

第11回 吉見町立小学校統合再編準備委員会 次第

日 時：令和6年10月29日（火）

午後1時30分

場 所：吉見中学校2階 会議室

1 開 会

2 あいさつ

3 前回議事録の承認

4 議 事

（1）専門部会の報告について

・学校運営部会

資料1

・総務部会

資料2

（2）平面計画（案）等について

資料3

5 そ の 他

6 閉 会

【配布資料一覧】

資 料 1：第5回学校運営部会報告

資 料 2：第2回総務部会報告

資 料 3：平面計画（案）・配置計画（案）

第5回 学校運営部会報告

1 開催日時 令和6年10月9日(水) 10:35~11:55

2 出席者数 7名

3 協議事項

(1) 学校教育目標(案)の作成について

- ・ 次回の学校運営部会(2月)で、案の絞り込みを行い、校長会へ検討を依頼する。

(2) 年間指導計画等の作成計画について

- ・ 作成をしていく年間指導計画、全体計画の範囲について、確認をした。

(3) 今後の修学旅行について

- ・ 今年度、6校とも方面が鎌倉、箱根方面となった。
- ・ 令和10年度の修学旅行については、令和9年度中に業者選定を行う。

(4) 備品整備及び移動について

- ・ 各小学校の教科、領域等の主任等が連携して、作業を進める。
- ・ 令和7年度には、統合小学校に備えるべき備品等について、リストを作成する。
- ・ 令和8年度には、各学校から移動する備品リストの作成とともに、新たに購入する備品リストを作成する。

(5) その他

- ・ 令和7年度の行政バスの使用について
- ・ 小学校交流事業について

小2交流会 6月18日(月) 実施

小1交流会 9月18日(水) 西小・北小・西が丘小 会場：西が丘小

11月 7日(木) 東一小・東二小・南小 会場：南小

- ・ 第6回 学校運営部会の開催 2月予定

〈部会配付資料〉

- ・ 統合小学校 学校教育目標(案)候補 一覧 【部会資料1】
- ・ 令和6年度 吉見町立小学校修学旅行概要 【部会資料2】
- ・ 備品整備及び移動について 【部会資料3】

統合小学校 学校教育目標（案）候補 一覧

部会資料1

A	やさしい子（徳） かしこい子（知） げんきな子（体）
B	○こころゆたかな子 ○進んで学ぶ子 ○たくましい子
C	○すすんで学ぶ子 ○心ゆたかでやさしい子 ○げんきな子
D	高める学び・ひろげる思いやり・鍛える強さ
E	激動の21世紀をともに生き抜く児童の育成
F	夢に向かい、学び合い活動する 児童の育成
G	知・・・よりよく考える子 体・・・しんけんに取り組める子 徳・・・みんなと分かり合える子

令和6年度 吉見町立小学校修学旅行概要

部会資料 2

学校名	日 程	方 面	宿泊場所	参加人数 (児童+引率)
東一小	11/12・13(火・水)	鎌倉・箱根	レンブラント プレミアム富士御殿場	35 + 5
東二小	11/11・12(月・火)	鎌倉・箱根	ホテルあかね (湯河原)	7 + 4
北小				16 + 4
西が丘小				14 + 4
南小	11/19・20(火・水)	鎌倉・箱根	大滝ホテル (湯河原)	16 + 4
西小	11/21・22(木・金)	鎌倉・箱根	ホテルあかね (湯河原)	21 + 5

備品整備及び移動について（案）

部会資料 3

年度	取 組 内 容
R 6	○備品整備及び廃棄 ・指導要録（在籍:20年・指導:5年）保存期間を過ぎたものはないか ・各教科・領域等の備品等（各準備室等）
R7	○統合小学校への移動準備 ・担当：各教科・領域等主任・養教・事務担当等 ・夏休みを中心に、実施 ・例：【理科】 ①準備室に用意すべき備品・消耗品のリスト作成 ②各小学校の備品の状況を確認 ○備品整備及び廃棄（夏休みを中心に）
R8	○統合小学校へ移動する備品リスト確認 ・担当：各教科・領域等主任・養教・事務担当等 ・夏休みを中心に、実施 ・例：【理科】 ①移動する備品の確認 ・温度計（東一小10本 東二小10本） ・卓上ガスバーナー（南小6台 西小7台） 等 ②購入の必要なリスト作成 ・令和9年度予算要求 ○備品整備及び廃棄（夏休みを中心に）
R9	○備品整備及び廃棄（夏休みを中心に） ○備品の移動（3月中～下旬） ・他の教科等の備品との関連 ・引っ越し業者の活用等
R10	○統合小学校開校 ・充実した教育活動の推進

第2回 吉見町立小学校統合再編準備委員会

総務部会報告

(令和6年10月29日)

開催日時	令和6年9月18日(水) 午後3時35分 から 午後4時25分
開催場所	吉見町役場3階 大会議室
出席者	小林克則部会長、小林正義部会員、田村はるみ部会員、宮崎敦部会員 小川広太部会員、小田篤部会員、栗田智子部会員、山内哲也部会員 西條宏実部会員、齋藤ディエゴカズミ部会員、水野智禎部会員 吉田清司部会員、矢嶋保男部会員、瀬戸正広部会員、小澤俊則部会員
欠席委員	荒井健博副部会長、矢吹千保部会員、寺山さおり部会員、小澤美穂子部会員 船田真由美部会員
事務局	教育総務課小学校統合準備室課長補佐：伊田道裕、同小学校統合準備係長： 島田久司、同学校教育推進支援員：内田哲雄、同指導主事兼同課長補佐兼学校 教育係長：刈谷良嗣、同指導主事兼同課長補佐：堀口将吾
議題	1. 開会 2. あいさつ 3. 議事 (1) 校章の選定について (2) 体操着の選定について 4. 事務連絡 5. 閉会
配布資料	資料1：校章の選定について 資料2：体操着等の選定について

