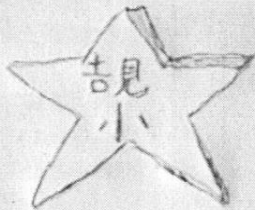
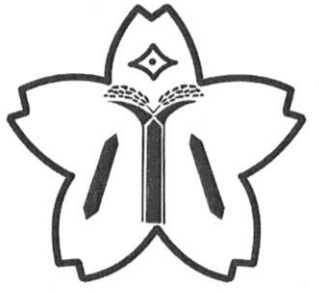
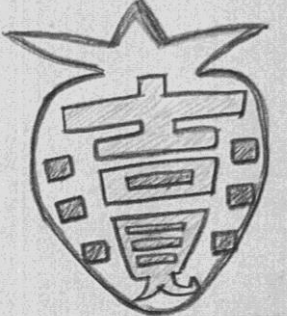
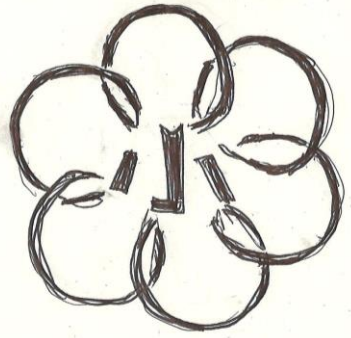
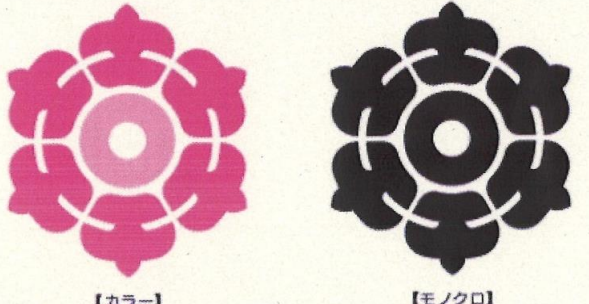
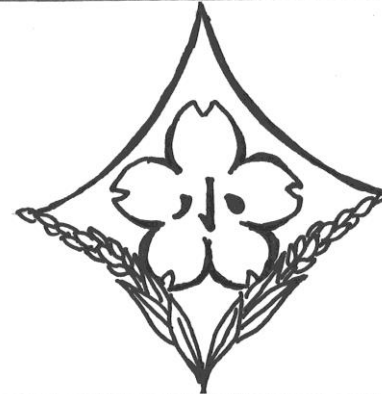
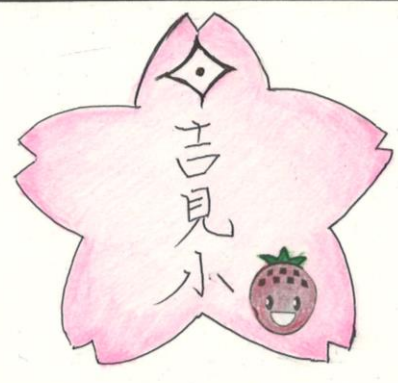
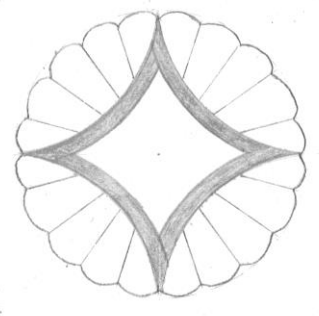
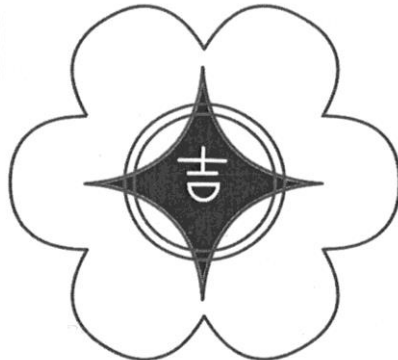
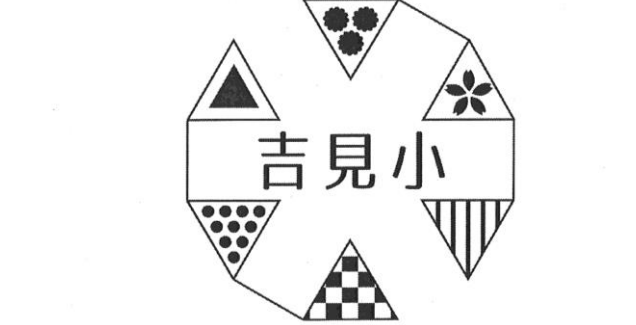
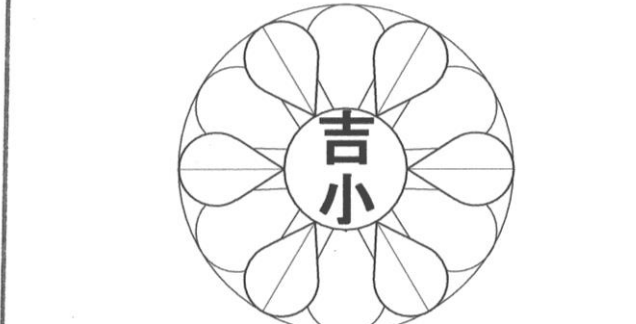
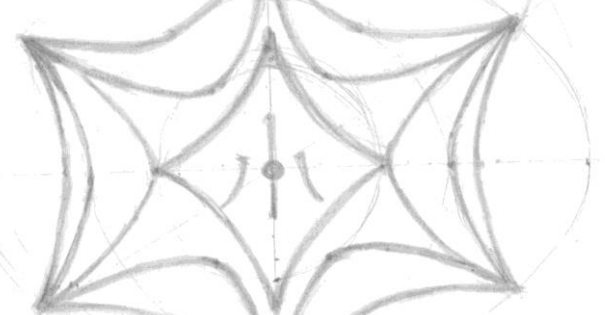
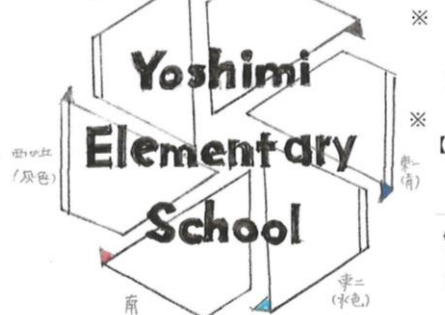


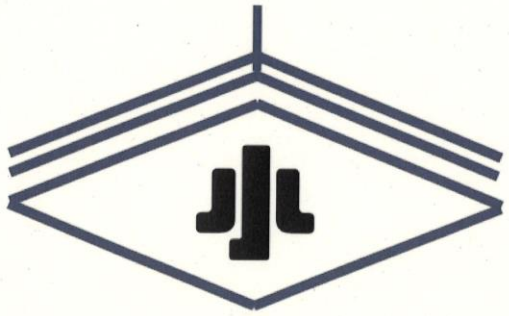
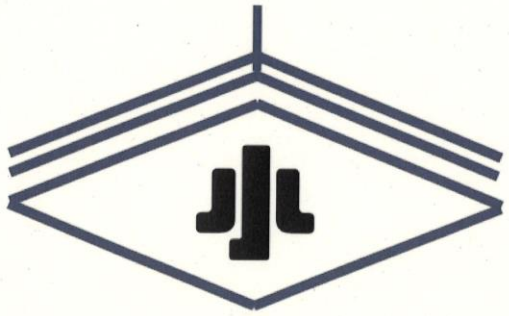
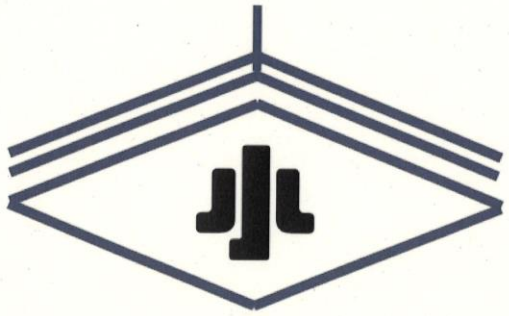
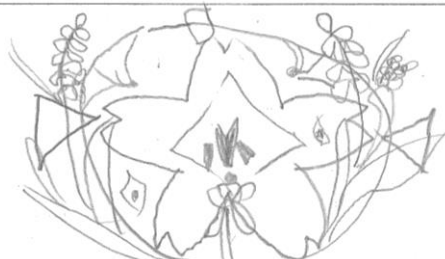
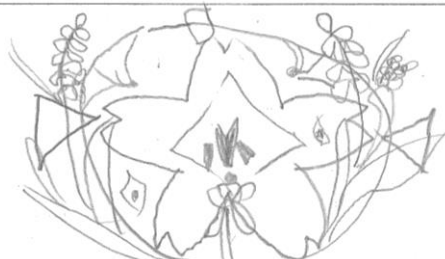
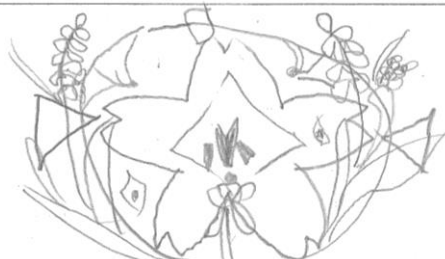
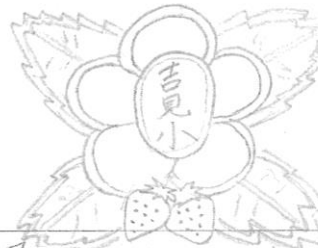
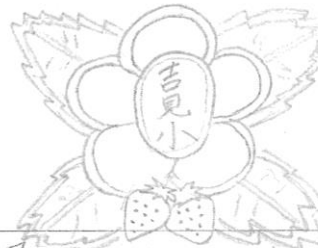
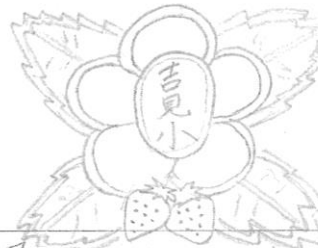
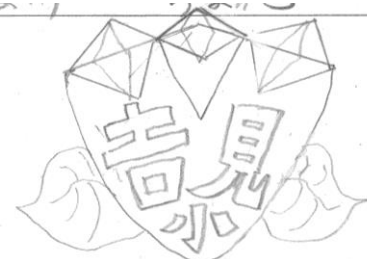
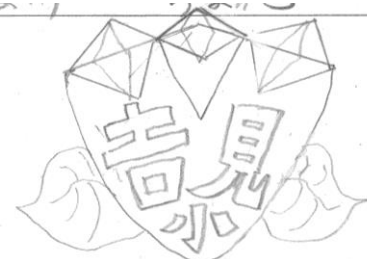
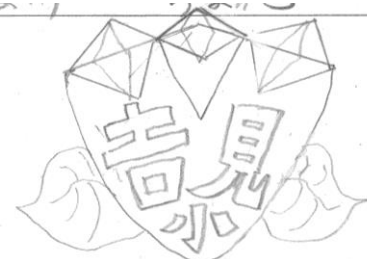
1	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 外枠は町章と同じ(この型は他に類を見ない。 吉見を象徴している。旧4ヶ村の姿で永遠に残る。 四隅が尖っているが、小学生の校章として危険なので丸く、 中の文字と画の先を丸く柔らかにする。中心の点は落付と安定、 全体穏やかで親しみ深い。裏は全面に下張りします。
2	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 6つある小学校が1つになったということで、吉見町を代表する 小学校12になることより、一目見て吉見町の学校の校章だとわかる ようにしてデザインしました。 いちご、お米、吉見町の星、吉見町章を校章に取り入れ、吉見町らしいイメージが ようにしました。いちごモチーフの中の「吉」が笑顔にも見えることより、この校 章を使う子どもたちが笑顔で過ごせるようにという思いを込めています。
3	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 6つ角1つになるにあたって正六角形と統合の象徴とする。 吉見シンボルの「吉」を交差することで、外から来る者、親から外で活躍していく 者を象徴。 「小」など子供にやさしくもなるように。 親とよく、地域の(建)がなれる「吉」を中心に2重現の吉見町。 『差別やいじめのない吉祥あるれる吉見統合の象徴』
4	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 星の形は、児童一人ひとりがスター(吉見町の希望の星)である事と旧四村が合併し 吉見町となった事を表現した。 六角形は、六つの小学校が一つになった形を表現した。
5	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 吉見の桜はとも美しく、その花びらをモチーフに 考案しました。
6	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 吉見町の特産である「いちご」と「お米」をモチーフにしました。 稲穂と吉見町章をいちごの葉に見立て、全体を いちごにしました。 いちごと稲穂は、実りある学校生活を送ってほしい。 いちごの花は、これからどのように成長するか希望を込めました。
7	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 星を形としたなかには吉見小学校の未来へ 進み、また地球はなれ宇宙へとひた す子供達の夢を込めたデザインです。
8	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 吉見中学校との統一感を大切にしました。 また小学生や吉見町をイメージさせる桜のデザインを残したいなと思ったのと、 町章も残したくそれらを併せてみました。
9	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 吉見町立を示して、吉見町章の中心の○円内を吉見町内の各地区に 所在していた6校の歴史・伝統を☆印で統合の経緯を残し、生徒の健全 育成を願う教育関係者及び町民の清廉な心で見守る真摯な取組姿勢を 示して○円で 囲んで示した。青色は曇りない青空を示した。

