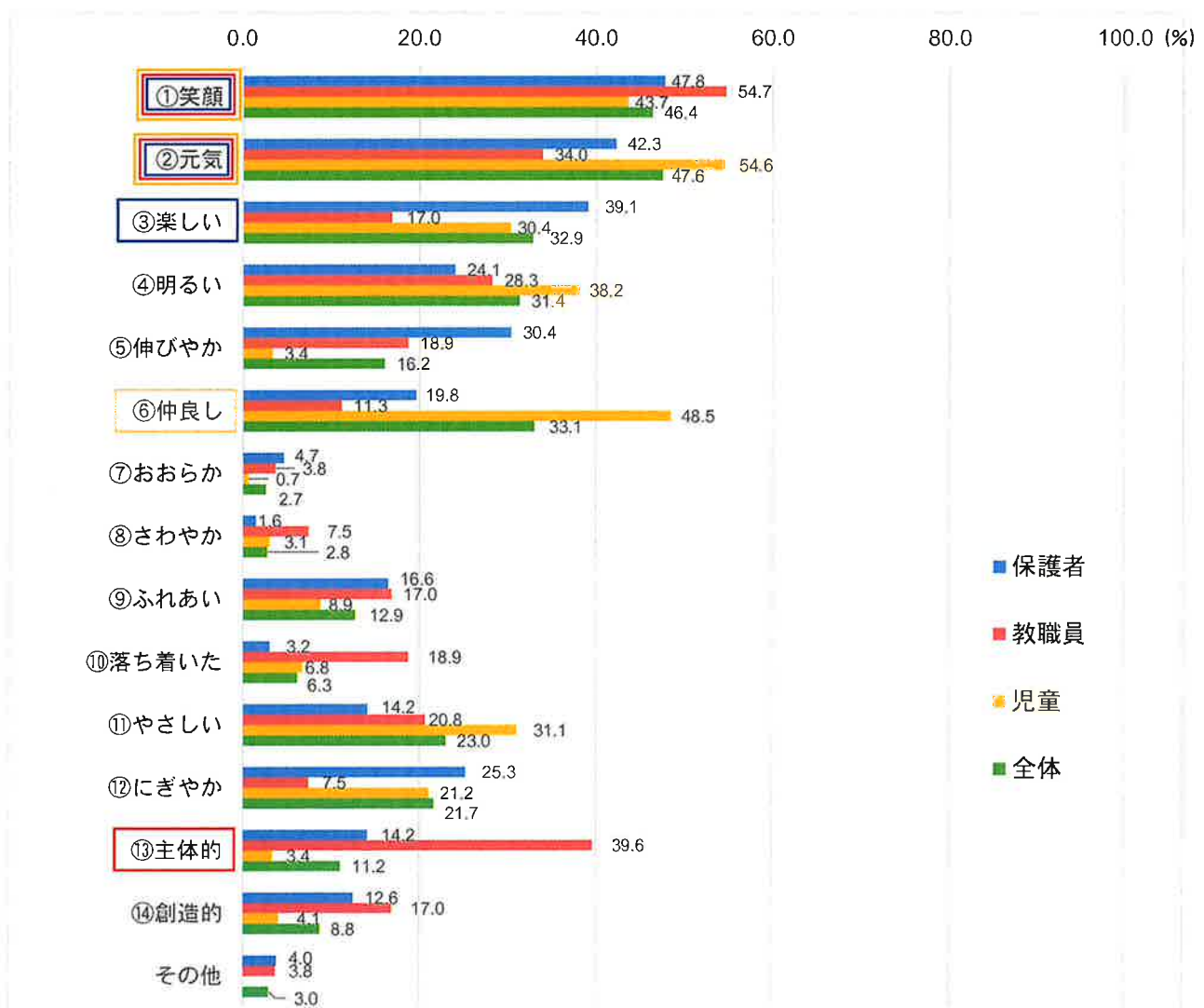
◆児童 1 年生から 3 年生

<問 1> 学校の「すきなところ・ばしょ」があれば、おしえてください。

<問 2> みなさんの学校はどんな学校ですか。おもいつく「ことば」があれば、おしえてください。

問 1 統合小学校に通う児童の姿をイメージするキーワードはどういったものですか。
3つ選んでください。

- 保護者・教職員・児童の三者で、「①笑顔」が多く選択されています。
- ・保護者において、「①笑顔」が47.8%で半数以上となっており、次いで「②元気」が42.3%、「③楽しい」が39.1%の順に多くなっています。
- ・教職員において、「①笑顔」が54.7%で半数以上となっており、次いで「⑬主体的」が39.6%、「②元気」34.0%の順に多くなっています。
- ・児童において、「②元気」が54.6%で半数以上となっており、次いで「⑥仲良し」が48.5%、「①笑顔」43.7%の順に多くなっています。



◆その他のご意見

【保護者】

- ・不安 ・多様的 ・おとなしい子が萎縮してしまいがち ・緊張 ・いじめがない ・競争
- ・学習環境 ・喜び
- ・イメージが全く浮かばないのに3つ選びました。複数回答可にすれば良いのでは？

【教職員】

- ・前向き ・かしこい

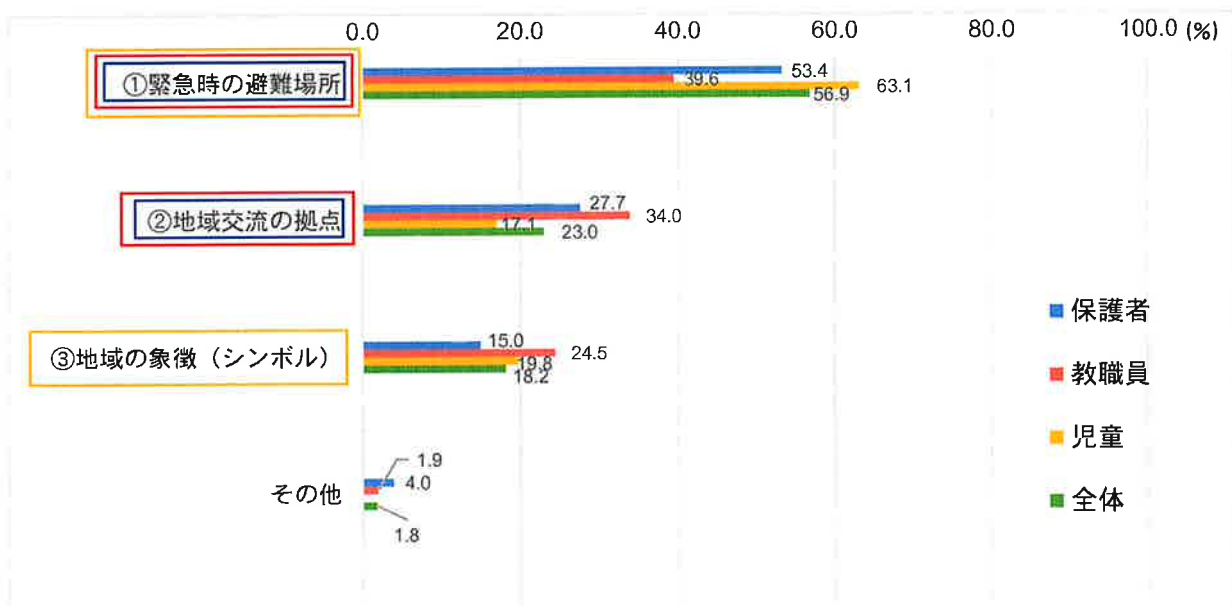
【児童】

- ・少し心配 ・チャレンジ ・楽に ・キリストのところみたい ・普通

割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	その他	回答者合計
保護者	121	107	99	61	77	50	12	4	42	8	36	64	36	32	10	253 (人)
	47.8	42.3	39.1	24.1	30.4	19.8	4.7	1.6	16.6	3.2	14.2	25.3	14.2	12.6	4.0	100 %
教職員	29	18	9	15	10	6	2	4	9	10	11	4	21	9	2	53 (人)
	54.7	34.0	17.0	28.3	18.9	11.3	3.8	7.5	17.0	18.9	20.8	7.5	39.6	17.0	3.8	100 %
児童 (4~6年)	128	160	89	112	10	142	2	9	26	20	91	62	10	12	6	293 (人)
	43.7	54.6	30.4	38.2	3.4	48.5	0.7	3.1	8.9	6.8	31.1	21.2	3.4	4.1	0.0	300 %
全体	278	285	197	188	97	198	16	17	77	38	138	130	67	53	18	599 (人)
	46.4	47.6	32.9	31.4	16.2	33.1	2.7	2.8	12.9	6.3	23.0	21.7	11.2	8.8	3.0	100 %

