

## 平成30年度吉見町総合教育会議会議録

開催通知	平成30年10月26日	
開催期日	平成30年11月12日	
開会場所	吉見町役場 庁議室	
開閉日時	平成30年11月12日 午前10時00分から	
	平成30年11月12日 午前11時25分まで	
議長	宮崎善雄町長	
出席委員	町長	宮崎善雄
	教育長	大澤幸正
	教育長職務代理者	松本晃
	委員	沖田達雄
	委員	加藤千枝子
	委員	大谷真悟
会議出席者	教育総務課長	田島秀之
	生涯学習課長	安野健司
	教育総務課課長補佐	齊藤浩正
	教育総務課学校教育 係長兼指導主事	山崎慎也
書記	教育総務課課長補佐	矢嶋久雄

## 1 開 会

教育総務課長 皆様こんにちは。本日は御多用の中、御出席いただきまして誠にありがとうございます。定刻となりましたので、只今から、平成30年度第1回吉見町総合教育会議を開会いたします。

## 2 町長あいさつ

町 長 本日は、御多用のところ第1回の吉見町総合教育会議に御出席いただき誠にありがとうございます。教育委員の皆様方には平素より町の教育行政の推進に格別な御理解、御協力をいただいておりますことに心より感謝申し上げます。学校での学習環境につきましては、新学習指導要領による平成32年度からの小学校外国語教育完全実施を見据えて、今年度より外国語指導助手を増員し、小学校に3名、中学校に1名配置いたしました。小学校では、週に2回以上外国語指導助手が来校して授業を行い、早い時期から外国語に慣れ親しむ機会を整えております。また、今年度はICT環境の整備を行い、全ての小中学校のパソコン教室に、新しくタブレットパソコンやモニター等の周辺機器を整備し、プログラミング教育に対応できるよう学習環境の充実を図りました。同時に、全教職員1人1台のパソコンを配置し、教職員の業務の効率化を図っております。生涯学習についてですが、松山城跡の公有地化が3年目となり、今年度で完了予定となっております。また、図書館と公民館の機能を併せ持つ複合施設の建設に向けた進捗状況ですが、ワークショップや住民説明会をすでに行っており、現在、管理運営計画の策定を進めております。本日は、平成30年度の第1回総合教育会議でありますので、委員の皆様の忌憚のない御意見をよろしくお願い申し上げ挨拶といたします。

## 3 議 事

議 長 議事（1）学力向上の取り組みについて、事務局より説明をお願いします。

（議事（1）学力向上の取り組みについて、事務局より説明。）

議 長 只今、事務局より説明がありました。学力向上の取り組みにつきまして何か御質問、御意見がございましたらお願いいたします。

委 員 外国語教育について、授業研究会で先生の研修をしていくということですが、小学校の先生の英語力向上に取り組むことは大切だと思います。ただ、授業研究会だけでは英語力向上は難しいのではないかと思いますので、何らかの方法で英語力向上を図っていただきたいと思います。

事 務 局 外国語指導助手を増員していただいたことで、担任教師が外国語指導助手と行う授業準備の時間が十分にとれるようになり、以前と比べて、コミュニケーションがとれておりますので、その中でも英語力、授業力の向上が図られております。また、授業研究会の中では、県の指導主事を招き、研修会を実施しておりますが、英語力向上につ

いても指導を受けながら進めていきたいと考えております。

委員 外国語指導助手が、通常の授業だけではなく、日常の学校生活や学校行事の中で子どもたちと触れ合っているようですが、大変素晴らしいことですので、これからも続けていただければと思います。

町長 当初、外国語指導助手の配置を小学校で2名ということで考えていたのですが、十分な人的環境の整備を考えて、1名増員して3名といたしました。また、以前であれば小学校で英語の授業を行うことは想定していなかったと思われませんが、小学校の先生の英語力向上については、町としても対応しなくてはいけないと思っています。

教育長 学力向上の取り組みについていくつかの施策の説明がありましたが、今年度については外国語指導助手の増員やICTの充実などを実施しております。私としては、学力の基本は学校の先生方の授業力と家庭の教育力の両輪であり、その両輪を支えている軸は、いちご学習ノートと考えています。他市町村でもいろいろな取り組みを実践しているようですが、学校と家庭の教育力を高めていくということが何よりも大事であり、その両輪はどんな時代においても変わらないと思っています。是非、その部分について、御理解、御協力をいただければありがたいと思います。また、外国語の授業についてですが、当初の外国語活動は話すということを通して外国語に対する興味を持たせる活動でしたが、最近では、学力重視にシフトしつつあるという感が強まっています。そのようなことから、英語専科の教員を独自採用して、授業を行っている市町村があるとも聞いており、結果として、小学校の先生の負担軽減と英語力向上につながるひとつの方策と考えております。

委員 外国語指導助手を3人に増員した結果、小学校の先生がどんな点が良かったと感じたかや、子どもたちのヒアリングの能力がどの程度向上したかなど、実態を細かく捉えていただいて、今後の外国語の学習に活かすようにしていただきたい。