10	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 6校からくる子どもたちが優しい心(ハート)でつなげるように。 吉見のY(ワイ)を笑顔のY(ワイ)で。	11	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 吉見と言えば!! と語れ込んだ作品です。一見シンプルですが一目で名産の苺と有名な白穴が分かるかと思ひます。自分の子供たちがこれから通う事になるので色々考えてあげたら今までにはない校章になるかと思ひます。	12	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 六角形は「鶴」は千年、亀は万年といわれ、亀の甲羅は縁起の良い物とされた。また甲羅は固く丈夫で、長寿のシンボルといえる。6校からつくはるという縁起もよい。150年の歴史ある学校の校章をよこすことにより各学校と深い関係が築ける。
13	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 ■「吉見小学校校章」について 校章の菱形の輪郭は、「吉見町章」に由来とします。その周りに取り囲まれた「6つの花の花」は、長い歴史をもち、これから統合される6つの小学校（東一、東二、西が丘、南、北）を表します。たとえ、6つの小学校が統合され、消滅しても、「新しい小学校の校章内」に、かつて6つの小学校が各地域に存在したことが残るように「6つの花」として、刻み込みました。 〔上部横：北小学校、下部横：南小学校、左上縦：西小学校、左下縦：西が丘小学校、右上縦：東第一小学校、右下縦：東第二小学校、とします。〕 吉見町には、各小学校からの多くの卒業生が在籍しています。卒業生の「思い出」を大切にすると同時に、後世の子供たちに「統合の歴史」を語り継ぐことができるように、このデザインを考えました。 ※必要事項の記載がない ※個人情報等は、今回の	14	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 東・東2・西・西4丘・南・北 6つの小学校が1つに統合されたので 6つの車輪が1つになってお花になりました	15	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 いちごの花言葉が「尊重と愛情」や「先見の明」など。そこからこの吉見小学校で育つ子供に毎日アツアツしてほしいと思ふから。
16	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 校章は苺の花をモチーフに作りました。 東西南北の小学校が一箇所に統合されるイメージで制作しています。 よしみも苺がモチーフなので合わせてみました。 苺の花言葉は「尊重と愛情」「先見の明」「あなたは私を喜ばせる」などだそう。花言葉にあるように、統合される小学校の生徒さんがお互いを尊重し、愛し、日々明るく楽しく過ごせますようにという思いを込めています。	17	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 幼稚園から中学校までのあいだ吉見町で育ち、私の人生の基盤は吉見町で形成されました。 町章のひし形をベースに中学校の校章にも取り入れられている稲穂の意匠と、川幅日本一を誇る荒川のイメージで中心に通した帯によって「小」の漢字を表現しました。 さらに、帯にのせたアルファベットによる「YOSHIMI」には子供たちが世界で活躍するグローバルな人材へと健やかに成長していけるように思いをこめてデザインしました。 現在私自身もイラストや音楽によって世界で活躍すべく日頃創作活動をしています。吉見町が誇れる存在になれるよう精進していきます。	18	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 吉見町内6つの小学校の合併を6つの「吉」の字で表現した校章デザイン。6つの「吉」の字は、子どもたちをイメージ。子どもたちがお互いを助け合い、手を取り合い、輪になり、ひとつの大きな花を咲かせるという願いを込め、デザインしました。また、吉見町から大きく羽ばたく鳥たち(子どもたち)という願いも込められています。

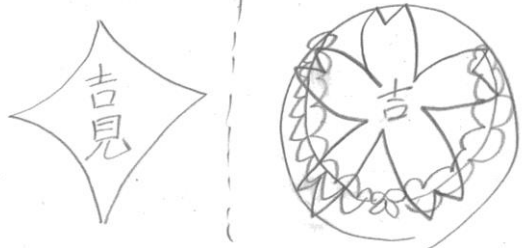
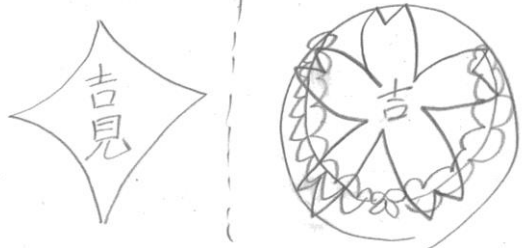
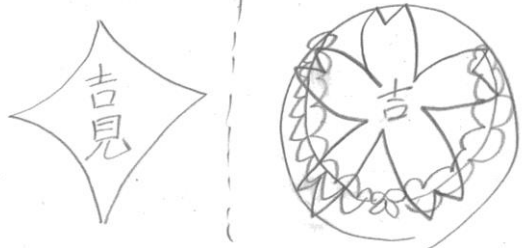
19	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  ※校章は縦横同じです。 校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 ・ 吉見町をイメージした川と花のモチーフ ・ 町の字に「吉」 ・ 吉見町産のイチゴ 吉見町をイメージした川と花のモチーフ 吉見町をイメージした川と花のモチーフ
20	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 各小学校のデザインを参考に、6校が1つになることを表現できるといいデザインにしたい。 中学校と同じ場面にしたいので、全体的な雰囲気は中学校のデザインと同じにしたい。
21	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 吉見町統合小学校に関する基本構想・基本計画にある、コンセプト「6校の輪のもとに 未来をつなぐ 希望の学び舎」及び方針「6つの柱」から、外観の形は『どっしりと安定感のある六角形』とした。 また、統合小学校で、子どもたちが笑顔で希望に満ちあふれる『躍動感を吉見小の字形で表現』した。
22	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 桜の花... 町の国花。物事の始まりを意味する。希望。 秋の収穫の時期の美しさを表現させる。 ☆... 町章 イチゴ... よみん
23	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。
24	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 6校の小学校が1つに統合されるので、町のマークの☆と愛のマークの♡を合わせて、町の特産であるイチゴも表現しました。 夢に叶う吉見小学校になることを願っています。
25	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 吉見町の六校の丸と花とを、明確に表現し、新しい小中学校のイメージです。
26	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 吉見町ゆかりの苺の花をモチーフにしました。花びらは統合する前の小学校を表し、6校が集うことでひとつの綺麗な花を咲かせてほしいという思いから生まれました。苺の成長過程にもなぞらえて小学校での努力が実となるように、内側の菱形は各校の校章から引き継いで更なる繁栄の願いを込めています。そして、みなさんに親しみやすく「吉」をにっこり笑顔の口にしました。
27	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 吉見町といえどイチゴ!! イチゴの花をイメージしました。 6校の花びらは統合するそれぞれの小学校です。 北小 西小 東小 南小 西小 東小 南小