問 2 教育施設以外に統合小学校に求める機能・役割はどういったものですか。1つ選んでください。

- 保護者・教職員・児童の三者で、「①緊急時の避難場所」が多く選択されています。
- ・保護者において、「①緊急時の避難場所」が53.4%で半数以上となっており、次いで「②地域交流の拠点」が27.7%、「地域の象徴（シンボル）」15.0%の順に多くなっています。
- ・教職員において、「①緊急時の避難場所」が39.6%で、次いで「②地域交流の拠点」が34.0%、「地域の象徴（シンボル）」24.5%の順に多くなっています。
- ・児童において、「①さいがいなどがおこった時に安全にひなんでできる場所」が63.1%で、次いで「③吉見町のとくちょうや文化などを表すたてもの」が19.8%、「②ちいきの人たちが集まれる場所」17.1%の順に多くなっています。



◆その他のご意見

【保護者】

- ・高齢者の方が楽しめる施設 ・中学の部活動とスポーツ少年団の合同練習
- ・小学校以外の機能は不要 ・放課後の課外活動等
- ・児童館など放課後に子どもたちが安心して遊べる場所
- ・学童施設、学童の併設、習い事(民間) ・下校後の居場所
- ・子どもの福祉が守られる場所。吉見町の文化芸術（まちづくりも含め）の発信拠点。避難所としても、交流拠点としても大切だとは思いますが、公民館など現状の使われ方の問題点を洗いだして、場所を作るだけでなく、問題解決につながる交流拠点作りが必要だと思います。

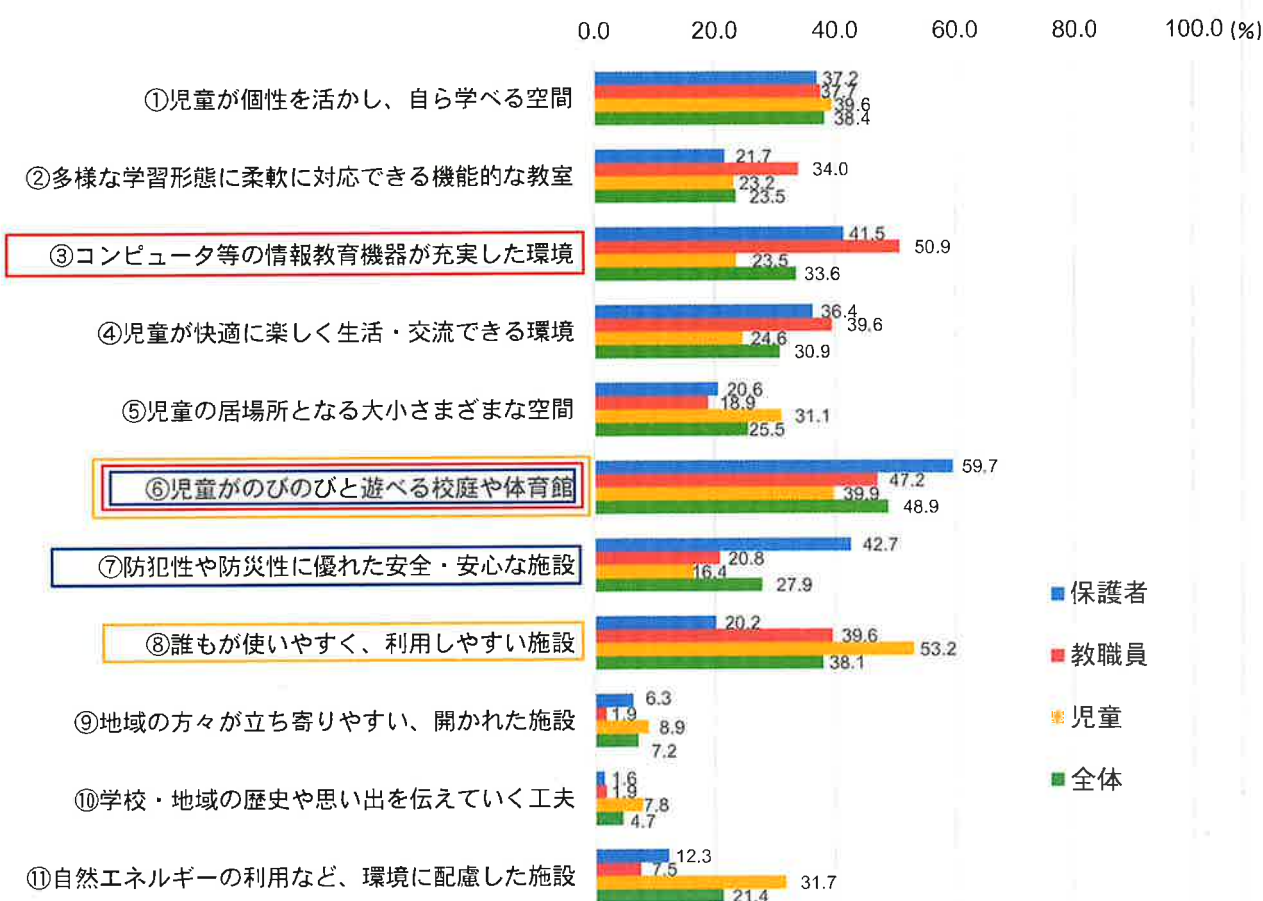
【教職員】

- ・学ぶ場所だけにしてほしい

割合	①	②	③	その他	回答者合計	
保護者	135	70	38	10	253	(人)
	53.4	27.7	15.0	4.0	100	(%)
教職員	21	18	13	1	53	(人)
	39.6	34.0	24.5	1.9	100	(%)
児童 (4～6年)	185	50	58	0	293	(人)
	63.1	17.1	19.8	0.0	100	(%)
全体	341	138	109	11	599	(人)
	56.9	23.0	18.2	1.8	100	(%)

問 3 統合小学校で充実させたいものは何ですか。3つ選んでください。
その理由があれば、お聞かせください。
(※児童)新しい小学校をつくる時に「あったらいいな」と思う場所やものは何ですか。

- 保護者・教職員・児童の三者で、「⑥児童がのびのびと遊べる校庭や体育館」が多く選択されています。
- ・ 保護者において、「⑥児童がのびのびと遊べる校庭や体育館」が59.7%で半数以上となっており、次いで「⑦防犯性や防災性に優れた安全・安心な施設」が42.7%、「③コンピュータ等の情報教育機器が充実した環境」41.5%の順に多くなっています。
- ・ 教職員において、「③コンピュータ等の情報教育機器が充実した環境」が50.9%で半数以上となっており、次いで「⑥児童がのびのびと遊べる校庭や体育館」が47.2%、「④児童が快適に楽しく生活・交流できる環境」・「⑧誰もが使いやすく、利用しやすい施設」39.6%の順に多くなっています。
- ・ 児童において、「⑧だれでも使えるきれいなトイレやエレベーターなどがあがる学校」が53.2%で半数以上となっており、次いで「⑥自由に楽しく運動したり、遊んだりできる校庭や体育館」が39.9%、「①自分の好きなことやとくいなことを見つけて、自分で考えて勉強できる場所」39.6%の順に多くなっています。