協議・決定 事 項 等	1 校章の選定について・・・資料1 ・校章決定までのスケジュールについて確認 募集期間 8/27～10/17 11月下旬 校章候補選定（数点程度） 12月下旬～1月中旬 校章候補への投票（町内在住・在勤者） 2月中旬 投票結果を参考に校章候補の選定 3月 校章の決定 ・前回会議の課題等について報告 商標登録について 一部の有名大学、私立学校では、校章、校名について商標登録をしている事例はあるが、公立小学校については、校章登録をしている事例は、なかった。 ここ数年で、校章を作成した、熊谷市、小川町、川島町に確認したところ商標登録はしていないため、当町においても商標登録はしない方向で進める。 著作権について 応募要領に記載のとおり 著作権の侵害に関すること 校章候補について、弁理士に調査を依頼（小川町） 経済産業省所管の関係団体ホームページで確認（熊谷市、川島町） ⇒ 当町においては、経済産業省所管の関係団体ホームページで確認することとする。 ・現在、10点の応募がある。 引き続き、ホームページやSNS等を活用して、多くの募集をしてもらえよう周知を図る。 2 体操着の選定について・・・資料2 ・体操着選定のスケジュールについて確認 9月下旬～10月中旬 保護者・教職員向けのアンケート実施 10月下旬 アンケート結果を参考に指定品及びデザインの方向性の決定 11月下旬 体操着デザイン候補の選定 12月下旬～1月中旬 体操着デザイン候補の投票 （児童・保護者・教職員） 2月中旬 投票結果を参考に体操着デザインの決定 ・体操着のアンケート（案）について協議・検討 ・アンケート調査の目的については、指定ジャージの必要性や経済的負担の軽減から体操着の継続的な使用について、保護者や教職員の考えを
----------------	---

	聞き、検討資料とする。 ・調査対象保護者については、小学1年から中学3年とする。 ・新体操着については、令和8年度新1年生、また2年生、3年生についても購入、着用できるようにする。 ・令和8年度から新体操着と旧体操着が混在した状態となるが、学校運営上の問題はない。 ・新体操着販売開始後、旧体操着の購入の可否については、在庫等を確認しながら進めていく。 ・販路については、調整が必要となる。 ・学年帽子については、各学校で違うため統合小学校開校時に統一することとなる。
課 題 等	・新体操着の移行、旧（現在使用）体操着の扱いについては、正式に確定となった段階で、各小学校に通知をしてもらいたい。（要望）
備 考	

第2回吉見町立小学校統合再編準備委員会 総務部会 次第

日 時：令和6年9月18日（水）

午後3時00分

場 所：吉見町役場3階 大会議室

1 開 会

2 あいさつ

3 議 事

（1）校章の選定について

資料1

（2）体操着等の選定について

資料2

4 事 務 連 絡

5 閉 会

【配布資料一覧】

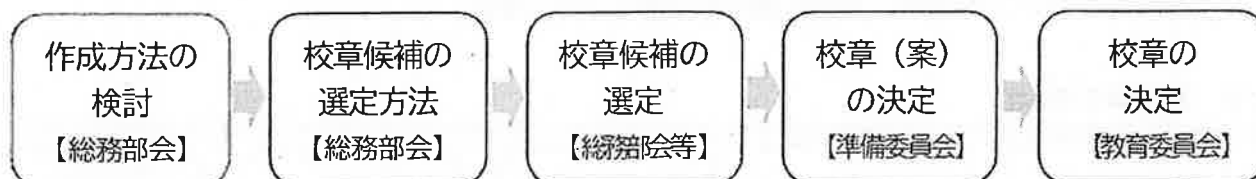
資料1：校章の選定について

資料2：体操着等の選定について

(1) 校章の選定について

1 校章決定までのスケジュール

総務部会で校章の作成方法の検討から校章候補の選定までを行う。



2 基本的な考え方

児童をはじめ、保護者や地域の皆様から愛され、親しまれる小学校になることを願い、新たな学校のシンボルとしてふさわしい校章候補を選定する。

3 今後の予定

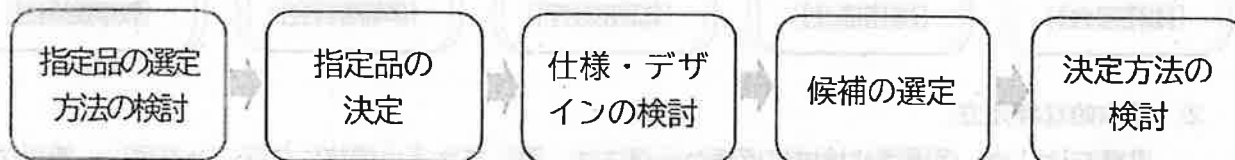
時期	内容
9月18日	総務部会
10月17日	募集終了（募集期間：8月27日～10月17日）
	応募数により、各部会員に応募結果を郵送し、部会員一人3点の校章候補を選び、事務局に報告する。※予備審査
11月下旬	総務部会
	数点程度の校章候補を選定
	準備委員会 総務部会で選定した校章候補を報告 ⇒ 承認
12月下旬～1月中旬	投票の実施（対象：町内在住・在勤者）
2月中旬	総務部会
	投票結果を参考に校章候補の選定
	準備委員会 総務部会で選定した校章候補を報告 ⇒ 校章（案）の決定
3月	教育委員会定例会
	準備委員会で決定した校章（案）を報告 ⇒ 校章の決定