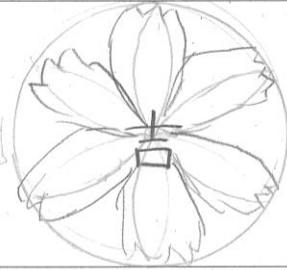
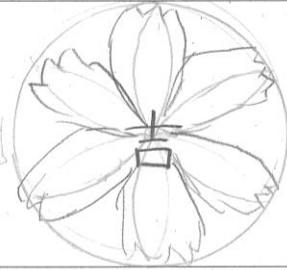
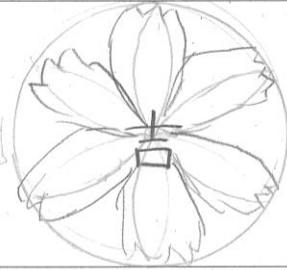
28	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 吉見町の象徴であるいちごには、「尊重と愛情」という花言葉があります。このことを踏まえ、学校・家庭・地域が連携・協力し、子どもたちに多くの愛情を注ぎ、一人一人の個性や思いを尊重し合える学校であってほしいとの思いから、いちごの葉・花びらをモチーフに校章をデザインしました。また、デザイン中央の漢字は、学校を表す旧字体の「學」に吉見町の「吉」を組み合わせた創作漢字です。	29	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 6校の6つの異なる模様の三角で、中心を向くようにデザインしました。 右上:東一小 桜堤 右下:東二小 荒川 下:南小 田んぼ 左下:西が丘小 沼(の水) 左上:西小 山(丘) 上:北小 公園の樹木(運動公園・ふれあい広場など) また、その三角を3つずつをつなげることで、吉見町が川(荒川・滑川・市野川)に囲まれた自然豊かな土地であることを表しています。	30	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 吉見町のマーク、イチゴ、お米をデザインにしました。
31	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 吉見町の特産である『苺』と『稲穂』をモチーフにデザインしました。苺の花・葉をデザインの主役として中央にデザインし、後ろには縁起の良い円型の稲穂を配置しました。稲穂のように沢山の豊かな感受性を身(実)につけ、苺の花のように成長過程の初々しくも美しい「花」として学び、吉見の苺のように豊かな土地で生き生きと成長してほしいという願いを込めて制作しました。	32	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 吉見町の子供達が「縁あって、一つの小学校に通う」という事で、良縁や繁栄の願いを込めて、周りを八角形にしました。その中に吉見町のYを描きました。色々なお友達と縁を結べる様に下にリボンも付けました。仲間を大切にしながら小学校生活を過ごしてほしいです。	33	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 六つの小学校が一つに統合することを表現するため、六角形を元に制作しました。また小学校六校・中学校の校章に草花、三角形が多く用いられたことから、花に形に近い六つ組合亀甲を参考に、「小」の文字を取り込んだデザインです。
34	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 ・町の花「菊」の花をベースに、町の鳥「ひばり」の羽根を用い図案化。 ・6校の羽根は、統合前の6校を表わし、新制吉見小として中央で一つになり、協力し合い成長して行く、欲しいと願いを込めました。 ・「吉見の子らは、大志を抱き、ひばりのごとく高く世界に舞上げ!!」のエールを込めてデザインしました。	35	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 町の花、菊の花をもとにしたデザインです。 6つの小学校が1つになり、みんなが力を合わせ、成長し、一人一人がそれぞれの美しい花を咲かせてほしいという願いを込めました。	36	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 吉見小の校章とわかるように、メインで文字を配置。文字をデフォルメ化し、背景には盾、ドットで百穴の穴をイメージしています。南小学校卒業なので、少し現状の校章のデザインを盛り込み、現代版にアレンジしてみました。

37	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 ・真ん中に吉見町の町章をイメージしたデザイン ・吉見中学校の校章と対になるように ・下に稲穂を描き、吉見町の特産品をアピール
38	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 亀の甲羅をかたどった六角形で、亀は長寿を象徴する 生物なので、統合小学校も「長寿」である様に。と。 六角は、六小学校の意。四つの葉は、町のけやきの葉。 東・南・北・吉見、四つの吉見の意です。
39	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 今、現存する小中学校含め3校の校章に稲穂 が採用されており、吉見中学校のように吉見小学校を 略した時には「吉見」と言うこととあうことをふまね、なかり 吉見町の中心小学校とわかるように両サイドには稲穂を取り入れた。
40	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 6つの小学校が1つに、皆の力を合わせる というイメージ
41	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  A案 B案 校章デザイン の説明 2案提出させていただきました。 ◆A案⇒シンプルなもの。吉見町の町章と稲穂を組み合わせてシルエットが吉 見町の名産品のいちごに見えるように整えてみました。小学校なので可愛ら しいデザインが良いかなと思いました。 ◆B案⇒百穴も加えてよりいちごっぽく。こちらも趣旨としてはA案と同じで す。ディテール有りバージョンです。
42	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 吉見の小学校だから。
43	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 校章の輪郭は吉見町の名産品である苺の葉から花、稲穂で表現し、 苺の初めと中、稲穂の果実と穂を象徴するデザインにした。 また校章中央上部に吉見町章を配置し、旧東・南・北の小学校の校章のイ メージを継承しつつ、新しい学校のイメージとされるようなデザインにしま した。各小学校の校章と異なり、吉見町の活動の期待を込め、
44	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学  校章デザイン の説明 重厚感、安定感のある横楕円にデフォルメした 翼の6邊小学校を配し、統合され発展する 未来を希望し、各々が町章に寄り添って 四字にします。常時描き作りの為、ネーム 12の各図案を残して別紙に添付します。
45	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校  ※（ ）及び括弧内文字は デザインに含まれない ※ カラー 北【黒】東【青】 東二【水色】南【赤】 西【白】西が丘【灰色】 ※ 日本語表記にする場合 【吉見小】とする 校章デザイン の説明 ※デザインに込められた意味や思いなどを書いてください。 ●六校の統合を校章に永久に残す ●吉見小の児童が海外に出て、外国の子が吉見小に来て、 帰国子女にも認知可能な英語表記 ●【六角形】の合同で輪（和）が作られる＝統合の和 ●【六角形】は太古からのNatureShape。もっとも機能的で安定性に優れ美しい。

46	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="228 170 350 537"> 校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校 </td><td data-bbox="350 170 1000 537">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="228 537 350 739">校章デザインの説明</td><td data-bbox="350 537 1000 739">吉見町の「吉」の字を、比企丘陵とため池をイメージして図案化しました。</td></tr> </table>	校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校		校章デザインの説明	吉見町の「吉」の字を、比企丘陵とため池をイメージして図案化しました。
校章 デザイン案 【校名案】 吉見町立 吉見小学校					
校章デザインの説明	吉見町の「吉」の字を、比企丘陵とため池をイメージして図案化しました。				
49	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="228 768 350 1094"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="350 768 1000 1094">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="228 1094 350 1337">どうしてそのデザインにしましたか。</td><td data-bbox="350 1094 1000 1337">よしみのつとをたてさんつまたあぐら いあぐです。</td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうしてそのデザインにしましたか。	よしみのつとをたてさんつまたあぐら いあぐです。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうしてそのデザインにしましたか。	よしみのつとをたてさんつまたあぐら いあぐです。				
52	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="228 1367 350 1703"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="350 1367 1000 1703">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="228 1703 350 1879">どうしてそのデザインにしましたか。</td><td data-bbox="350 1703 1000 1879">ぼくは吉見町のこめがす きだからです。</td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうしてそのデザインにしましたか。	ぼくは吉見町のこめがす きだからです。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうしてそのデザインにしましたか。	ぼくは吉見町のこめがす きだからです。				
47	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1118 170 1288 495"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1288 170 1890 495">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1118 495 1288 674">どうしてそのデザインにしましたか。</td><td data-bbox="1288 495 1890 674">よしみまちはいちごでゆうめい なのでいちごの花の こうしょうをかかんがえました。</td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうしてそのデザインにしましたか。	よしみまちはいちごでゆうめい なのでいちごの花の こうしょうをかかんがえました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうしてそのデザインにしましたか。	よしみまちはいちごでゆうめい なのでいちごの花の こうしょうをかかんがえました。				
50	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1118 768 1288 1094"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1288 768 1890 1094">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1118 1094 1288 1272">どうしてそのデザインにしましたか。</td><td data-bbox="1288 1094 1890 1272">よしみのとくさんひん いちごをおもなマークとし てかんがえました。</td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうしてそのデザインにしましたか。	よしみのとくさんひん いちごをおもなマークとし てかんがえました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうしてそのデザインにしましたか。	よしみのとくさんひん いちごをおもなマークとし てかんがえました。				
53	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1118 1367 1288 1703"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1288 1367 1890 1703">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1118 1703 1288 1879">どうしてそのデザインにしましたか。</td><td data-bbox="1288 1703 1890 1879">よしみは、いちごがゆうめい だからいちごをかいてみまし た。</td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうしてそのデザインにしましたか。	よしみは、いちごがゆうめい だからいちごをかいてみまし た。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうしてそのデザインにしましたか。	よしみは、いちごがゆうめい だからいちごをかいてみまし た。				
48	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2009 170 2178 495"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2178 170 2810 495">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2009 495 2178 663">どうしてそのデザインにしましたか。</td><td data-bbox="2178 495 2810 663">カクこうにはあては から。</td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうしてそのデザインにしましたか。	カクこうにはあては から。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうしてそのデザインにしましたか。	カクこうにはあては から。				
51	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2009 768 2178 1094"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2178 768 2810 1094">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2009 1094 2178 1272">どうしてそのデザインにしましたか。</td><td data-bbox="2178 1094 2810 1272"> - 吉見町のいちごのように個性豊かな子どもたち、一人ひとりを認め合う学校にふさわしいので、いちごのシンボルにしました。 「吉」の字は吉見町章の「令」を入れました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうしてそのデザインにしましたか。	- 吉見町のいちごのように個性豊かな子どもたち、一人ひとりを認め合う学校にふさわしいので、いちごのシンボルにしました。 「吉」の字は吉見町章の「令」を入れました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうしてそのデザインにしましたか。	- 吉見町のいちごのように個性豊かな子どもたち、一人ひとりを認め合う学校にふさわしいので、いちごのシンボルにしました。 「吉」の字は吉見町章の「令」を入れました。				
54	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2009 1367 2178 1703"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2178 1367 2810 1703">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2009 1703 2178 1879">どうしてそのデザインにしましたか。</td><td data-bbox="2178 1703 2810 1879">吉見町は、いちごが有名なの でいちごをイメージしました。</td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうしてそのデザインにしましたか。	吉見町は、いちごが有名なの でいちごをイメージしました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうしてそのデザインにしましたか。	吉見町は、いちごが有名なの でいちごをイメージしました。				