割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	回答者合計	
保護者	94	55	105	92	52	151	108	51	16	4	31	253	(人)
	37.2	21.7	41.5	36.4	20.6	59.7	42.7	20.2	6.3	1.6	12.3	100	%
教職員	20	18	27	21	10	25	11	21	1	1	4	53	(人)
	37.7	34.0	50.9	39.6	18.9	47.2	20.8	39.6	1.9	1.9	7.5	100	%
児童 (4~6年生)	116	68	69	72	91	117	48	156	26	23	93	293	(人)
	39.6	23.2	23.5	24.6	31.1	39.9	16.4	53.2	8.9	7.8	31.7	100	%
全体	230	141	201	185	153	293	167	228	43	28	128	599	(人)
	38.4	23.5	33.6	30.9	25.5	48.9	27.9	38.1	7.2	4.7	21.4	100	%

【原文のまま掲載しています】

①	②	⑤	誰に対しても分け隔てなく接しられる力がつくと、子供の為になるのかなと思います。 以前、教室の扉のない学校で子どもたちが色々気になる事を学べる学校をテレビで見たことがあり子どもの学びたい事を学年、クラス関係なく参加できるスペースがあったので伸び伸びと学べて好感を持ちました
①	②	⑦	1つになることによって危険も増えるから
①	②	⑧	①これから重要になる探求学習のために、図書室の本、資料は充実していた方がいいと思います。また教室以外で個人、グループで集中して学べる場所もあるといいと思います。 ②小学生の成長、健康にとって遊びはとても大事です。人数が多くなるのに、校庭が狭くなったり、遊びが制限されてしまうようでは、子どものための新しい学校と言いながら子どもに我慢やストレスを与えたいと思います。 ⑧車いすや移動が不自由な子にとって現在の学校は本当に使いにくいと思います。エレベーターの設置やバリアフリー化、またオールジェンダーのトイレなど配慮した施設が必要だと思います。
①	③	④	今まで別々の小学校では、子供達の人数が少ない中で、学校生活を送ってきたのに今度は、たくさんのお友達と接する事や多くの中での学校生活になり、楽しい事など経験も出来ませんが最初は、戸惑いや、不安があると思うので1人1人、のびのびと快適に過ごせる学校生活が送れたら良いのかなあ？と思いました。
①	③	⑥	回りを見れない子と低学年と一緒に遊ぶことは危険。怪我させられたらこまる。 パソコンにふれる時間を増やして欲しい。英語の担当の先生などもしっかりとした海外の方を常に小学校にいさせてほしい。自習室には先生を配置し、そこで宿題も完結してきてほしい。自ら学ぶ環境を整えて欲しい。 校庭・体育館については、小中学生みんながのびのびと活動出来る場を希望します。 いじめのない子供が楽しく行ける環境づくり痴漢などを撲滅できる
①	③	⑦	学力の向上、防犯で安心できる学校を 防犯に関してはしっかりしていた方が安心にこした事はなので選ばせて頂きました。あまり本に興味がないので、きっかけになればと思いました。 インターネットは今後使えたら将来に強いなと思い ・家から図書館が遠い方も多と思うので、学校の図書館が充実していると本にふれる機会が増えると思います。 ・この時代で情報教育は必須なので。 ・様々な事件、事故が多いので防犯や防災対策は充実させてほしいです。 防犯、防災など、命を守る大切な事と思うから。
①	③	⑪	IT知識と学力向上、災害時の備えが必要と思ったから 学習環境は当然な事ながら…子供同士の交流が出来やすい環境が何より1番だと思います。
①	④	⑤	現在どこの小学校もかなり余裕教室がある状態で子どもたちは過ごしているので、統合小学校も余裕のある教室配置、室内空間であってほしいです。 私は学校は家庭と同様で子供の心を育てていく場だと思っているので、利便性というよりも子供達が自然とコミュニケーションを取りやすい環境がある学校だとより良いと感じるからです。 統合すれば人数が増え、今よりも生徒同士や先生との交流も増えると思うので、児童のみんなが気持ち良く、楽しく使える施設がたくさん欲しいから。
①	④	⑥	昔に比べて図書室が狭くなり、本も減っていると考えられるため 今までよりも人数が増えるため、どうしても狭くなってしまおうとは思いますが、ある程度の広さが欲しいため 児童が楽しくのびのび育ててほしい。今の時代はネットありきですが、本を読む大切さ楽しさも知ってほしいと思います。 そして、子供は外で身体を使って遊ぶ事も大事だと思います。 児童主体に考えるべきなので

【原文のまま掲載しています】

①	④	⑦	子どものプライバシーと尊厳を守れる場であってほしいです
①	⑤	⑦	子供が伸び伸びと個性を生かした生活や学習ができる学校が理想的。
①	⑤	⑨	児童と先生だけの空間よりも地域の方が自由に入出入りできるスペースがあったなら、児童と先生だけの特殊な学校の雰囲気、空気感が変わるのでは。
①	⑥	⑦	①皆と同じでなくてはならない日本の空気感が個性を潰してしまっていると思います。子どもたちそれぞれの個性を大人が認める姿勢があったら自然と子どもたちもお互いの個性を尊重できるようになるのではないかと思います。 ⑥学力だけに重視するのではなく、体を動かす事は学力以上に生きていく上で健康にもとても重要だと思えます。 ⑦物騒な世の中ですので、防犯カメラは必須です。カメラで全て防犯にはなりません、数少ない子どもたちの大切な命が奪われることがないように守りたいです。
①	⑥	⑨	新しい学校なので、明るく伸び伸びと学んで欲しいから。
①	⑦	⑪	太陽光パネルは災害時などには必須だと思いますので、ぜひ実現させて欲しい
②	③	④	④は統合してもまだまだ少人数な小学校なので、学年隔てなく交流できるといいと思い選びました。⑪はご時世として当たり前なので選びませんでした、積極的に取り入れて欲しいです。
②	③	⑥	デジタルに関する勉強が進む中、吉見町ではそういった習い事関係も少ない。 保育園の対応(配布資料やおたよりなど)をみても、できる先生が少ないのか、周りに比べてアナログすぎて不便。今後の情報社会に取り残されないために、学校でしっかりとコンピューターなどの情報教育機器を充実させて、学べる機会をつくってほしい。 ぶらっとよしみと被らない施設希望。また、中学校との併設であれば被らないづくりを希望。 通う予定の小学校ではひとクラス20人くらいから、統合されると学級の人数が増えるので、教員の目が行き届きにくいのではと心配しています。1年生以外の統合する学年には、何年か教員の配置を多く置いていただいたりして欲しいです。
②	③	⑦	防犯は必須だと思います。逆に地域の方が自由に入れる場所があると、不審者も入り込みそうで不安です。 3つとありましたが、児童がのびのび遊べる校庭、体育館の設備も充実させてほしいなと思いました。勉強面などもこれからの時代に合ったネット環境もいれつつ、のびのびとした環境で勉強も遊びも学べる校舎を期待してます。
②	④	⑤	行き渋りが激しく、教室に入れなかった時居場所がなかったので。 落ち着く為の場所や、密にならない空間があれば、もう少し楽に過ごせたのではないかと思います。
②	④	⑥	のびのびと学校生活が過ごせるように、余裕をもった空間が望ましいです。ただし、今後、さらに児童数が減ることが想定されるので、様々な用途に変化できる設備がいいと思います。
②	⑤	⑧	高齢化、共働き世帯が増えてきた為、色々な世代が学校に訪れます、その中で高齢者や、小さい子を抱えたお母さんお父さんが上の階の教室まで階段を登るのはとても困難です。あと、怪我や障害をもったお子さんもいると、思うので、エレベーターやトイレは充実してほしいです。
②	⑥	⑧	トイレは洋式トイレで綺麗であると良いと思います。 児童がのびのびと遊べて、大きい遊具とか、毎日学校行きたいって言ってくれるような学校があったら素敵だから！
②	⑥	⑨	せっかく小学校も中学校も統合するけだからそれなりの設備と機能が欲しい。中学校は古い昔の学校のままだが新しく作るなら時代に応じた校舎がいいと思う。窓も多く明るく開放的な立ち寄りやすい場所だと良いと思う。 今の中学校にはない小学校ならではの遊具や装備も必要かと思う。
②	⑥	⑪	子供達が通いたいと思える学校が良いから
②	⑧	⑪	個々の児童の特性に合わせて授業(勉強)が出来る環境が欲しいと思ったから、授業参観にどんな人でも見に行ける環境が欲しいと思ったから、せっかく新しく作るなら自然エネルギーの利用はコスパがいいと思ったから。