(2) 体操着等の選定について

1 目的

統合を見据えて早期に体操着等を決定し、保護者の経済的負担の軽減と保護者や教職員の共通理解を持つことにより、円滑に移行ができるようにする。

2 選定までの流れ



3 保護者・教職員アンケートについて 別紙にて

4 今後の流れ

時期	内容
9月18日	総務部会
	アンケート項目の決定
9月下旬～10月中旬	保護者・教職員向けのアンケートの実施
10月下旬	総務部会
	アンケート結果を参考に指定品及びデザインの方向性の決定
	準備委員会
	指定品等の報告 ⇒ 承認
11月下旬	総務部会
	体操着デザイン候補の選定
12月下旬～1月中旬	体操着デザインの投票の実施（対象：児童・保護者・教職員）
2月中旬	総務部会
	投票結果を参考に体操着デザイン候補の選定
	準備委員会
	総務部会で選定した体操着等を報告 ⇒ 決定
3月	教育委員会定例会
	準備委員会で決定した体操着等を報告

5 新体操着への移行ルールについて

(1) 新体操着の扱い

令和8年度新入学児童説明会の際に説明を行い、令和8年度新1年生からは、新体操着を購入し、着用する。

(2) 旧（現在使用）体操着の扱い

統合前及び統合後も使用できるものとする。ただし、令和8年度以降は何らかの事由により買い替えをする場合は、新体操着を購入し、着用する。

R 6年度 現在	R 7年度	R 8年度 販売開始	R 9年度	R10年度 統合時	買い替え時期に 順次切替
小6	中1	中2	中3	高1	
小5	小6	中1	中2	中3	
小4	小5	小6	中1	中2	
小3	小4	小5	小6	中1	
小2	小3	小4	小5	小6	
小1	小2	小3	小4	小5	
年長	小1	小2	小3	小4	
年中		小1	小2	小3	
年少			小1	小2	
		体操着の混在		小1	

体操着のアンケート調査の御協力について

吉見町教育委員会では、町内6小学校を統合再編し、令和10年4月、吉見中学校の敷地内に統合小学校を開校する準備を進めています。

体操着等については、小学校の統合再編に伴い、新たに作成し、統一したデザインにする予定です。保護者の皆様から、早めの方向性を望む声があることから体操着等の選定を令和7年の夏頃までに決定し、令和8年度の新入学生から購入できるように進めていきます。

つきましては、今後、統合再編準備委員会や専門部会で具体的な検討を行うため、下記のとおりアンケート調査を実施しますので、ご協力をお願いします。

なお、本アンケートの結果は、あくまで検討資料とするものであり、最も多い回答をそのまま採用するものではないことをご了承ください。

【このアンケートの調査対象】

- ・小学4年生以下のお子様をお持ちの保護者 ※1世帯1回限り

【回答期限】

令和6年10月 日（ ）まで

○決定事項

半袖・半ズボン・体育帽子（通学帽子と兼用のリバーシブルタイプ）については、指定の新たなものを作成します。

問1：お子様が通っている学校等を教えてください。あてはまるすべてを選択してください。

- ☐東一小 ☐東二小 ☐南小 ☐西小 ☐北小 ☐西が丘小
☐その他（幼稚園・保育所・それ以外）

問2：お子様の学年等を教えてください。あてはまるすべてを選択してください。

- ☐年少以下 ☐年中 ☐年長 ☐1年生 ☐2年生 ☐3年生 ☐4年生

問3：東一小、南小、北小（長袖のみ）では、体育授業等に着用する指定のジャージ（長袖・長ズボン）があります。指定のジャージの必要性についてお聞きます。

- ☐必要 ☐どちらともいえない ☐不要

その理由があれば、お聞かせください。

--

☐小・中別々の方がよい

☐ その他 ()

統合小学校の体操着のアンケート調査

吉見町教育委員会では、町内6小学校を統合再編し、令和10年4月、吉見中学校の敷地内に統合小学校を開校する準備を進めています。

小学校の統合再編に伴い、統合小学校の体操着については、新たに作成する予定です。

つきましては、今後、統合再編準備委員会や専門部会で具体的な検討を行うため、下記のとおりアンケート調査を実施しますので、ご協力をお願いします。

令和10年4月開校予定の統合小学校は、中学校敷地内に新校舎を建設する計画です。校舎は別々となりますが、同じ敷地内で小学校と中学校が義務教育9年間を見通した教育活動を展開します。

問1：新たに作成する体操着について、小学校から中学校に進学する際に買い替える必要がなく、継続して利用できる体操着にするという考え方についてお聞きます。

- ☐ 小・中継続して利用できる方がよい（小・中共通）
- ☐ どちらでもよい
- ☐ 小・中別々の方がよい

その理由があれば、お聞かせください。

--

問2：体操着について、最も重視することは何ですか。

- ☐ デザイン
- ☐ 価格
- ☐ 機能（耐久性や速乾性など）
- ☐ その他（ ）

ご協力ありがとうございました。

統合小学校の体操着のアンケート調査

吉見町教育委員会では、町内6小学校を統合再編し、令和10年4月、吉見中学校の敷地内に統合小学校を開校する準備を進めています。

小学校の統合再編に伴い、統合小学校の体操着については、新たに作成する予定です。

つきましては、今後、統合再編準備委員会や専門部会で具体的な検討を行うため、下記のとおりアンケート調査を実施しますので、ご協力をお願いします。

令和10年4月開校予定の統合小学校は、中学校敷地内に新校舎を建設する計画です。校舎は別々となりますが、同じ敷地内で小学校と中学校が義務教育9年間を見通した教育活動を展開します。