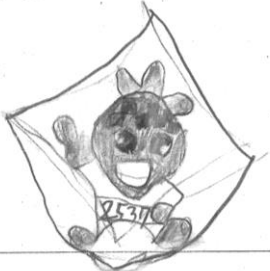
55	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 239 385 491"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="385 239 1023 491">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 491 385 745"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="385 491 1023 745"> 新しい小学校は吉見町の小学校が 全て統合される、ということだったので、 6つの小学校のモチーフをアレンジしな がら取り入れてみました。全体が吉見町の マークになっているのもポイントです。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	新しい小学校は吉見町の小学校が 全て統合される、ということだったので、 6つの小学校のモチーフをアレンジしな がら取り入れてみました。全体が吉見町の マークになっているのもポイントです。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	新しい小学校は吉見町の小学校が 全て統合される、ということだったので、 6つの小学校のモチーフをアレンジしな がら取り入れてみました。全体が吉見町の マークになっているのもポイントです。				
58	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 844 385 1096"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="385 844 1023 1096">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 1096 385 1350"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="385 1096 1023 1350"> 吉見と言えば「盲穴」が 有名なので「デザインしてみました。」 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	吉見と言えば「盲穴」が 有名なので「デザインしてみました。」
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	吉見と言えば「盲穴」が 有名なので「デザインしてみました。」				
61	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 1449 385 1701"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="385 1449 1023 1701">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 1701 385 1942"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="385 1701 1023 1942"> 1年生の「うがくし」のねわしたもちめし なげわまたみんなかなかよく学校でせいか つをあげるよー円の中に入れて吉見と 書かれた </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	1年生の「うがくし」のねわしたもちめし なげわまたみんなかなかよく学校でせいか つをあげるよー円の中に入れて吉見と 書かれた
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	1年生の「うがくし」のねわしたもちめし なげわまたみんなかなかよく学校でせいか つをあげるよー円の中に入れて吉見と 書かれた				
56	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1121 239 1291 491"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 239 1929 491">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1121 491 1291 745"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1291 491 1929 745"> 6つの「か」のマーク をいれました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	6つの「か」のマーク をいれました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	6つの「か」のマーク をいれました。				
59	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1121 844 1291 1096"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 844 1929 1096">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1121 1096 1291 1350"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1291 1096 1929 1350"> きたはうほかのかごうのもち をこめてこのでさじんし ました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	きたはうほかのかごうのもち をこめてこのでさじんし ました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	きたはうほかのかごうのもち をこめてこのでさじんし ました。				
62	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1121 1449 1291 1701"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 1449 1929 1701">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1121 1701 1291 1942"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1291 1701 1929 1942"> いちごの実がなる前の「お花」は、大人 になる前の小学生のようなので、 お花をかきました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	いちごの実がなる前の「お花」は、大人 になる前の小学生のようなので、 お花をかきました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	いちごの実がなる前の「お花」は、大人 になる前の小学生のようなので、 お花をかきました。				
57	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2027 239 2196 491"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2196 239 2825 491">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2027 491 2196 745"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="2196 491 2825 745"> 東第一小学校、東第二小学校、南小学校、西小 学校、北小学校、西が丘小学校、吉見中学校の 学校が一つになるから全部の学校のデザイン をかきました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	東第一小学校、東第二小学校、南小学校、西小 学校、北小学校、西が丘小学校、吉見中学校の 学校が一つになるから全部の学校のデザイン をかきました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	東第一小学校、東第二小学校、南小学校、西小 学校、北小学校、西が丘小学校、吉見中学校の 学校が一つになるから全部の学校のデザイン をかきました。				
60	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2027 844 2196 1096"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2196 844 2825 1096">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2027 1096 2196 1350"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="2196 1096 2825 1350"> 吉見町の有名ないちごと吉見町の「吉見」 を表しました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	吉見町の有名ないちごと吉見町の「吉見」 を表しました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	吉見町の有名ないちごと吉見町の「吉見」 を表しました。				
63	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2027 1449 2196 1701"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2196 1449 2825 1701">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2027 1701 2196 1942"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="2196 1701 2825 1942"> 全部の小学校の部分の校章をくみあわせたか ら。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	全部の小学校の部分の校章をくみあわせたか ら。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	全部の小学校の部分の校章をくみあわせたか ら。				

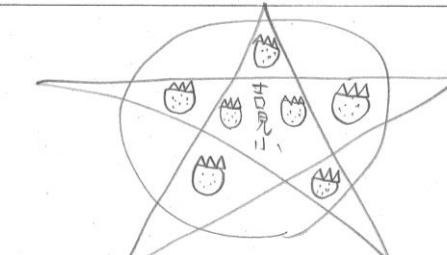
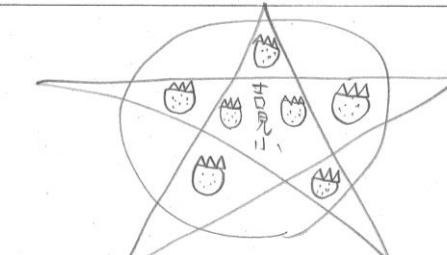
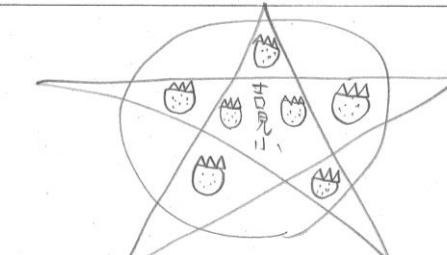
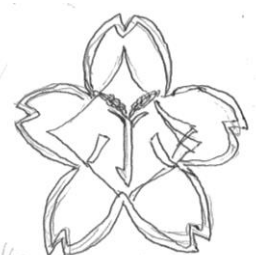
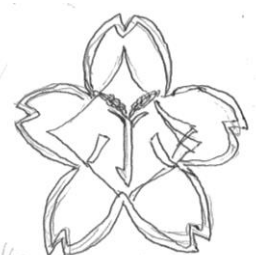
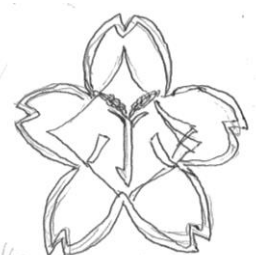
64	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 243 382 495"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="382 243 1020 495">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 495 382 745"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 495 1020 745"> いろんな案が、このマークを もせた </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしましたか。	いろんな案が、このマークを もせた
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしましたか。	いろんな案が、このマークを もせた				
65	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 848 382 1100"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="382 848 1020 1100">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 1100 382 1350"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 1100 1020 1350"> いちごをかいて吉見をはさみました。 ◇は、よしみ中学校のかたち にした。リョウチカイウラ </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしましたか。	いちごをかいて吉見をはさみました。 ◇は、よしみ中学校のかたち にした。リョウチカイウラ
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしましたか。	いちごをかいて吉見をはさみました。 ◇は、よしみ中学校のかたち にした。リョウチカイウラ				
66	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 1453 382 1705"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="382 1453 1020 1705">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 1705 382 1942"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 1705 1020 1942"> 吉見町のマスコットキャラクターが よしみみんなのびいちごのわくが良 いと思ったからです。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町のマスコットキャラクターが よしみみんなのびいちごのわくが良 いと思ったからです。
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町のマスコットキャラクターが よしみみんなのびいちごのわくが良 いと思ったからです。				
67	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 2045 382 2100"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="382 2045 1020 2100">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 2297 382 2100"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 2297 1020 2100"> 6つの小学校の一部を一つにした から。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしましたか。	6つの小学校の一部を一つにした から。
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしましたか。	6つの小学校の一部を一つにした から。				
68	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 2200 382 2100"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="382 2200 1020 2100"> </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 2452 382 2100"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 2452 1020 2100"> 吉見町の名物、いちごをイメージをわくにし、かれ な場にあるさくらをわくにつけました。下のほうにはリボ ンをつけて、その上に吉見のマークを入れました。真ん 中には吉見町の「吉」の漢字を入れました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町の名物、いちごをイメージをわくにし、かれ な場にあるさくらをわくにつけました。下のほうにはリボ ンをつけて、その上に吉見のマークを入れました。真ん 中には吉見町の「吉」の漢字を入れました。
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町の名物、いちごをイメージをわくにし、かれ な場にあるさくらをわくにつけました。下のほうにはリボ ンをつけて、その上に吉見のマークを入れました。真ん 中には吉見町の「吉」の漢字を入れました。				
69	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 2648 382 2100"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="382 2648 1020 2100"> </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 2900 382 2100"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 2900 1020 2100"> ちがわのながさ2537mのすうじと いちごで吉見をアピールしたから。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしましたか。	ちがわのながさ2537mのすうじと いちごで吉見をアピールしたから。
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしましたか。	ちがわのながさ2537mのすうじと いちごで吉見をアピールしたから。				
70	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 3095 382 2100"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="382 3095 1020 2100"> </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 3347 382 2100"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 3347 1020 2100"> 吉は南小学校の、のオシカたて みたりにじこなど にいていて学校の かになりまんせん のんがじこにわな 学校をたしたいと を表現するから。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしましたか。	吉は南小学校の、のオシカたて みたりにじこなど にいていて学校の かになりまんせん のんがじこにわな 学校をたしたいと を表現するから。
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉は南小学校の、のオシカたて みたりにじこなど にいていて学校の かになりまんせん のんがじこにわな 学校をたしたいと を表現するから。				
71	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 3542 382 2100"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="382 3542 1020 2100"> </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 3794 382 2100"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 3794 1020 2100"> 西が丘をさんこうにして、ハートの形 にした </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしましたか。	西が丘をさんこうにして、ハートの形 にした
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしましたか。	西が丘をさんこうにして、ハートの形 にした				
72	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 3990 382 2100"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="382 3990 1020 2100"> </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 4242 382 2100"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 4242 1020 2100"> 吉見のキャラクターがよしみんだし 南小学校にかよっているから南 小のマークにあるはっぴのぶぶん をやりました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見のキャラクターがよしみんだし 南小学校にかよっているから南 小のマークにあるはっぴのぶぶん をやりました。
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見のキャラクターがよしみんだし 南小学校にかよっているから南 小のマークにあるはっぴのぶぶん をやりました。				