【原文のまま掲載しています】

③	⑤	⑦	これからは、PCやタブレット等の機器は必須。だからそれを可能な限り扱える施設があり、さらにそれを扱う事によって危険性もある事を知ってほしい。
			今後も更に情報教育が必要となると思われるので。またその反面、休み時間等は伸び伸びと遊んでほしいため。
③	⑥	⑦	情報通信は欠かせない手段であり、様々な活動できる場所があることにより将来的な選択肢が増える事を願います。未来ある子供達の安全は必須です。 ③ネット社会についていける（犯罪にまきこまれない）対応力を身につけて欲しい⑦近年災害が頻発していることや子どもたちが変な事件に巻き込まれないよう身を守れるような対策
④	⑤	⑥	統合して一番心配なのは、狭い空間と限られたスペースで過ごす事なので、ゆとりある空間が必須だと感じます。 また、登校しづりのあるお子さん、生活に不安を感じているお子さんが保健室以外に、心が落ち着くことができる空間やスペースの設置。臨床心理士さんの常勤を望みます。 屋外で色々な自然に触れられる環境にしてほしい。自然に触れてたくさん遊ぶことで前頭葉が成長する。自然の中で遊ぶことで相手のことを考え思いやりのある人になれると思う。
④	⑤	⑧	インクルーシブ教育を視野に、様々な児童に対応できる施設&教育内容を求めたい
④	⑥	⑦	何より子供達の過ごしやすい居場所となって欲しいと共にのびのびと穏やかに安心安全に人生の思い出を思いっきり作って欲しいです。
④	⑥	⑧	現在の中学校には遊具がない。また、近年の暑さで校庭も体育館も使えずに、教室で休み時間を過ごす事が多く、動きたい子ども達がかかなり辛そうである。今後も温暖化は加速していくものとおもわれるので、対策をしてほしい。 大人数になる小学校生活が、窮屈にならないように配慮してほしいです 児童が今までよりも多いので、いろいろな子どもに対応できる環境が良いと思う（トイレや支援級など）
④	⑥	⑩	学校という場だからこそ触れ合える事に取り組んで欲しい
④	⑦	⑧	安全に安心して学習できるような学校が望ましいから
④	⑦	⑪	この先の気候変動や災害に対応した施設であると良いです。今は日差しが強すぎて外に出られる機会が少ないので、雨や日差しを除けて外で体が動かせる日よげがあるところ等。また、個々が学校に心地よい場所があると安心できたらいいなと思います。
④	⑧	⑨	⑧国は近年、『誰もとりのこさない共生社会』を進めている事から、様々な状態の児童または保護者、教職員が利用する施設が求められると思います。だからこそ、そうあってもハンデを感じさせない施設づくりが大切だと思います。
⑤	⑧	⑪	⑤様々な特性を持った子供たちが集まる中で、人数が増えることによるメリットと共に、個人を支える”仕組み”としての校舎が必要だと考える。 ⑧バリアフリー、ジェンダーフリーの精神を、実際に受け入れることで幼いころから養う必要あり。 ⑪新築するのであれば、必須。理科や社会の実際の教材としての活用価値もあり。
⑥	⑦	⑧	トイレは特に清潔にしてもらいたいです。生徒だけでは掃除が足りず、様々な病気をもらう可能性があるのも、きちんと清掃の会社にもお願いしたりするなどして、生活を保って欲しいです。今の小学校のトイレ環境が気になるので、特にお願いしたいです。あとは、上履きでトイレに入るのもちょっと衛生的に気になっています。 うちの子は医療的ケアがあるので、多目的トイレやそういった設備が優れているととても助かります。
⑥	⑦	⑪	地球温暖化が問題となっており、今年は異常気象で屋外で遊べないなど伸び伸びとした環境ではないこと。 自然に優しい学校作りを優先したほうがよいと思った。

【原文のまま掲載しています】

①	②	③	少人数のきめ細かい指導や効率的・効果的な学びを行うために必要だと思います。
①	③	⑥	子供たちが学習しやすい場を設定できるといいと思います。（学校施設が古く、子供たちの学校生活に支障が出ている場面が多いので） 他の市町村にはない、独自の魅力ある学校になってほしいため。 のびのびと遊べる校庭や体育館で、学校が楽しいと思えるようなところがいいなって思ったからです
①	③	⑧	特別支援学級で学ぶ児童には肢体不自由の子もいること、地域のお年寄りとの交流会でお年寄りを招待することも考えると多目的トイレやエレベーター等、施設設備の充実が重要だと考えます。 快適に学習出来る場にしてほしい。
②	③	⑥	本来であれば全てに丸はつけたいですが、最低限の3つをえらびました。
②	④	⑦	様々な個性を持つ児童がその能力を発揮し、また、伸ばすことができる学校、また、児童の安全を確保する学校づくりが大事だと思います。 空間と安全面では児童の学習に集中できる、教育環境づくりが大切だと考えるから
②	⑤	⑥	子供達が人間性豊かになれるよう、のびのびと生活できる学校作りが必要。
②	⑦	⑧	全ての子供たちにとって環境面と精神面の両方で安心安全な場所にしたい。 防犯設備は必須だと考えます。最近も校舎内新入などの事件もあり、子供だけでなく職員を守るためにも必須だと思います。
③	④	⑤	どれも大切だと思います。ただ今の児童の実態から上記回答を選びました。 今後情報教育機器の充実で行えることの幅がかなり広がると思います。 人と交流することが学校に行く最大の学びだと思うから自然と人が集まる空間があると良いと思います。
③	⑥	⑧	特にネット環境の充実は教育に対して大きく影響を受けると考える
③	⑦	⑧	新しい学びについていけるインフレの整備が必要かと思っています。
④	⑤	⑥	子供が楽しく、来たくなるような場所にしたい。
④	⑦	⑪	自然を大切にしたい安心安全でゆとりある空間の環境のもとで、児童が明るくのびのびとした生活を送ってほしいため。
④	⑧	⑨	人とのつながりを大切にするために、学校内での学級学年を越えての交流や、地域との交流ができる場所があるとよい。
⑥	⑦	⑧	安全で安心できる環境がベストだから！