問1：体育授業等に着用する指定のジャージ（長袖・長ズボン）の必要性についてお聞きします。

- ☐ 必要
- ☐ どちらでもよい
- ☐ 不要

その理由があれば、お聞かせください。

問2：新たに作成する体操着について、小学校から中学校に進学する際に買い替える必要がなく、継続して利用できる体操着にするという考え方についてお聞きします。

- ☐ 小・中継続して利用できる方がよい（小・中共通）
- ☐ どちらでもよい
- ☐ 小・中別々の方がよい

その理由があれば、お聞かせください。

問3：体操着について、最も重視することは何ですか。

- ☐ デザイン
- ☐ 価格
- ☐ 機能（耐久性や速乾性など）
- ☐ その他（

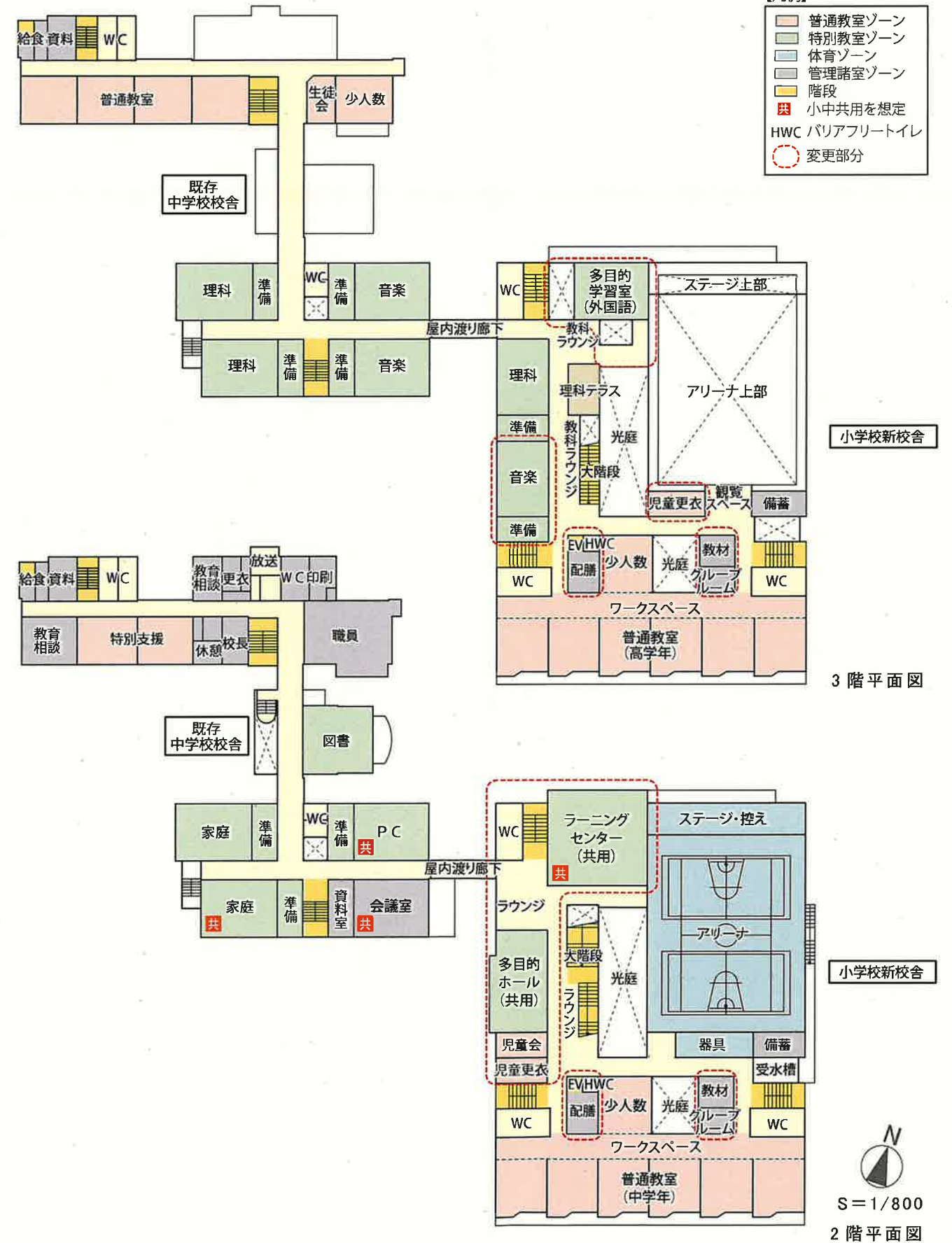
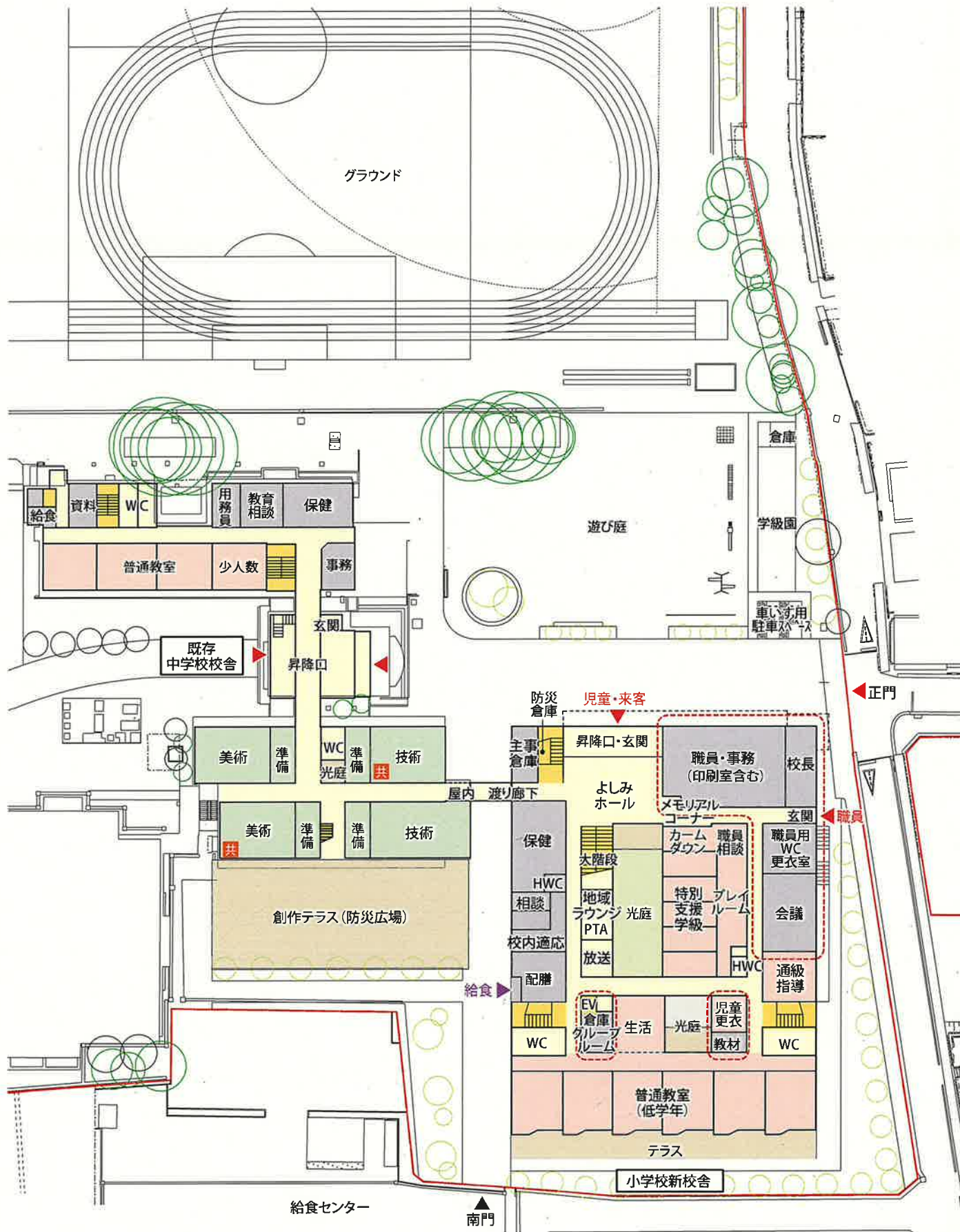
問４：体操着の作成について、他市町村での経験等も踏まえ、ご意見やご提案などがありましたら、その内容を簡潔にご記入ください。