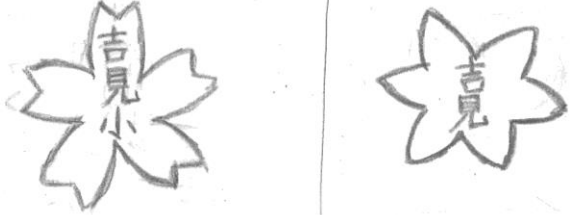
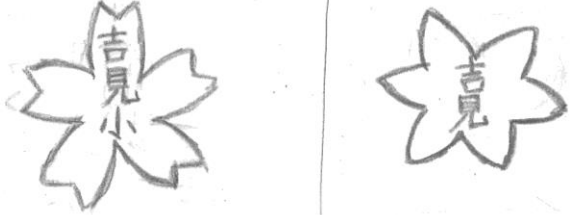
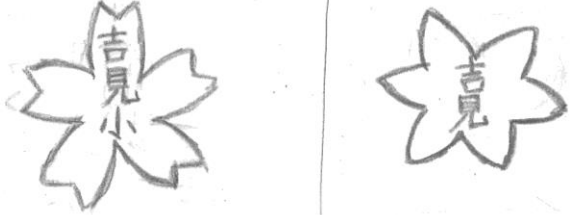
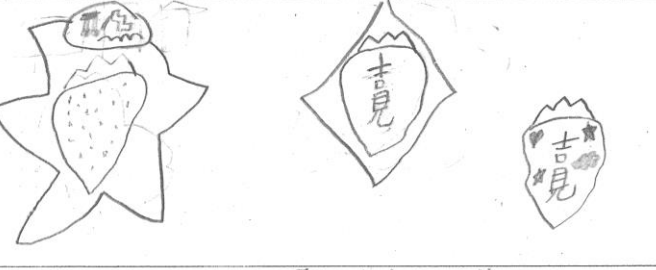
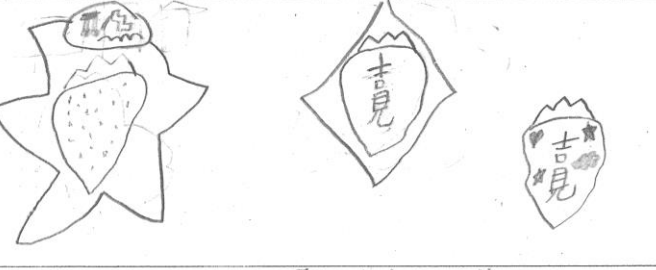
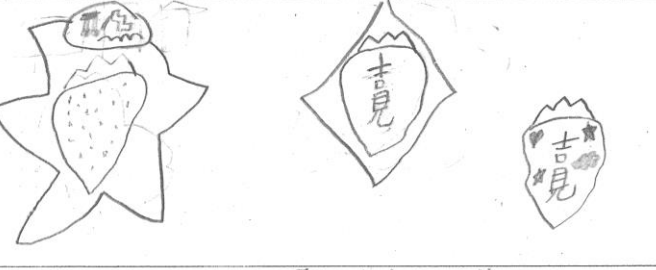
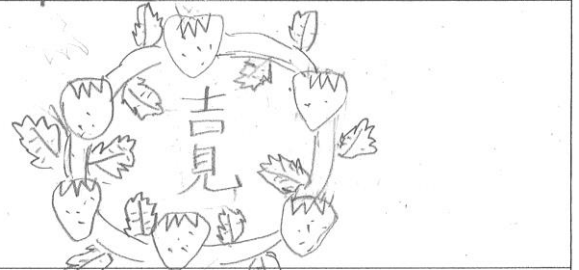
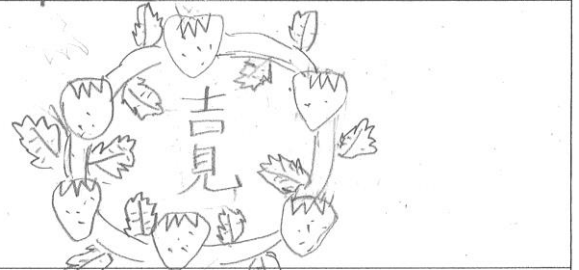
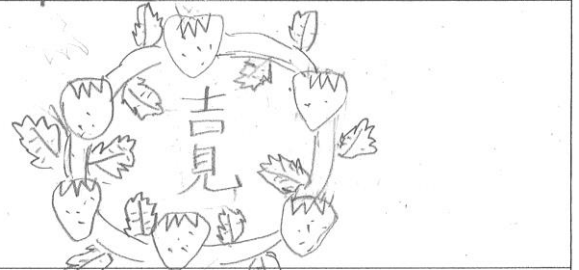
73	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 247 382 499"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="382 247 1012 499">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 499 382 674"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="382 499 1012 674"> 吉見のモスポートキャラクターがよ みんだから、よみんのかたち にして、おぎもかいた。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	吉見のモスポートキャラクターがよ みんだから、よみんのかたち にして、おぎもかいた。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	吉見のモスポートキャラクターがよ みんだから、よみんのかたち にして、おぎもかいた。				
76	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 846 382 1098"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="382 846 1012 1098">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1098 382 1272"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="382 1098 1012 1272"> みなみしろ、がいちばんよくておもしろい </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	みなみしろ、がいちばんよくておもしろい
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	みなみしろ、がいちばんよくておもしろい				
79	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 1444 382 1696"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="382 1444 1012 1696">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1696 382 1871"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="382 1696 1012 1871"> かお'みたりにデザインしました </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	かお'みたりにデザインしました
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	かお'みたりにデザインしました				
74	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1127 247 1285 499"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1285 247 1914 499">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1127 499 1285 674"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1285 499 1914 674"> 吉見小学校をいちごをあわせてみ ました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	吉見小学校をいちごをあわせてみ ました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	吉見小学校をいちごをあわせてみ ました。				
77	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1127 846 1285 1098"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1285 846 1914 1098">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1127 1098 1285 1272"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1285 1098 1914 1272"> 吉見は、いちごが有名で、吉見小学校、て いうなまえだから、いちごマークにしまし た。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	吉見は、いちごが有名で、吉見小学校、て いうなまえだから、いちごマークにしまし た。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	吉見は、いちごが有名で、吉見小学校、て いうなまえだから、いちごマークにしまし た。				
80	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1127 1444 1285 1696"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1285 1444 1914 1696">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1127 1696 1285 1871"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1285 1696 1914 1871"> みんなに新しくする吉見小学校がかがやいてほしいから。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	みんなに新しくする吉見小学校がかがやいてほしいから。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	みんなに新しくする吉見小学校がかがやいてほしいから。				
75	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2030 247 2187 499"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2187 247 2816 499">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2030 499 2187 674"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="2187 499 2816 674"> これしか思いつかなかった。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	これしか思いつかなかった。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	これしか思いつかなかった。				
78	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2030 846 2187 1098"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2187 846 2816 1098">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2030 1098 2187 1272"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="2187 1098 2816 1272"> おもしろいかなから。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	おもしろいかなから。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	おもしろいかなから。				
81	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2030 1444 2187 1696"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2187 1444 2816 1696">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2030 1696 2187 1871"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="2187 1696 2816 1871"> 4月にさくらがさいて、吉見小学 校だから </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	4月にさくらがさいて、吉見小学 校だから
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	4月にさくらがさいて、吉見小学 校だから				