問 4	統合小学校に校舎整備に関するご意見やアイデアなどがありましたら、その内容を簡潔にご記入ください。
------------	--

【原文のまま掲載しています】

○施設計画

【施設配置・活用の仕方】

- ・小中が同じ敷地なので、お互いの交流や触れ合いがしやすい環境。
- ・小学校と中学校の敷地は分けるべき。
- ・小学校統合は良いことかと思えます。ただ中学校の敷地内に作らずに、道を挟んだ正門の先あたりに作ったりしても良かったのではと思えます。受験の時期の中学生がいる敷地内で長い期間工事をするのは中学生の生活環境としてどうなのかと思えます。少しのことにもストレスを感じやすい受験生の負担にならないか心配はあります。
- ・小学校校舎の中に学童保育所を併設、吉見中学校の空き教室を小学生も使えるようにするなど、既存の施設を活かしつつ、柔軟な施設整備を行っていただきたいです。
- ・中学校の既存校舎の活用など、小学校校舎の「新設ありき」ではない敷地内活動スペース確保の工夫
- ・少子高齢化が進む中、児童が減り続けた場合に学校施設が引き続き、地域や高齢者が活用出来る場所など再度の施設整備を行わずに多様に活用・利用出来るような施設に
- ・中学校の校舎など今ある環境を活用する事
- ・今後も少子化がつづくと思われるので、柔軟に他にも使える工夫が必要かと思う。
- ・統合前の今は縦割りで上下の学年の子の交流が多いようですが、統合したらそれが薄れてしまいうんじゃないかとさみしく感じています。いろんな学年の子と交流して思いやりを育む機会をより多く設けてほしいです。
- ・雨の日の昇降口は傘をたたんだり開いたり混み合います。一斉下校時には傘をさしての集合も大変。昇降口前に大屋根が欲しい。
- ・子供が増えない前提で考えていると増えたとき教室が足りなくなると思えます。

【体育施設】

- ・温暖化が進んでおり、夏場は外での運動ができません。将来のことを見据え、体育館にエアコンをいれてもらいたいです。夏場に子供が運動を出来る環境を作ってもらいたいと思えます。

【学童保育】

- ・学童の併設必須 多数
- ・学童設置及びその施設
- ・学童を敷地内に併設もしくは、放課後空き教室を利用して運営できるように並行して考えていただきたい
- ・学童保育も放課後教室を利用させていただき、居場所を作ってくださいと思えます。

【給食】

- ・ぜひ給食室を作ってください。 複数
- ・給食は学校で作って欲しい

【プール】

- ・プールは学校には必要がないと思えます。衛生面、天候面でも暑すぎてできないなどのことも考えて、町外などのスイミングスクールへバスで送迎にしていきたいです。
- ・プールは中学校と一緒に聞きましたが、深さはどれくらいなのか小学生の低学年には泳ぎにくくないのか心配です。また先生方も小学校と中学校の合併は初めての事だと思うのですが、生徒達が戸惑わない様、事前に対策を考えて頂きたいです。
- ・プールを作るなら、暑さ対策を十分、配慮した設置を望みます。
例えば水泳教室みたいに温度管理出来るように。
- ・屋内プールや体育館の冷暖房完備など気候変動に対応できるような設備
- ・屋根付きの屋上プール設置

【原文のまま掲載しています】

○施設計画続き

【カウンセラー】

- ・ 子どもたちが悩みを相談できる保健室の充実したスペースも確保してほしい。
- ・ 心の問題、教室になじめないなど不安を抱えた子どもでも、学校に来て過ごせるコミュニティールームのような場所があるといい。（スクールソーシャルワーカーさんが常駐しているとなおいい）
- ・ 学校へ行くのが難しい子が安心して通える教室、スペースも欲しいです。いじめや持病など、何らかの理由で、みんなと一緒に教室へ行くことが難しい（あるいは行きたくない）といった時に、“自分のクラスには行けないけど、この教室には行ける（行きたい）”と思える場所があると、親も安心できます。そこに信頼できる先生（子供に無理をさせない、話をしっかり聞いてくれる、など）が居てくれたら、なお嬉しいです。
- ・ 不登校や通いづらい生徒の為の保健室以外の学べる教室やカウンセラーの常駐。
- ・ 不登校の子でも安心して通える部屋・居場所などもあったらいいなと思います。

【その他】

- ・ 2年生から使える更衣室が欲しいです。低学年だから…と、男女混合での着替えは問題があると思います。また、高学年になると自分の身体を気にする子も出てくるので、いくつか個室の更衣室もあると嬉しいです。
- ・ エレベーターがあると車椅子だけではなく、怪我をした際などの使用が可能、教員も、荷物を運ぶのに便利かと思えます。
- ・ 校舎もコンクリートではなく、木質感がある校舎。
- ・ 木の良い匂いがして明るい学校

○学習環境

【図書室】

- ・ 図書室の充実（学校司書がいる）、個人で使える勉強スペースを設け、できれば夏休みも開放できる場所。今の学校図書室は停滞気味です。先生も図書整備に向ける労力がありません。授業と連動した図書、調べ授業のための資料になる図書があり、それを提案紹介する人がいれば、もっと読書習慣ができると思います。そうじゃないと全てがgoogle先生からの知識になってしまいます。
- ・ 図書館の充実。ワクワクするレイアウト。本の選定や運営などTSUTAYAのような書店とコラボレーションできたら面白い。常勤の司書さん。
- ・ 学校の真ん中にオープン図書室

【その他】

- ・ zoomも今の時代あるので、各教室に大型のモニターなど設置して、英語の授業など海外の小学校とつながってヒアリングの力を伸ばしたり、他の小学校と繋がって交流したりと利用価値があると思います。
- ・ これまで学校図書やICTの予算が他市に比べてかけられてなく残念であった。ぜひ、未来を担う子どもたちのために、他市レベルの充実した学習環境を整えてほしい。
- ・ 先生の部屋へ行きやすい環境の工夫
- ・ 教室に大型モニター
- ・ 広い机

○衛生環境

【トイレ】

- ・ キレイなトイレ
- ・ トイレは和式ではなく全て洋式にしてもらいたい。
- ・ トイレは洋式でウォシュレット付きだと良いと思う。
- ・ 設置トイレ全てを洋式にしてほしい。
- ・ トイレの数を増やしてほしい
- ・ トイレが清潔である。
- ・ トイレを並ばずにできるよう広めに大きく
- ・ 多目的トイレについて…自己導尿、ストーマ、など医療ケアを必要とする子どもが使いやすいトイレが理想ですし、場所にも配慮してもらいたいです。先生が把握しやすいように、保健室から近い所に作って頂ければ尚更親としては安心できますし、プライバシーが守られる場所としても作って頂きたいです。
- ・ 多目的トイレ等バリアフリーで車椅子でも過ごしやすい環境作り。

【原文のまま掲載しています】

○衛生環境続き

【その他】

- ・ 明るい校舎
- ・ 快適に（暑くない、寒くない）過ごせる環境作り
- ・ ウォーターサーバー
- ・ 水道水を飲む事に抵抗がある子供達もいると思うので、生徒や先生など皆が気軽に飲めるミネラルウォーターの機械の設置等があるのが良いのでは。

○冷暖房設備

【空調】

- ・ 体育館にクーラーが欲しいです。暑い時期は窓を開けてもほとんど風が通らず、外より暑く 多数
感じる日もあると聞いています。
- ・ 冷暖房完備してほしいです 複数
- ・ 教室・体育館等、全ての室内にエアコン設置。
- ・ 全教室エアコン設置
- ・ 今年の異常な暑さが異常ではなく通常に変化していきその状況下体育館も含め、全館エアコン完備。
- ・ 授業に集中できるように、各教室にはエアコンの設置をお願いします。
- ・ 熱中症対策として、エアコン完備（出来れば体育館も）
- ・ 夏は涼しく冬は涼しいようにして欲しい。校舎全体に空調が行き渡るような設備が今、色々工夫すればあるのでそーゆーのを取り入れて欲しい。湿気を吸う壁紙など。昔ながらの校舎ではなく今風に作って欲しい。明るく窓の多い、教室も狭苦しくなく、保護者が参観へ行っても教室の外にまで溢れる様なことのないように余裕を持った作りにして欲しい。体育館も冷暖房完備がいいと思う。行事や授業、保護者の会議などでも使うのだから環境良くして欲しい。
- ・ エアコンは必ずつけて、こども達が快適に学べるようにしてほしい。
できれば、講堂などは床暖房も設置し、こども達が寒さや暑さで集中できないということがないようにしてほしい。