[illegible]

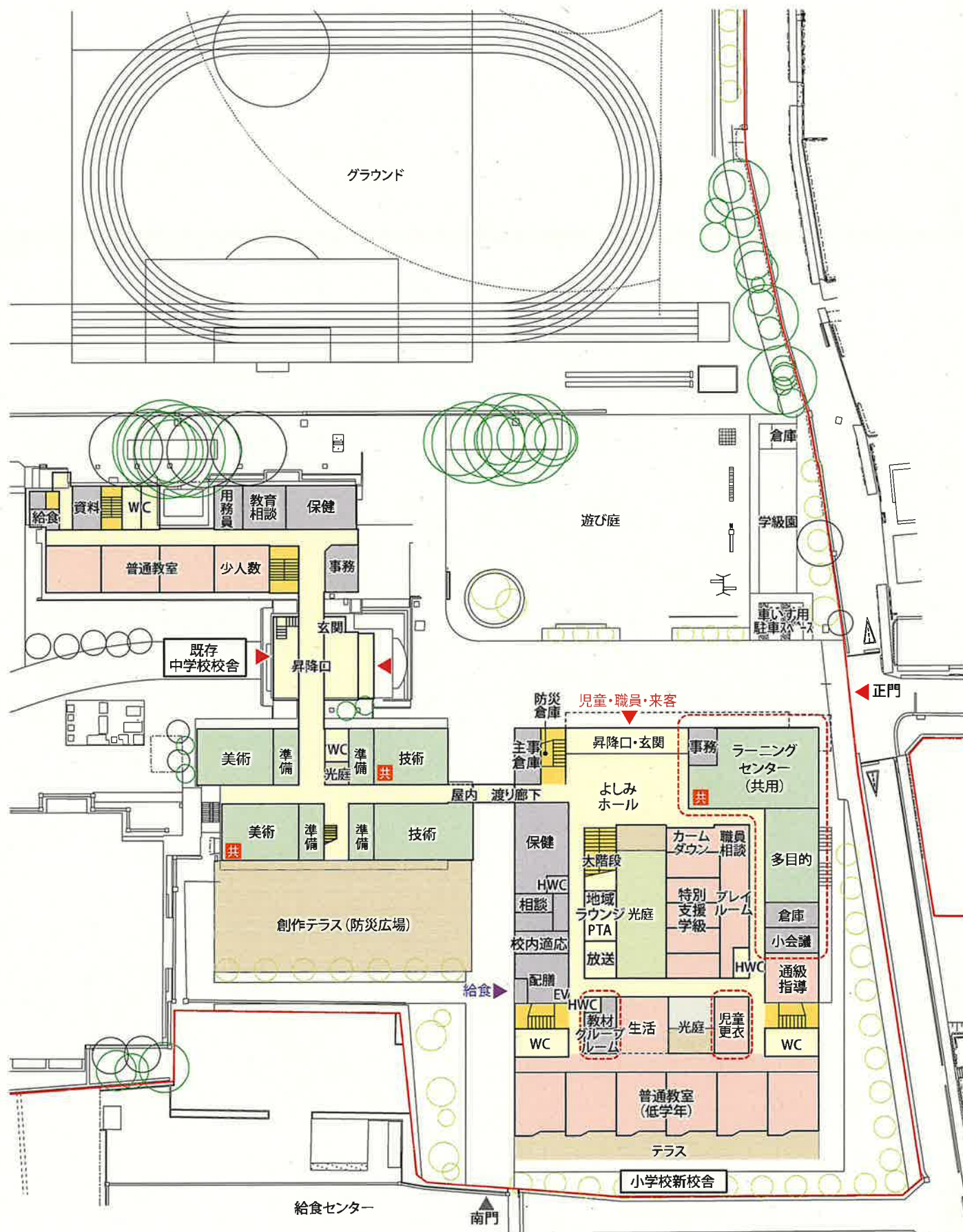
ご協力ありがとうございました。

平面図（案） A パターン

- 【凡例】
- 普通教室ゾーン
 - 特別教室ゾーン
 - 体育ゾーン
 - 管理諸室ゾーン
 - 階段
 - 小中共用を想定
 - HWC バリアフリートイレ
 - 変更部分