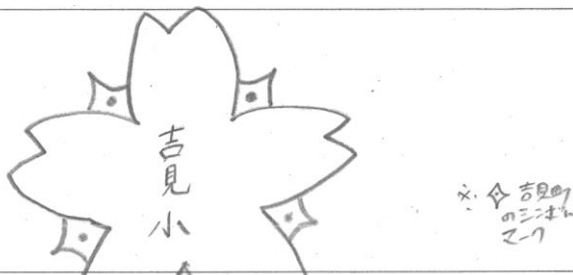
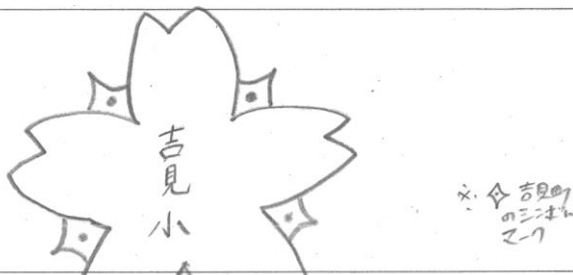
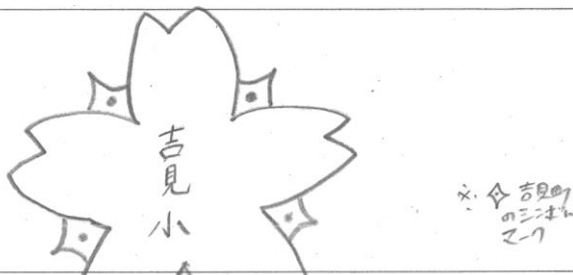
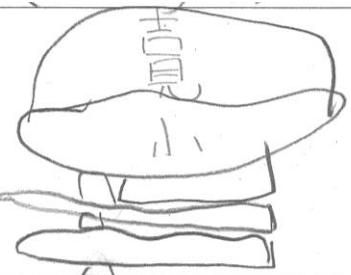
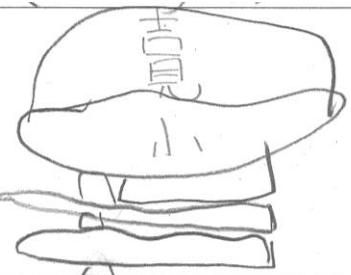
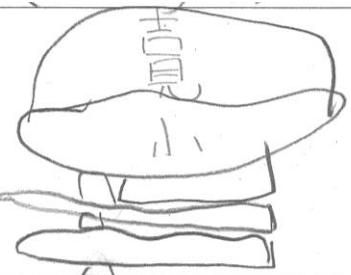
82	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 254 385 499"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="385 254 1026 499">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 499 385 747"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="385 499 1026 747"> 吉見に一つの学校になるから。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見に一つの学校になるから。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見に一つの学校になるから。				
83	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1121 254 1291 499"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 254 1932 499">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1121 499 1291 747"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1291 499 1932 747"> 7つの小学校が1つになるので「七つぼうせい」(七芒星)とイメージしてかきまわしとおまの成金と子孫の成金をかいて下に稲穂をくわした。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	7つの小学校が1つになるので「七つぼうせい」(七芒星)とイメージしてかきまわしとおまの成金と子孫の成金をかいて下に稲穂をくわした。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	7つの小学校が1つになるので「七つぼうせい」(七芒星)とイメージしてかきまわしとおまの成金と子孫の成金をかいて下に稲穂をくわした。				
84	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2027 254 2196 499"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2196 254 2843 499">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2027 499 2196 747"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2196 499 2843 747"> よしみまちのいちごの花といちごのかたちにして百あな、四かくを入れた。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	よしみまちのいちごの花といちごのかたちにして百あな、四かくを入れた。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	よしみまちのいちごの花といちごのかたちにして百あな、四かくを入れた。				
85	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 852 385 1098"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="385 852 1026 1098">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 1098 385 1346"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="385 1098 1026 1346"> 吉見町はいちごが有名なのていちごをとり入れた。いちごのへたの部分は6つの葉にわけて小学校6校を表しています。よみんのかたちイメージしておろいちごの種を百あなで書いてみました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町はいちごが有名なのていちごをとり入れた。いちごのへたの部分は6つの葉にわけて小学校6校を表しています。よみんのかたちイメージしておろいちごの種を百あなで書いてみました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町はいちごが有名なのていちごをとり入れた。いちごのへたの部分は6つの葉にわけて小学校6校を表しています。よみんのかたちイメージしておろいちごの種を百あなで書いてみました。				
86	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1121 852 1291 1098"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 852 1932 1098">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1121 1098 1291 1346"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1291 1098 1932 1346"> ひまわりのようなあかいろがごろにしかうたからです。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	ひまわりのようなあかいろがごろにしかうたからです。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	ひまわりのようなあかいろがごろにしかうたからです。				
87	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2027 852 2196 1098"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2196 852 2843 1098">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2027 1098 2196 1346"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2196 1098 2843 1346"> ①吉見町の町章と町の花のキク。吉見中にもデザインを似せて統一感がでると思います。②他の学校にも使用されている町章と稲穂なので吉見町らしさがでると思います。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	①吉見町の町章と町の花のキク。吉見中にもデザインを似せて統一感がでると思います。②他の学校にも使用されている町章と稲穂なので吉見町らしさがでると思います。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	①吉見町の町章と町の花のキク。吉見中にもデザインを似せて統一感がでると思います。②他の学校にも使用されている町章と稲穂なので吉見町らしさがでると思います。				
88	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 1451 385 1696"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="385 1451 1026 1696">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 1696 385 1944"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="385 1696 1026 1944"> 吉見町は、いちごが有名なのていちごのデザインにしてみました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町は、いちごが有名なのていちごのデザインにしてみました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町は、いちごが有名なのていちごのデザインにしてみました。				
89	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1121 1451 1291 1696"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 1451 1932 1696">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1121 1696 1291 1944"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1291 1696 1932 1944"> 吉見町といったら道のえきのいちごソフトクリームだからです。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町といったら道のえきのいちごソフトクリームだからです。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町といったら道のえきのいちごソフトクリームだからです。				
90	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2027 1451 2196 1696"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2196 1451 2843 1696">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2027 1696 2196 1944"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2196 1696 2843 1944"> 吉見小学校なので真ん中に「吉」といれました。吉見町吉見小学校に行く小学生たちが楽しくいけるように桜を入れました。まわりは、吉見は木や葉など、自然がたくさんあるので葉はを入れました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見小学校なので真ん中に「吉」といれました。吉見町吉見小学校に行く小学生たちが楽しくいけるように桜を入れました。まわりは、吉見は木や葉など、自然がたくさんあるので葉はを入れました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見小学校なので真ん中に「吉」といれました。吉見町吉見小学校に行く小学生たちが楽しくいけるように桜を入れました。まわりは、吉見は木や葉など、自然がたくさんあるので葉はを入れました。				

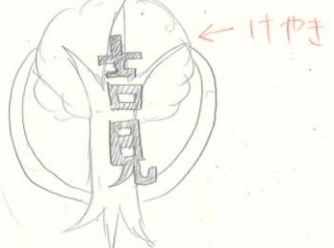
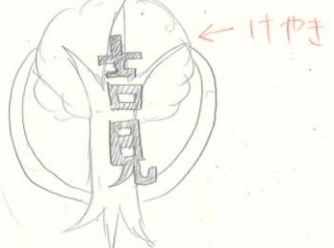
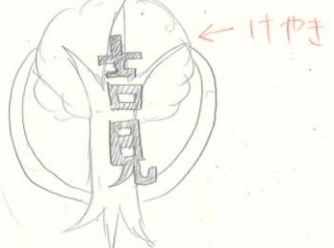
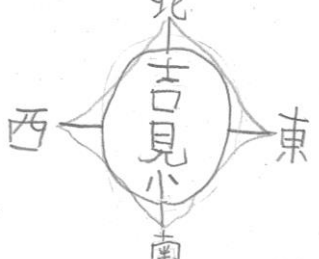
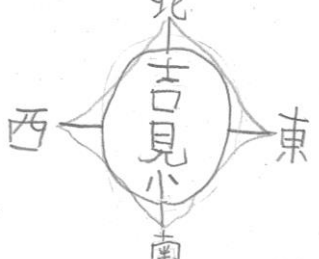
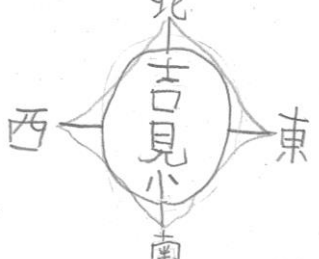
91	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 247 382 491"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="382 247 1012 491">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 491 382 674"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 491 1012 674"> 吉見町のキャラクターがよしみなの でよしみんににたようにかきた かったからです。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町のキャラクターがよしみなの でよしみんににたようにかきた かったからです。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町のキャラクターがよしみなの でよしみんににたようにかきた かったからです。				
94	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 846 382 1089"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="382 846 1012 1089">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1089 382 1272"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 1089 1012 1272"> すてきものをくみあわせに作る。 だから、みんなすてきになるように 考えた。いちごのマークから。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	すてきものをくみあわせに作る。 だから、みんなすてきになるように 考えた。いちごのマークから。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	すてきものをくみあわせに作る。 だから、みんなすてきになるように 考えた。いちごのマークから。				
97	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 1444 382 1688"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="382 1444 1012 1688">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1688 382 1871"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 1688 1012 1871"> 町旗と吉見中学校の校章を参考にしました。 中は吉見の町並みと稲穂と毎日の小学校の"小"を作りました。 毎のヘタの部分は吉見町の町算に合わせました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	町旗と吉見中学校の校章を参考にしました。 中は吉見の町並みと稲穂と毎日の小学校の"小"を作りました。 毎のヘタの部分は吉見町の町算に合わせました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	町旗と吉見中学校の校章を参考にしました。 中は吉見の町並みと稲穂と毎日の小学校の"小"を作りました。 毎のヘタの部分は吉見町の町算に合わせました。				
92	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1127 247 1285 491"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1285 247 1914 491">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1127 491 1285 674"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1285 491 1914 674"> いちごが有名なから。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	いちごが有名なから。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	いちごが有名なから。				
95	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1127 846 1285 1089"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1285 846 1914 1089">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1127 1089 1285 1272"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1285 1089 1914 1272"> いちごのマークしました。 四角は七つの小学校を表しました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	いちごのマークしました。 四角は七つの小学校を表しました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	いちごのマークしました。 四角は七つの小学校を表しました。				
98	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1127 1444 1285 1688"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1285 1444 1914 1688">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1127 1688 1285 1871"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1285 1688 1914 1871"> もつあるしょうがっこうを1つに したほしをいぬーいをはした。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	もつあるしょうがっこうを1つに したほしをいぬーいをはした。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	もつあるしょうがっこうを1つに したほしをいぬーいをはした。				
93	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2030 247 2187 491"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2187 247 2816 491">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2030 491 2187 674"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2187 491 2816 674"> よし見町のマークをゆしんとしてなかに あわせのほしは。でかこんでいさいたまけん のマークをかきました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	よし見町のマークをゆしんとしてなかに あわせのほしは。でかこんでいさいたまけん のマークをかきました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	よし見町のマークをゆしんとしてなかに あわせのほしは。でかこんでいさいたまけん のマークをかきました。				
96	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2030 846 2187 1089"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2187 846 2816 1089">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2030 1089 2187 1272"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2187 1089 2816 1272"> いちごの里吉見町 いちごが美味い、いちごが有名なの いちごをもテーマに考えてみました </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	いちごの里吉見町 いちごが美味い、いちごが有名なの いちごをもテーマに考えてみました
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	いちごの里吉見町 いちごが美味い、いちごが有名なの いちごをもテーマに考えてみました				
99	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2030 1444 2187 1688"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2187 1444 2816 1688">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2030 1688 2187 1871"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2187 1688 2816 1871"> いちごにしてみんな をえがおにさせようとおも いました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	いちごにしてみんな をえがおにさせようとおも いました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	いちごにしてみんな をえがおにさせようとおも いました。				