【省エネルギー】

- ・ 夏の暑さが過酷なので、エネルギー削減のためにもしっかり断熱した建物にした方がいいと思います。
- ・ 窓ガラスの断熱、UVカット、窓際の席が暑いです

【その他】

- ・ 全館一斉消灯、冷暖房等のコントロールパネル

○バリアフリー・ユニバーサルデザイン

- ・ バリアフリーであること
- ・ バリアフリー、ユニバーサルデザインを積極的に取り入れてほしい。
特にトイレ。使いやすく、臭い対策もして欲しい。
- ・ バリアフリーの遊具。

○安全・安心

【防犯】

- ・ 防犯設備はきちんとして欲しいです。奥まったところにあるので尚更です。 複数
- ・ 防犯パトロールさんとの連絡ツール、下校を知らせるメールなどのシステム
- ・ 防犯面への強化や、送迎バスの人為的ミスをなくすための工夫
- ・ 中学校に隣接との事で…登校中の自転車・小学校の送迎バス・密集する児童での交通事故等が心配されます…道路整備等…小・中学校共に安全に通学出来るような周辺整備をお願いしたいです。
- ・ 不審者が侵入したら建物に侵入する前に教室や職員室から見える・防犯カメラ設置等、すぐに対処できる様にして欲しい。
- ・ 物騒な世の中なので、防犯面は力を入れてほしいです。
- ・ 防犯面・やんちゃな中学生とはしっかり分けて悪い影響を受けないようにしてほしい。

【原文のまま掲載しています】

○安全・安心続き

【災害】

- ・ 火災等で上の階に避難した場合の建物外に出る為の避難経路確保。
- ・ 台風、洪水がきた際の避難先として、備蓄等を充実してほしい。
- ・ いつ水害が起こるわからないので、安心して学校に通えるように、浸水被害の少ない土地に建ててほしい。今までの常識は通用しないと感じる。
- ・ 緊急時の避難場所になるように、土地の高い場所に作ってほしい
- ・ 防災面での水の貯水は現在ある学校にしておけば良いと思います。
- ・ 災害時を考え、家庭科室を一階に設置し、避難者用に食事を調理できるようにするのでもいいかと思います。
- ・ エアコン対応の体育館があると災害時の避難場所としても有効的かと思います。

○屋外・外構計画

【校庭】

複数

- ・ 小学生と中学生のグラウンドを分けてほしい
- ・ 子どもが外に出たくなるような校庭。木があり木陰がある。芝生があるなど。
- ・ 校庭に大きながあると、夏は木影になり、秋は葉に色がついて、四季を感じられたらと思います。
- ・ 校庭も小さすぎると運動会で保護者が観覧するスペースが無くなります。運動会の時期が9～10月だとしたらまだまだ猛暑で、タープ設置しないと熱中症で運ばれる可能性が高いです。そういったスペースも考えて、狭くしないで欲しいです。
- ・ 統合するとなると、中学校くらいの広さの校庭が必要ですね。
- ・ 球技など制限されずに行える校庭や体育館。休日などは校庭に入って自由に運動できるとよいです。
- ・ 中学生と共有のグラウンドだとすると、遊具がなかったり、授業によって外での遊びが制限されないようにしてもらいたい。

【遊具】

- ・ 遊具は、各学年4～9クラス？くらいの子供が休み時間に遊ぶとなると、少なすぎると取り合いになったり、高学年に占領されて低学年が遊べないような気がしています。
- ・ 昔みたいな遊具は設置されないうけど、鉄棒、登り棒、うんてい、タイヤ跳び箱、滑り台数台くらいは設置して欲しいです。あと小山があるだけでも登って降りてと楽しいと思います。
- ・ 体づくりに通ずる遊具や器具の設置

【駐車場】

- ・ おそらく今通っている学校より遠い場所となると思うので、送迎の事とかを考えて、駐車場は広めに確保して欲しいです。
- ・ 行事の際近隣の問題にならないような駐車場整備
- ・ 校舎では無いですが、駐車場をしっかりと確保してください。でない授業参観や運動会など、歩いて行ける距離ではないので。早い者勝ちになる等も避けるように、相当数用意をお願いします。
- ・ 駐車場を十分に確保していただきたい。難しいなら、運動会などの行事の時は通学バスを活用するなど検討していただきたい。
- ・ 保護者用の駐車場の確保(台数に制限なく余裕があること)
- ・ 送迎しやすい保護者用駐車場
- ・ 駐車場も広く確保してくれないと行事のときに困ります。統合となると徒歩でいけない人がほとんどです。駐車場がないと、きっと路上駐車や近隣住民に迷惑がかかることになりま
- ・ 保護者の駐車場の確保

【その他】

- ・ 小学生と中学生のプールを分けてほしい
- ・ 周りは田んぼですが、植栽など緑いっぱいの学校。
- ・ パソコンやネット環境も大切だと思うが、これまでの人類の歴史を考えると自然に触れることが一番大切だと考える。(テレビやパソコンは最近出できたもので、数万年の人の歴史を考えると完璧に順応できるはずがない、幼少期にはあまり必要がないと考える。)子供の成長には自然が必要不可欠だと思う。土や木や虫などに直接触れられる環境をできる限り整えてもらいたい。

【原文のまま掲載しています】

○屋外・外構計画続き

【その他】

- ・ 何より、遠方児童を考慮し、スクールバス必須。
- ・ 昔の学校ではウサギやニワトリ、アヒル等を飼って居ました。アレルギー等の配慮は必要かと思いますが、動物と触れ合える環境も欲しいと思います。
- ・ 子供たちが自分達で野菜を育てたり、収穫して調理するような、食育を経験出来ると良いなと思います。野菜を育てる花壇のようなスペースとみんなで調理が出来る設備を充実させて欲しいです。

○その他

- ・ 耐震等災害時でも安心して過ごせる強度の建物。
- ・ 耐震設計は必須
- ・ ずっと財政（建築費用）が気になっています。なるべく前の校舎で使えるものを再利用しそれが児童にも感じられる施設であれば、3Rも体感できるのではないのでしょうか。
- ・ 中学校の近くに整備されるならば、小中一貫教育の早期導入を検討して頂きたい。
- ・ お知らせや通信物・出欠席の連絡など、ネットベースにしてほしい。
- ・ 学校中の時計がすべて一致するように、電波時計にして欲しい。
- ・ 備品について、各校の規格が違うものの寄せ集めでなく、教科にかかるものはある程度規格をそろえたい。
- ・ スイミングスクールとの連携授業（体育の水泳授業をスイミングスクールに委託）する事で、中学校とのプール共有はなくなるかと思っています。よろしくお願いします。
- ・ いじめが発生しても大人が助けやすい環境設備が希望です。
- ・ 小学校在学児童、入学予定前の保護者への意見を発言する場がありましたが、もっと早い段階で保護者の声を聞いて欲しかったです。校歌や学校名等の応募より、保護者の想いを聞いてからその上で校訓等を決めて行くべきかと思っています。何度か役場の説明会に参加したものの保護者として求めている説明とは若干違う気がしました。
- ・ 外国人の教師常駐
- ・ ジャージがあれば修学旅行などに使えるので、作ってほしい。水着などなるべく、小学生から中学生になるときに買い替える必要のないように工夫して欲しいです。
- ・ せっかくこれから新しい小学校を作り出すのであれば、今までとはガラッと形をかえた新しい小学校の形ができればと思う。今回は校舎整備についてだが、学年、クラスにとらわれずに運営できる小学校（中学生になっても活用できるのが理想）になるような施設づくりを見たい。不登校になってしまったり何かの理由があって学校に来られない子がクラスには行けなくてもこの部屋なら来れるというような第3のクラスを作ったり、発達障がい等による支援学級のクラスの施設の工夫もしてほしいと思う。また先生方にとっても使いやすい施設になるように、校長、教頭、元校長などの上の先生ではなく、実際に授業を受け持ちクラス担任している先生方に意見を伺って意見を反映して作ってほしい。
- ・ 後からでも整備は整えられると思うので、早めの統合を優先してほしい。一学年20人以下の学校がいくつもある必要性が考えられない。
- ・ 広くなる分、迷ってしまうと思うので地図や看板を増やす。
- ・ 最近、開設している新しい小学校があれば隣の学校を見学などして、いい施設や、設備を真似するのは、いかがでしょうか。
- ・ 子どもたちが迷子にならないような造りだと良いです。校舎に関するのではないのですが、スクールバスを利用する場合は、運転手の方の年齢が若い方が少し安心します。
- ・ 児童それぞれの個性を最大限に尊重し、自ら考え決定する事(失敗も成功も経験できる)の大切さを学べる学校であってほしい。
- ・ 自宅が総合小学校から比較的近くても、希望者は通学バスを選べるようにしてほしい。現在通学中の小学校まで1 kmですが、数か月続く酷暑の中の下校で、重いランドセルを背負い子供たちはフラフラです。また数年後メインの道路が4車線化すると、総合小学校に徒歩での通学がだいぶ遠回りになります。
- ・ 宿泊施設、一年から学校での、宿泊学習を取り入れてたら、5、6年生の林間教室や、修学旅行の時に、皆んなで入るお風呂などが嫌がらずに行ける様な気がするから！それに、風呂があれば、災害の時も役立つ！