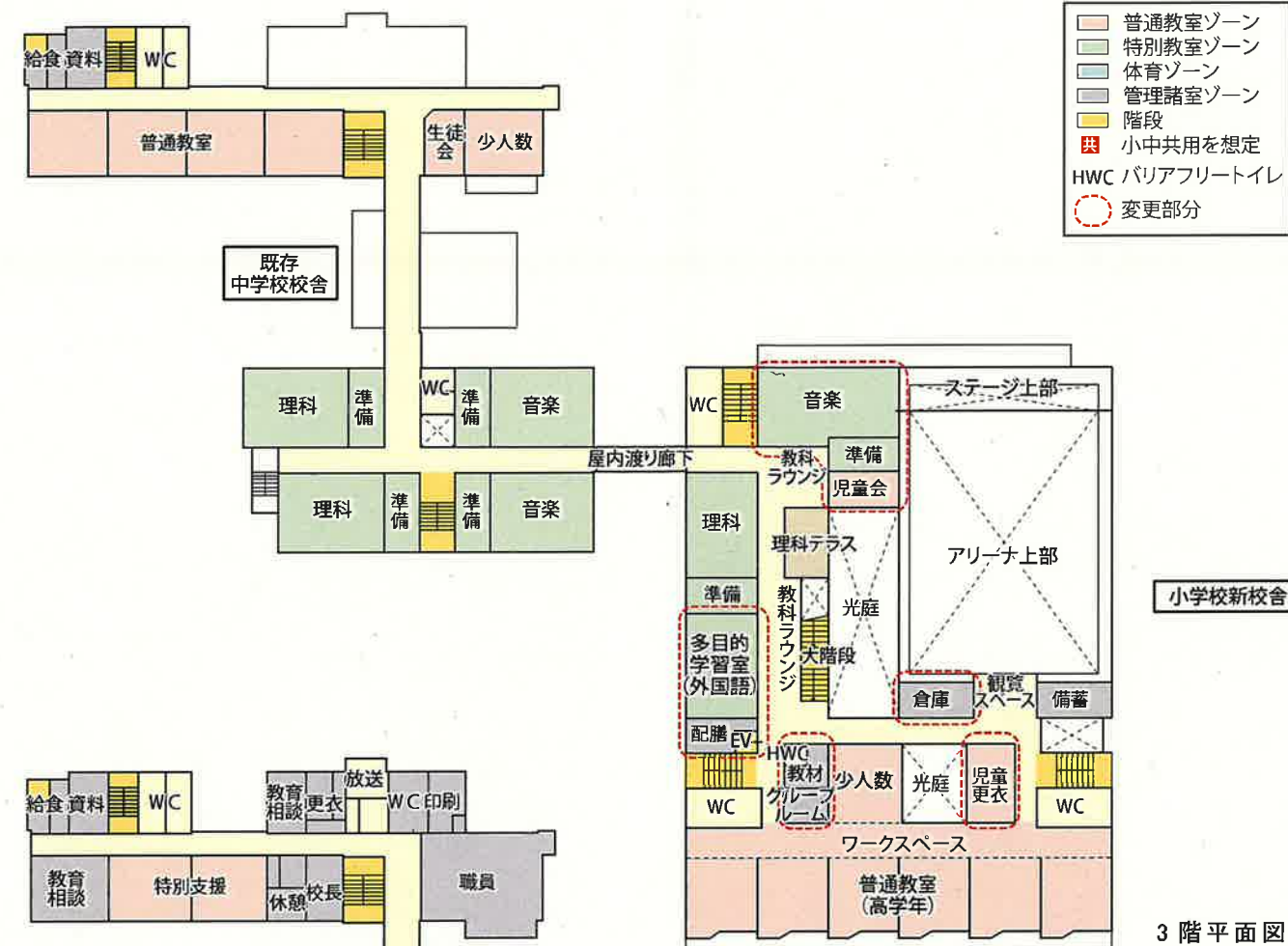
S=1/800
2階平面図



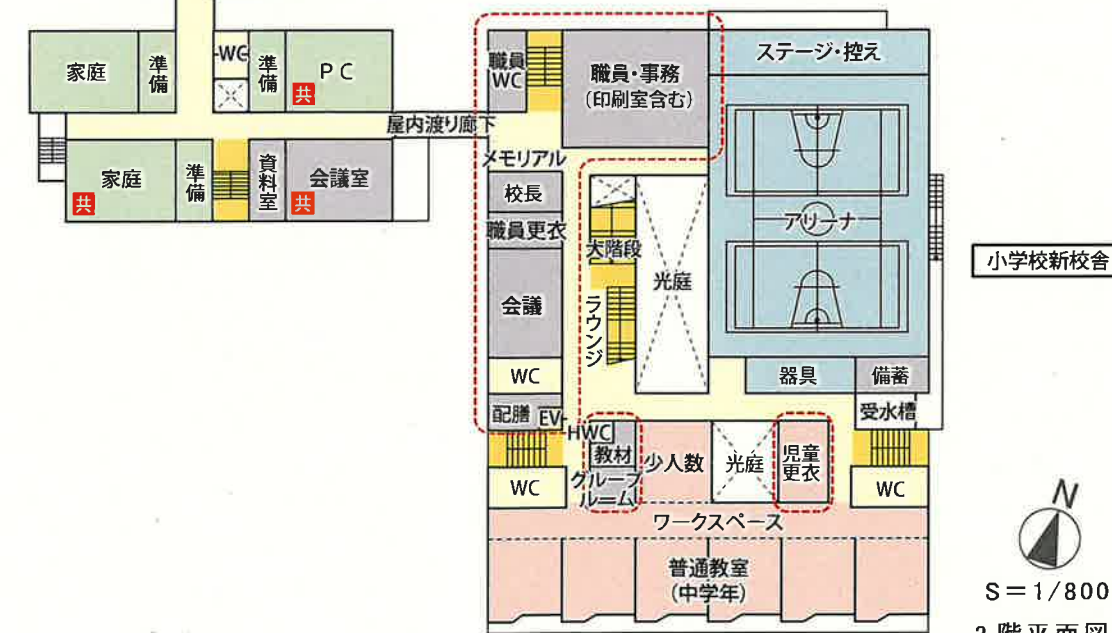
1 階平面図

平面図（案） B パターン

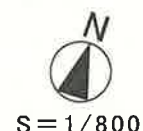
- 【凡例】
- 普通教室ゾーン
 - 特別教室ゾーン
 - 体育ゾーン
 - 管理諸室ゾーン
 - 階段
 - 小中共用を想定
 - HWC バリアフリートイレ
 - 変更部分



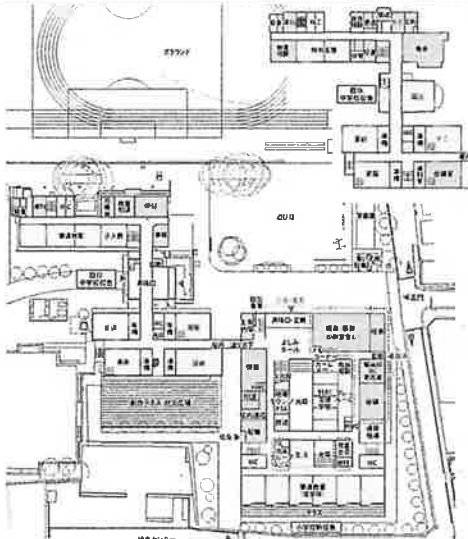
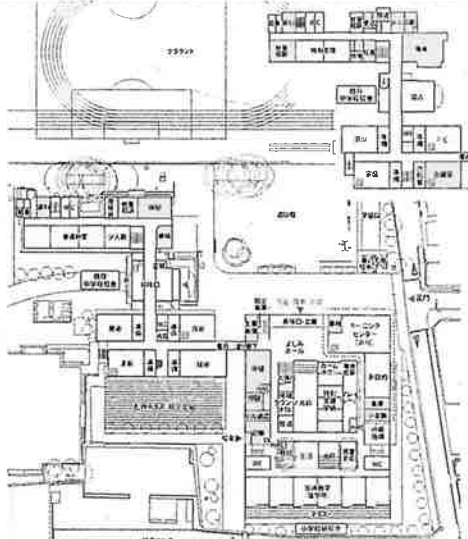
3 階平面図