100	こうしょう 校章 デザイン案 	101	こうしょう 校章 デザイン案 	102	こうしょう 校章 デザイン案 
	どうして そのデザイン にしましたか。 元気でなかよみにしたりから。 このデザインにしました。		どうして そのデザイン にしましたか。 みんなでさうかしてあかるい 吉見町立吉見小学校 にしたいからです。		どうして そのデザイン にしましたか。 よしみっぽいから
103	こうしょう 校章 デザイン案 	104	こうしょう 校章 デザイン案 	105	こうしょう 校章 デザイン案 
	どうして そのデザイン にしましたか。 よしみだからいちごのデザイン にした。		どうして そのデザイン にしましたか。 よしみ小だからよしみんにしました。		どうして そのデザイン にしましたか。 増んだから吉見のマークがいいと おもったから
106	こうしょう 校章 デザイン案 	107	こうしょう 校章 デザイン案 	108	こうしょう 校章 デザイン案 
	どうして そのデザイン にしましたか。 なくなる小学校を町のみんなにわすれてほしくないと思い、このマークにつめこみました。小学校では、一番大事な卒業式があり、その時は春で春の花といったら桜なので桜のマークにしました。デザインのまわりにある葉っぱはいねのつもりです。いねはぼくの大好きなお米でそのお米はこのわたしたちの吉見町でたくさん作られているので町にとっても大切だと思いマークに入れました。デザイン案の上についているマークは吉見町の大切なマークなのでいれました。Y・P・SというアルファベットのYは、吉見のよしで、PとSは、英語で Primary school を訳した意味です。		どうして そのデザイン にしましたか。 吉見小のみんながあかるく元気にさつ ひまわりのようにせいちょうできるよう このデザイン にしました。		どうして そのデザイン にしましたか。 吉見といえは「いちご」だと思 たからであ いちごの花のリースの中に、いちごのはっぱを 小をあらわしました。

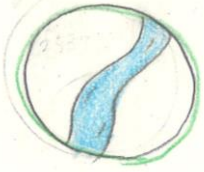
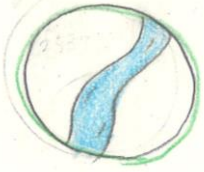
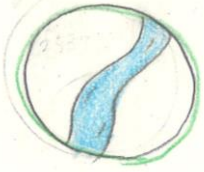
109	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="228 262 388 499"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="388 262 1009 499">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="228 499 388 682"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="388 499 1009 682"> 吉見は、さくらがゆめいから </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見は、さくらがゆめいから				
こうしょう 校章 デザイン案									
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見は、さくらがゆめいから								
112	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="228 840 388 1077"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="388 840 1009 1077">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="228 1077 388 1260"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="388 1077 1009 1260"> いちこをくちゅうとしたから </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	いちこをくちゅうとしたから				
こうしょう 校章 デザイン案									
どうして そのデザイン にしましたか。	いちこをくちゅうとしたから								
115	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="228 1417 371 1470"> なまえ 名前 </td><td data-bbox="371 1417 1009 1470"></td></tr> <tr> <td data-bbox="228 1470 388 1707"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="388 1470 1009 1707">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="228 1707 388 1890"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="388 1707 1009 1890"> よしみのいちごときくら どてかいやうめいなのでい うよでもこまよふにかきだ </td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="228 1890 1009 1942"> あたら しょうがっこう なまえ よしみちようりつよしみしょうがっこう ※新1.4小学校の名前は、「吉見町立吉見小学校」となる予定です。 </td></tr> </table>	なまえ 名前		こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	よしみのいちごときくら どてかいやうめいなのでい うよでもこまよふにかきだ	あたら しょうがっこう なまえ よしみちようりつよしみしょうがっこう ※新1.4小学校の名前は、「吉見町立吉見小学校」となる予定です。	
なまえ 名前									
こうしょう 校章 デザイン案									
どうして そのデザイン にしましたか。	よしみのいちごときくら どてかいやうめいなのでい うよでもこまよふにかきだ								
あたら しょうがっこう なまえ よしみちようりつよしみしょうがっこう ※新1.4小学校の名前は、「吉見町立吉見小学校」となる予定です。									
110	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1130 262 1291 499"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 262 1911 499">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1130 499 1291 682"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1291 499 1911 682"> みんながながよく なれるからです。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	みんながながよく なれるからです。				
こうしょう 校章 デザイン案									
どうして そのデザイン にしましたか。	みんながながよく なれるからです。								
113	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1130 840 1291 1077"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 840 1911 1077">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1130 1077 1291 1260"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1291 1077 1911 1260"> 全学校が星みたいにくらきうかがい てほしいから。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	全学校が星みたいにくらきうかがい てほしいから。				
こうしょう 校章 デザイン案									
どうして そのデザイン にしましたか。	全学校が星みたいにくらきうかがい てほしいから。								
116	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1130 1417 1291 1654"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 1417 1911 1654">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1130 1654 1291 1837"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1291 1654 1911 1837"> おはなのちゅうしんをイメー ジして、つくりました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	おはなのちゅうしんをイメー ジして、つくりました。				
こうしょう 校章 デザイン案									
どうして そのデザイン にしましたか。	おはなのちゅうしんをイメー ジして、つくりました。								
111	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2033 262 2193 499"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2193 262 2825 499">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2033 499 2193 682"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2193 499 2825 682"> 吉見小学校だから吉 字はいれたまがいのし からです。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見小学校だから吉 字はいれたまがいのし からです。				
こうしょう 校章 デザイン案									
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見小学校だから吉 字はいれたまがいのし からです。								
114	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2033 840 2193 1077"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2193 840 2825 1077">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2033 1077 2193 1260"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2193 1077 2825 1260"> 4月に新しい学校がた るから4月にさくさくと吉見町の マークと中学校のいかにいれた。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	4月に新しい学校がた るから4月にさくさくと吉見町の マークと中学校のいかにいれた。				
こうしょう 校章 デザイン案									
どうして そのデザイン にしましたか。	4月に新しい学校がた るから4月にさくさくと吉見町の マークと中学校のいかにいれた。								
117	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2033 1417 2193 1470"> なまえ 名前 </td><td data-bbox="2193 1417 2825 1470"></td></tr> <tr> <td data-bbox="2033 1470 2193 1707"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2193 1470 2825 1707">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2033 1707 2193 1890"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2193 1707 2825 1890"></td></tr> </table>	なまえ 名前		こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。			
なまえ 名前									
こうしょう 校章 デザイン案									
どうして そのデザイン にしましたか。									

118	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 247 385 499"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="385 247 1015 499">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 499 385 739"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="385 499 1015 739"> 吉見小学校の吉に南小のデザインを 受け継いだような物を書きいれました。 さらに本校なので六角形にしました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見小学校の吉に南小のデザインを 受け継いだような物を書きいれました。 さらに本校なので六角形にしました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見小学校の吉に南小のデザインを 受け継いだような物を書きいれました。 さらに本校なので六角形にしました。				
119	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1130 247 1291 499"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 247 1920 499">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1130 499 1291 739"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1291 499 1920 739"> おてんきよくしかな からず </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	おてんきよくしかな からず
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	おてんきよくしかな からず				
120	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2036 247 2196 499"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2196 247 2831 499">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2036 499 2196 739"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2196 499 2831 739"> 桜のように人がたくさん集まり、みんなが笑顔になれる学校になるように 桜をメインにしました。そのまわりには、吉見町のシンボルマークをちりばめ、 もう1つの桜と合わせて、6つのマーク(小学校の年数)が1団となるよう にこのようにデザインを考えました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	桜のように人がたくさん集まり、みんなが笑顔になれる学校になるように 桜をメインにしました。そのまわりには、吉見町のシンボルマークをちりばめ、 もう1つの桜と合わせて、6つのマーク(小学校の年数)が1団となるよう にこのようにデザインを考えました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	桜のように人がたくさん集まり、みんなが笑顔になれる学校になるように 桜をメインにしました。そのまわりには、吉見町のシンボルマークをちりばめ、 もう1つの桜と合わせて、6つのマーク(小学校の年数)が1団となるよう にこのようにデザインを考えました。				
121	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 846 385 1098"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="385 846 1015 1098">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1098 385 1337"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="385 1098 1015 1337"> 桜土手が近いから 北・西が丘のデザインを さんこうにお花が多いから </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	桜土手が近いから 北・西が丘のデザインを さんこうにお花が多いから
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	桜土手が近いから 北・西が丘のデザインを さんこうにお花が多いから				
122	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1130 846 1291 1098"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 846 1920 1098">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1130 1098 1291 1337"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1291 1098 1920 1337"> 吉見のいちごや学校の吉見をイメージするとこうなった </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見のいちごや学校の吉見をイメージするとこうなった
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見のいちごや学校の吉見をイメージするとこうなった				
123	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2036 846 2196 1098"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2196 846 2831 1098">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2036 1098 2196 1337"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2196 1098 2831 1337"> このいちごは6つの小学校を表して てそれをつなげて一つの学校になる 事を表げました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	このいちごは6つの小学校を表して てそれをつなげて一つの学校になる 事を表げました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	このいちごは6つの小学校を表して てそれをつなげて一つの学校になる 事を表げました。				
124	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 1444 385 1696"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="385 1444 1015 1696">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1696 385 1934"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="385 1696 1015 1934"> 吉見町はいちごが有名 だから </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町はいちごが有名 だから
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町はいちごが有名 だから				
125	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1130 1444 1291 1696"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 1444 1920 1696">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1130 1696 1291 1934"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1291 1696 1920 1934"> 吉見町といえはいちごなのでこのデザインに しました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町といえはいちごなのでこのデザインに しました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町といえはいちごなのでこのデザインに しました。				
126	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2036 1444 2196 1696"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2196 1444 2831 1696">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2036 1696 2196 1934"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2196 1696 2831 1934"> よしみのさくらは とってもきれいだから </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	よしみのさくらは とってもきれいだから
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	よしみのさくらは とってもきれいだから				