【原文のまま掲載しています】

○その他

- ・ 保護者、地域住民を設計段階から巻き込んでください。町内の東西南北それぞれ地域に根差した小学校がなくなる代わりに新設するということは、地域性をいったん無くして、小学校の個性をゼロから作るということですから、オール吉見で学校づくりに参画できる、間口の広い取り組みが必要。どんなことなら自分も参画できるか考えたり、こんなことで特技を発揮したいと町民ひとりひとりが思えるよう、息が長く、多様な取り組みを、設計段階から積極的に始めてください。
- ・ PTAの廃止、PTAが行っていた業務は外注にお願いする。共働き家庭も増え、親の負担も減らす事も考えてほしい。他の市はその様な学校が増えています。今の時代に合わせた環境作り、昔からの考えは捨ててほしい。
- ・ 豊かな心が生まれ、吉見で学んだことに自信をもてる子が多くなる統合小学校になることを望みます。どうかよろしくおねがい致します。
- ・ 主体的に活動できるよう個々がある程度選択できる工夫
- ・ 天候に左右されない校舎。

問4 統合小学校に校舎整備に関するご意見やアイデアなどがありましたら、その内容を簡潔にご記入ください。

【原文のまま掲載しています】

○施設計画

- ・ シンプルで、後付けが可能な施設
- ・ 昇降口、職員玄関等、入り口が分かりやすい方が良い。
- ・ 凝ったおしゃれな建物ではなくてよいので、使いやすさ、安全性、やメンテナンスのしやすさなどを重視したものであるとよい。
- ・ 職員室は全職員が入れる規格がよいです。
- ・ 下駄箱に扉は不要。傘立て、置き傘置き、ボール置きは昇降口に設置して欲しい。
- ・ 各階に授業クラスとは別に、多目的に使用ができる部屋が一つほしいです。

○学習環境

- ・ 小中で共用にする部分は、授業にかかわらない部分に限定していただけると児童への指導がストレスなく行えると思います。
- ・ タブレットの充電をそれぞれ児童の座席かまたは、ロッカーでできる。
- ・ 多様な児童が、皆楽しく学べる環境があればよいと思います。
- ・ ミシンは1クラス分欲しいです。
- ・ 各部屋に大型モニターの設置をして欲しいです。
- ・ 余裕のある教室や廊下のスペース。
- ・ 廊下は広くして欲しいです。
- ・ 図書室が調べものや読書等、児童の心を豊かにする空間になると良いと思います。
- ・ 借りやすい図書室の工夫をお願いします。

○衛生環境

- ・ 掃除しやすいトイレがよい。
- ・ 階段は明るく、もしくは窓をつけて下さい。
- ・ 窓にはUVフィルムをつけてほしい。
- ・ 手洗いの蛇口は、手動も自動もメリットがあるので、どちらも欲しいです。
- ・ 児童自身が清潔を保ちやすい設備になるとよいと思います。
- ・ 衛生面から各階にトイレとは別に、水道を設置してほしいです。その際、低学年と高学年とでは身長差がありますので、流しの高さにも変化をお願いします。
- ・ カーテンは清潔に保ちやすいサイズ、質感の規格がよいです。

○冷暖房設備

- ・ 体育館にエアコン設置 多数
- ・ 暑さのこともあり、冷房のきく広いフリースペースをつくるか体育館に冷房が必要だと思います。
- ・ 全室冷暖房完備
- ・ 全部屋にエアコン完備して欲しいです。
- ・ 特別教室にも空調設備を設置してください。換気を行うために、全部屋に扇風機と網戸の設置をしていただき、風の流れがよい間取りをお願いします。

○バリアフリー

- ・ トイレは中学校のようにバリアフリーにして欲しい。
- ・ 通級指導教室の開設やエレベーター等のバリアフリー化は必ず今後必要だと考えます。

○安全・安心

- ・ 学校に不審人物が侵入したというニュースもあるので、セキュリティは万全にして欲しいです。

○屋外・外構計画

- ・ 校舎整備ではないかも知れませんが、校地内に、田や畑を整備したいです。吉見に住んでいても作物を栽培した事がない子供がいるのは、残念です。

【原文のまま掲載しています】

○屋外・外構計画続き

- ・小学生は、外で体を動かすことが大切だと思うので、校庭や広場はしっかりと確保した方がいいと思います。
- ・電気代節約のためソーラーパネルの設置を期待します。
- ・屋上を活用スペースにしたいです。
- ・必要台数停められる駐車場が欲しい

○その他

- ・予算もあり、大変だとは思いますがせっかく作るのであればさまざまな希望にそった学校施設にしてほしい。
- ・1番は、教職員の質であると考えます。意欲的で創造力と想像力に富んだ方たちの集まる学校になることを期待しています。
- ・不登校、外国籍、特別支援、どのような児童の学びをも止めない校舎づくり。

問 4 問 3 のほかに、「あったらいいな」と思う場所やものがあれば教えてください。

【原文のまま掲載しています】

○施設計画

【図書室】

- ・ 大きい図書館 複数
- ・ みんなで勉強できる広い図書室
- ・ 本がたくさん置ける図書館

【交流等】

- ・ いろいろな学年とみんなで何かできる部屋
吉見中学校の児童との定期的な交流、または自由に会うことができる場所。
- ・ 交流スペース
- ・ 全学年集まって遊んだり勉強できる場所【地域の人も集まれる】
- ・ 地域の人と触れ合える場所
- ・ 中学校の生徒とも交流できる場所
- ・ すずかけ教室などの子とも積極的に触れ合える場所。
- ・ その小学校にいるひと全員がたのしめる場所

【給食】

- ・ 食堂 多数
- ・ 給食を食べるばしょ
- ・ 教室で給食を食べるのではなく、各学年関係なく、みんなで、楽しく食べらるる食堂適なの
が、あったらいいな
- ・ バイキング

【管理諸室】

- ・ 更衣室
- ・ 放送室（職員室と別に）
- ・ 教師の負担がへる勉強道具。

【運動施設】

- ・ 体育館、体育 複数
- ・ 雨の日でも涼しく遊べる教室や体育館
- ・ どのスポーツもできる体育館
- ・ プールが大きいといいです。
- ・ プールを室内、もっと広くして欲しいです。
- ・ 室内プール
- ・ バasketボールができる部屋が欲しい
- ・ バasketゴール
- ・ トランポリン
- ・ トレーニングルーム 個別指導室 美術室 先生たちが休める職員室