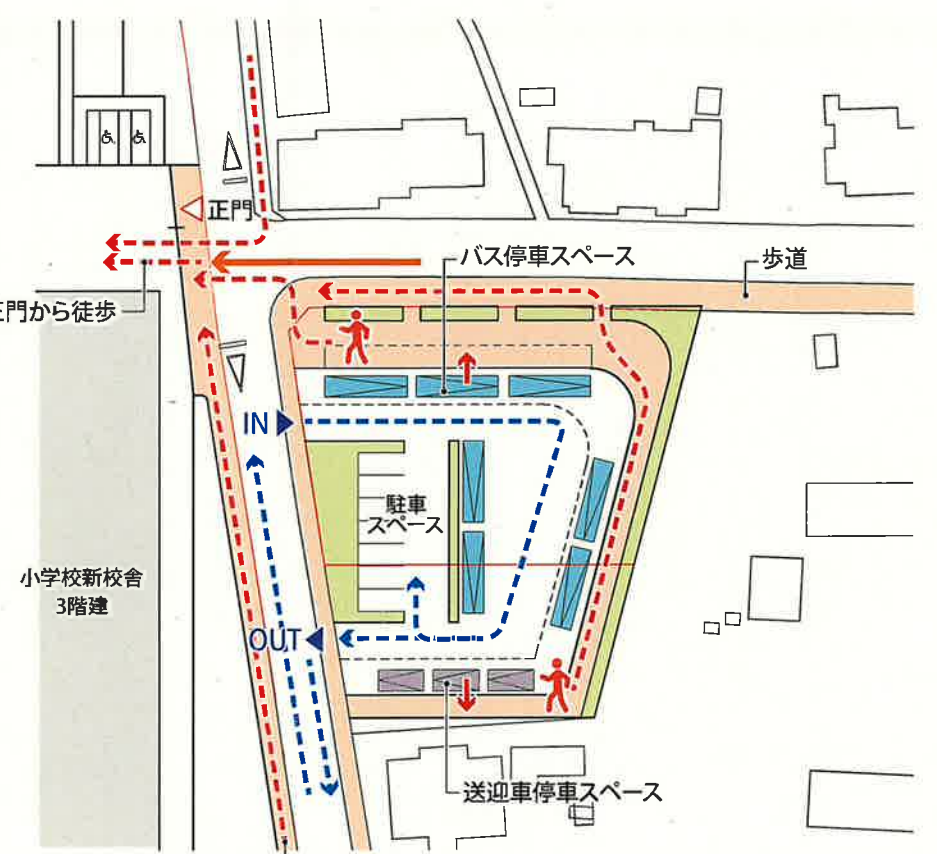
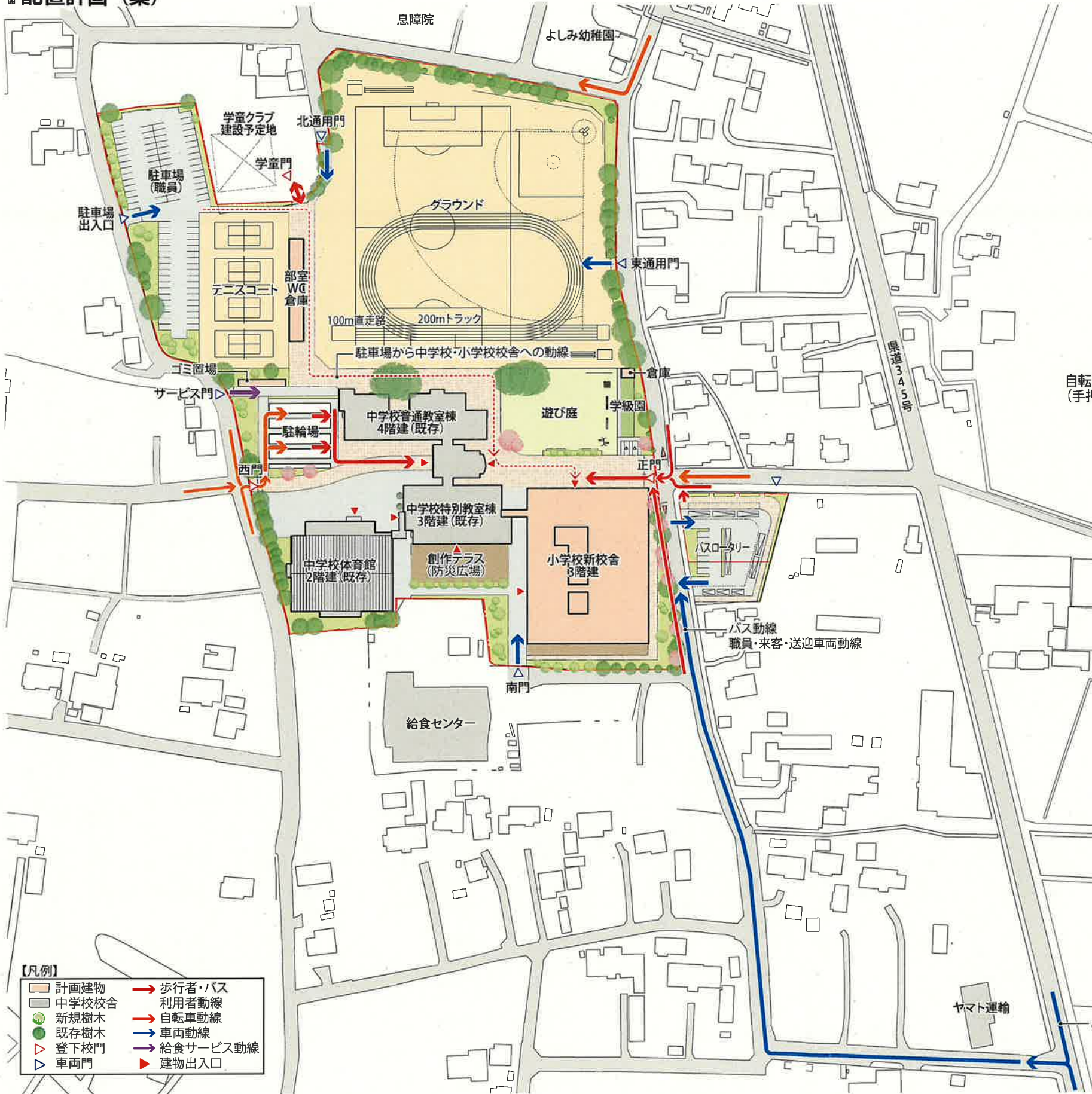
2 階平面図



S = 1/800

		Aパターン		Bパターン	
【AB 共通内容】 ・普通教室位置 (学年のまとまり、南面採光) ・特別支援学級位置 ・体育館位置		 1階平面図  2階平面図		 1階平面図  2階平面図	
【凡例】 普通教室ゾーン 特別教室ゾーン 体育ゾーン 管理諸室ゾーン 階段 小中共用 (想定)					
【キーワード】 学習・教育環境 ・児童・教職員・来校者の動線 ・ラーニングセンターの活用 ・特別支援学級の環境 安全管理 ・職員室からグラウンド (校庭)・遊び庭・正門への視認性 ・安全管理・防犯対策 ・児童の見守り 中学校との関係 ・教職員の連携 ・特別教室の活用 防災 ・災害 (特に水害) への対策		よいところ 気になるところ			

配置計画 (案)



バスロータリー拡大図

- 【凡例】
- 計画建物
 - 中学校校舎
 - 新規樹木
 - 既存樹木
 - 登下校門
 - 車両門
 - 歩行者・バス利用者動線
 - 自転車動線
 - 車両動線
 - 給食サービス動線
 - 建物出入口

- 【凡例】
- 歩道
 - 緑地
 - 歩行者・バス利用者動線
 - 自転車動線
 - バス・送迎車動線