町長 ICTの関係では、先生方への講習会を見学させていただきました。最新の設備を導入したと考えておりますので、積極的に活用していただきたいと思います。

議長 次に、議事（2）いじめ・不登校の現状について、事務局より説明をお願いします。（議事（2）いじめ・不登校の現状について、事務局より説明。）

議長 只今、事務局より説明がありました。いじめ・不登校の現状につきまして何か御質問、御意見がございましたらお願いいたします。

委員 不登校の場合、経済的理由、友達との人間関係などいろいろと理由があると思いますが、担任は実態を把握して、適切に対応していただきたいと思います。

事務局 担任も定期的に家庭訪問をしているほか、スクールソーシャルワーカーにも頻繁に家庭訪問を実施していただいております。また、定期的に生徒指導委員会などを行い、教職員間の情報共有を図っております。今後も、児童生徒の家庭と連携を図りながら、適切に対応してまいります。

町長 いじめ問題については、学校だけでは把握できない部分があると思います。子どもからのシグナルがでていると思うので、家庭でも子どもの様子をよく見ていただき、情

報を察知することが大切だと思います。

教 育 長 子どもの変化に気づく皮膚感覚をもった教員を育てていくことが大事だと思っ  
ています。また、文科省等でもいじめ問題はどこの市町村でも、どこの学校でも起こり得る  
事象であるという視点が重要であるとしていますので、学校でもその視点に立って、  
子どもの目線での対応が大事だと考えています。なお、いじめ問題につきましては、  
いじめ防止の観点から諸条件の整備を図ってまいります。不登校についてですが、学  
校でもいろいろと努力を重ね、教育委員会としても相談室を設けるなどして関係職員  
と連携を図っております。今後も、子どもの家庭にも理解をいただきながら、粘り強  
く指導をしていきたいと考えております。

議 長 次に、議事（3）小学校のあり方について、事務局より説明をお願いします。

（議事（3）小学校のあり方について、事務局より説明。）

議 長 只今、事務局より説明がありました。小学校のあり方につきまして何か御質問、御意  
見がございましたらお願いいたします。

委 員 今後、複式学級がどの程度広がってしまうかが重要な点だと思います。複式学級では、  
授業時間の内の半分の時間だけしか自分の学年学級のための授業をしてもらえないと  
いうことになるわけですから。同時に、小学校の再編にあたっては、教育力が向上す  
るような再編をすることが大事かと思えます。例えば、他市ですでに実施をしていま  
すが、同じ敷地内に小中学校を設置し、小中学校の連携を図ることも有効的な方法で  
はないかと思えます。今までにないような小中学校の連携ができ、それが学力向上に  
繋がるようであれば、町民の理解も得られるのではないのでしょうか。また、よくある  
統廃合であると、自分たちの地域の学校が廃校になるという発想になりかねないと思  
います。子どもたちのためにみんなで考えましょうということになれば、地域住民の  
理解が得られるのではないかと思えます。

町 長 視察等で、学校の統廃合について話を聞いておりますが、行政主導で統廃合が成功し  
た事例はほとんどないと聞いています。行政主導で統廃合を進めて失敗し、その後、  
改めてゼロベースで取り組み、時間はかかりましたが、懇談会等を経て、統廃合とい  
うことではなく再編ということで事業を進め、成功した事例を視察したことがありま  
した。この問題は、避けて通れないので、子どものことを第一に考えて議論するべき  
だろうと思えます。今後も、議論を避けることなく、教育委員の皆さんからも御意見  
をいただきたいと思えます。

委 員 保護者としては、この児童数減少を受けて、統廃合や引き続きこの体制で学校を維持し  
ていただきたいなど、考え方はいろいろとありますが、正直、どのような形がいいの  
か、どうしたらいいのかが分からないというのが本音です。同時に、児童数減少によ  
りPTAの人数も減っていて、役員の負担が大きいのも現状です。PTAの仕事で精  
一杯だとは思いますが、議論のスタートを切らないと問題の解決にならないと思いま  
すので、町のPTA連合会で代表者会議のようなものを作って、小学校のあり方につ  
いての議論をすることが必要だと思います。そういうことを踏まえて、町やPTAが

話し合うことをしないと、方向性はまとまらないと思います。

委員 一般の住民の方は、今後、子どもたちの人数がどれだけ減っていくかについて知らないと思いますので、どこかで知ってもらうことがあっていいと思います。そのうえで、町全体で今後どうしたらよいかを話し合うべきだと思います。

委員 町民全体で、このような大きな問題があるということを考えていただくため、情報提供をしていくことは大事だと思います。

議長 次に、議事（４）社会教育施設の整備について、事務局より説明をお願いします。

（議事（４）社会教育施設の整備について、事務局より説明。）

議長 只今、事務局より説明がありました。社会教育施設の整備につきまして何か御質問、御意見がございましたらお願いいたします。

町長 特にないようですが、図書館等複合施設の建設については当初より予定が遅れておりますが、説明にあったように、しっかりとした施設運営ができるように建設に向けて事業を推進しております。ただ建物を建てるだけでなく、実際に使用していただいている方を対象としたワークショップ、また、中学校の生徒会でもワークショップを開催し、様々なご意見をいただきましたので、中身のあるものにして、新しい施設を作っていきたいと考えています。

議長 次に、議事（５）その他について、事務局より説明をお願いします。

（議事（５）来年度の予定事業について、事務局より説明。）

議長 只今、事務局より説明がありました。何か御質問、御意見がございましたらお願いいたします。

特になし。

議長 質疑等もないようですので、以上をもちまして、本日の議事はすべて終了いたします。皆様の御協力に感謝申し上げ、議長の任を解かせていただきます。

4 その他 特になし

5 閉会

教育総務課長 本日の会議はすべて終了とし閉会とさせていただきます。慎重な御審議を賜り誠にありがとうございました。