【その他】

- ・ 自習室 歴史コーナー
- ・ いろんなことに挑戦できる場所
- ・ エレベーター 複数
- ・ エスカレーター 複数
- ・ プラネタリウムを設備

○学習環境

- ・ 大きな画面 複数
- ・ 1人で本を読んだり休んでいられるような静かな部屋
- ・ 教室一つの中にいろいろなじぎょうの用具を入れてほしい
- ・ 机を新しくして欲しいです。(黒か白がいいです)
- ・ 仲の良い人や友達と楽しく遊んだり話したり一緒に勉強ができる教室

【原文のまま掲載しています】

○生活環境

- ・自由に遊びができる教室
- ・すいとうおきば
- ・廊下にベンチ
- ・休んだ時に使えるベンチ
- ・絵を自由に書けるようなスペースです。
- ・休み時間に工作ができる場所
- ・校舎の中で快適に遊べる場所
- ・みんなと一緒に遊べる場所
- ・みんながのびのびと過ごせる場所
- ・みんながのびのびと快適に過ごせる広い教室、体育館。
- ・買ったフィギュアとか描いたイラストとかを置いたり貼ったりして、みんなで見合えるような自由な場所
- ・自由にスポーツができるばしょ

○ICT環境

- ・Wi-Fiがある場所
- ・ゲーム部屋
- ・コンピューター室
- ・さいきんプログラマーになるための学校があってその学校に行くためにゲームクラブなどを作ってほしい
- ・画面が大きいテレビ
- ・教室ごとに大きなプロジェクターが欲しい

複数

○衛生環境

- ・きれいなトイレ
- ・トイレを全部洋式
- ・冷水温水切り替え可能な水道。
- ・多目的トイレ 芝生
- ・夏のプールが寒く、途中で上がってしまうと授業にならないし、楽しくできないから、室内プール（温水）がほしいです。
- ・ウォーターサーバー

複数

○冷暖房設備

- ・体育館にエアコンをつけてほしい
- ・理科室にエアコン
- ・全ての教室にエアコンがあったらいいな、全部の教室にエアコン
- ・体育館や理科室などエアコンがない部屋にエアコンをつけてほしい
- ・体育館にエアコン育てられる
- ・体育館にエアコン、理科室、家庭科室にエアコン
- ・広くてクーラーがついている涼しい図書室

多数

複数

複数

○安全・安心

- ・災害時、高齢者などが避難したときに便利な防災グッズや保存食毛布などがあるといいと思う。
- ・災害があても助かる

○屋外・外構計画

【校庭】

- ・校庭にバスケができる場所が欲しい
- ・こうていを芝生にしてほしい。
- ・校庭にバスケットゴール、
- ・校庭にいろいろなスポーツのコートを作ってほしい

複数

複数

【原文のまま掲載しています】

○屋外・外構計画

【遊具】

- ・ アスレチック
- ・ 校庭の遊具がたくさんある
- ・ たくさんの遊具・育てられる動物・芝生がある校庭
- ・ 遊具の増加 自然の保護
- ・ ターザンロープが遊具に欲しいです。(長い滑り台も欲しいです。)
- ・ たくさん遊具(滑り台など)
- ・ イチゴの遊具
- ・ ジャングルジム
- ・ みんなで楽しく遊べる大きな遊具
- ・ ゆうぐがたくさんある
- ・ 色々な人と交流を深めながら沢山遊べる遊具
- ・ 遊具
- ・ 遊具を増やす

複数

【駐車場】

- ・ 駐車場を広くしてほしいです
- ・ 誰でも「一般の人ふくめ」使える広い駐車場、

複数

【その他】

- ・ いろいろな動物とふれあえる場所
- ・ 芝生
- ・ ソーラーパネル
- ・ 屋上
- ・ 屋上まで行けるようにしてほしいです。
- ・ 誰でも出られるベランダ
- ・ 中庭(雨でも遊べる庭) 休み時間にいける屋上
- ・ 足湯
- ・ 太陽や風や雨水などしぜんの力を使って、地球やしぜんを大切にする学校
- ・ 木がたくさんある自然に触れ合うことができる場所。
- ・ バナナの木を植えたい
- ・ 動物がいる場所
- ・ 飼育小屋
- ・ サッカーゴール
- ・ 美しい場所にいつも行ける所

多数
複数
複数

○その他

- ・ 電話
- ・ お菓子が食べれる場所
- ・ スマホok、お金ok
- ・ スマートフォンあり
- ・ 自動販売機
- ・ 動物(ウサギ、鳥など)
- ・ 学校
- ・ ショッピングモール
- ・ とっても頑丈なシステム
- ・ 先生がいない。
- ・ 専用教室
- ・ 水族館などの魚が釣れる場所
- ・ 自分の教室では、算数 を、やっても、ほかの教室で、図工をやったらそちらにいい、ことにすれば学校が楽しみで来る子供たちはが来ると、思うからです。それに、1週間に、2度ぐらい自分の苦手なじゅぎょうの、クラスにいけば楽しいし、学校も好きになると思っています。
- ・ それぞれの学校のマスコットキャラクターの置物。
- ・ よしみんのついてるオリジナルがっこうばっく

複数
複数

統合小学校の施設整備に関するアンケートのまとめ（1年生から3年生）

問1		学校の「すきなところ・ばしょ」があれば、おしえてください。
東一小	1年	・自分の教室 ・体育館 ・校庭
	2年	・校庭 ・図書室
	3年	・校庭 ・図書室 ・体育館
東二小	1年	・図書室 ・校庭 ・教室 ・体育館 ・音楽室
	2年	・体育館 ・音楽室 ・校庭 ・教室
	3年	・校庭 ・かめの池
南小	1年	・校庭 ・プール ・体育館
	2年	・校庭 ・体育館 ・図工室
	3年	・自分の教室 ・校庭 ・体育館 ・図工室 ・図書室
西小	1年	・校庭 ・自分の教室 ・全部 ・図書室
	2年	・校庭 ・自分の教室 ・音楽室 ・プール
	3年	・校庭 ・自分の教室 ・体育館
北小	1年	・校庭 ・図書室 ・たのしみルーム
	2年	・校庭 ・たのしみルーム
	3年	・校庭 ・体育館 ・音楽室 ・図工室
西が丘小	1年	・ベランダ（朝顔） ・体育館 ・教室 ・理科室 ・校庭 ・図工室
	2年	・校庭 ・プール ・生活科室
	3年	・校庭 ・教室

問2		みなさんの学校はどんな学校ですか。おもいつく「ことば」があれば、おしえてください。
東一小	1年	・たのしい ・あかるい ・げんき
	2年	・やさしい ・たのしい ・しぜん
	3年	・げんき ・たのしい ・なかよし
東二小	1年	・たのしい ・あかるい ・がんばる
	2年	・たのしい ・あかるい
	3年	・やさしい ・なかよし ・あかるい ・ことばづかいよい
南小	1年	・たのしい ・あかるい ・なかよし
	2年	・たのしい ・わくわく ・うれしい
	3年	・たのしい ・げんき ・あかるい
西小	1年	・たのしい ・広い校庭 ・あたたかい
	2年	・たのしい ・げんき ・あいさつ
	3年	・たのしい ・あかるい ・さいきょう
北小	1年	・たのしい ・勉強おもしろい
	2年	・たのしい ・あかるい ・げんき ・なかよし
	3年	・たのしい ・あかるい ・おもしろい ・やさしい ・なかよし
西が丘小	1年	・たのしい ・あかるい ・わくわく ・広い ・給食おいしい
	2年	・たのしい ・あかるい
	3年	・たのしい ・あかるい ・げんき