127	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 239 382 495"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="382 239 1026 495">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 495 382 747"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 495 1026 747"> よしみは、いちごが おいしいから </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	よしみは、いちごが おいしいから
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	よしみは、いちごが おいしいから				
128	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1121 239 1288 495"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1288 239 1932 495">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1121 495 1288 747"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1288 495 1932 747"> 桜のように入がたにさんぽり、みんなが笑顔になれる学校にするように 桜をメインにしました。そのまわりには☆ 吉見町のシンボルマークをちりば めてもう1つ桜と合わせて6つのマーク(小学校の数)がー団となるように このようにデザインを考えました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	桜のように入がたにさんぽり、みんなが笑顔になれる学校にするように 桜をメインにしました。そのまわりには☆ 吉見町のシンボルマークをちりば めてもう1つ桜と合わせて6つのマーク(小学校の数)がー団となるように このようにデザインを考えました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	桜のように入がたにさんぽり、みんなが笑顔になれる学校にするように 桜をメインにしました。そのまわりには☆ 吉見町のシンボルマークをちりば めてもう1つ桜と合わせて6つのマーク(小学校の数)がー団となるように このようにデザインを考えました。				
129	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2027 239 2193 495"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2193 239 2843 495">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2027 495 2193 747"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2193 495 2843 747"> おしみのおこめが、 おいしからおかわんの ゆまもりごはんにしたの </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	おしみのおこめが、 おいしからおかわんの ゆまもりごはんにしたの
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	おしみのおこめが、 おいしからおかわんの ゆまもりごはんにしたの				
130	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 837 382 1094"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="382 837 1026 1094">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 1094 382 1346"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 1094 1026 1346"> がっこうはべんぎょうするこ ろなのでえんぴつとノートをか きました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	がっこうはべんぎょうするこ ろなのでえんぴつとノートをか きました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	がっこうはべんぎょうするこ ろなのでえんぴつとノートをか きました。				
131	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1121 837 1288 1094"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1288 837 1932 1094">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1121 1094 1288 1346"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1288 1094 1932 1346"> すべてのまんなか たいていしました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	すべてのまんなか たいていしました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	すべてのまんなか たいていしました。				
132	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2027 837 2193 1094"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2193 837 2843 1094">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2027 1094 2193 1346"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2193 1094 2843 1346"> げんぶの小学校のまんなかに小学校の名前が あるので、それをまねてかいてみました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	げんぶの小学校のまんなかに小学校の名前が あるので、それをまねてかいてみました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	げんぶの小学校のまんなかに小学校の名前が あるので、それをまねてかいてみました。				
133	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="216 1436 382 1692"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="382 1436 1026 1692">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="216 1692 382 1942"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="382 1692 1026 1942"> 6つの学校が1つになるからお手 本を見て、たくさん小学校のマークのえ がらをいっはいい書いて、いいマークにした かったからこのマークにしました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	6つの学校が1つになるからお手 本を見て、たくさん小学校のマークのえ がらをいっはいい書いて、いいマークにした かったからこのマークにしました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	6つの学校が1つになるからお手 本を見て、たくさん小学校のマークのえ がらをいっはいい書いて、いいマークにした かったからこのマークにしました。				
134	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1121 1436 1288 1692"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1288 1436 1932 1692">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1121 1692 1288 1942"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1288 1692 1932 1942"> よしみはいいちごがにんぎ からみらいにははたたくこと もたちをとりであられた。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	よしみはいいちごがにんぎ からみらいにははたたくこと もたちをとりであられた。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	よしみはいいちごがにんぎ からみらいにははたたくこと もたちをとりであられた。				
135	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2027 1436 2193 1692"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2193 1436 2843 1692">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2027 1692 2193 1942"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2193 1692 2843 1942"> おむすび(結び)で6校が1校にまとまるイメージです。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	おむすび(結び)で6校が1校にまとまるイメージです。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	おむすび(結び)で6校が1校にまとまるイメージです。				

136	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 241 388 491"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="388 241 1015 491">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 491 388 739"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="388 491 1015 739"> どうしていちごにしたかという吉見町の よしみがいちごの形だから </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	どうしていちごにしたかという吉見町の よしみがいちごの形だから
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	どうしていちごにしたかという吉見町の よしみがいちごの形だから				
139	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 840 388 1089"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="388 840 1015 1089">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1089 388 1339"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="388 1089 1015 1339"> 吉見の木だから </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	吉見の木だから
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	吉見の木だから				
142	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 1438 388 1688"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="388 1438 1015 1688">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1688 388 1938"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="388 1688 1015 1938"> 吉見町はいちごが有名だから </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	吉見町はいちごが有名だから
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	吉見町はいちごが有名だから				
137	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1038 241 1291 491"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 241 1917 491">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1038 491 1291 741"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1291 491 1917 741"> 吉見町と言えは「いちご」だったので、 それをモチーフにしてかきました。最初葉を4 枚にしようと思ったのですが、不吉な数字なので 急いで2枚に変えました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	吉見町と言えは「いちご」だったので、 それをモチーフにしてかきました。最初葉を4 枚にしようと思ったのですが、不吉な数字なので 急いで2枚に変えました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	吉見町と言えは「いちご」だったので、 それをモチーフにしてかきました。最初葉を4 枚にしようと思ったのですが、不吉な数字なので 急いで2枚に変えました。				
140	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1038 840 1291 1089"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 840 1917 1089">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1038 1089 1291 1339"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1291 1089 1917 1339"> 外側の花は地域の人達を意味していて、皆さんに見守られ ながら安全に登下校ができるという意味を込めました。 内側の花は学校に通う生徒達を意味していて、安心 して学び無事に開花できる意味を込めました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	外側の花は地域の人達を意味していて、皆さんに見守られ ながら安全に登下校ができるという意味を込めました。 内側の花は学校に通う生徒達を意味していて、安心 して学び無事に開花できる意味を込めました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	外側の花は地域の人達を意味していて、皆さんに見守られ ながら安全に登下校ができるという意味を込めました。 内側の花は学校に通う生徒達を意味していて、安心 して学び無事に開花できる意味を込めました。				
143	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1038 1438 1291 1688"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1291 1438 1917 1688">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1038 1688 1291 1938"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1291 1688 1917 1938"> 理由は吉見町北、東、西、南の小学校交 がからたいするから </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	理由は吉見町北、東、西、南の小学校交 がからたいするから
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	理由は吉見町北、東、西、南の小学校交 がからたいするから				
138	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1944 241 2196 491"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2196 241 2825 491">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1944 491 2196 741"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="2196 491 2825 741"> 北小、西が丘小のキリンと、東一、南小の米留米恵、 吉見のいちごを糸で組み合わせました。 上の米留米恵には、学力の向上。 下の米留米恵にはことわざの「実る米留米恵を垂る米留米恵」か から「兼て心と持ちほい」という原意があります </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	北小、西が丘小のキリンと、東一、南小の米留米恵、 吉見のいちごを糸で組み合わせました。 上の米留米恵には、学力の向上。 下の米留米恵にはことわざの「実る米留米恵を垂る米留米恵」か から「兼て心と持ちほい」という原意があります
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	北小、西が丘小のキリンと、東一、南小の米留米恵、 吉見のいちごを糸で組み合わせました。 上の米留米恵には、学力の向上。 下の米留米恵にはことわざの「実る米留米恵を垂る米留米恵」か から「兼て心と持ちほい」という原意があります				
141	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1944 840 2196 1089"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2196 840 2825 1089">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1944 1089 2196 1339"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="2196 1089 2825 1339"> 小学校6に集まるので六角形にしました。 吉見町はいちごが有名なのでいちごのへたをつけました。 これは百穴も有名なのでつけました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	小学校6に集まるので六角形にしました。 吉見町はいちごが有名なのでいちごのへたをつけました。 これは百穴も有名なのでつけました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	小学校6に集まるので六角形にしました。 吉見町はいちごが有名なのでいちごのへたをつけました。 これは百穴も有名なのでつけました。				
144	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1944 1438 2196 1688"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2196 1438 2825 1688">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1944 1688 2196 1938"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="2196 1688 2825 1938"> みんなのいのち がたしはつだから </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	みんなのいのち がたしはつだから
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	みんなのいのち がたしはつだから				

145	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="231 247 388 495"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="388 247 1003 495">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="231 495 388 678"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="388 495 1003 678"> は、こうざいなんぼくをあらわしています。よしみ町の の学校があつまるのでをいれました。とよしみは、 よしみ町にあるからいれました。は、よしみ町のマークだか らいれました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	は、こうざいなんぼくをあらわしています。よしみ町の の学校があつまるのでをいれました。とよしみは、 よしみ町にあるからいれました。は、よしみ町のマークだか らいれました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	は、こうざいなんぼくをあらわしています。よしみ町の の学校があつまるのでをいれました。とよしみは、 よしみ町にあるからいれました。は、よしみ町のマークだか らいれました。				
148	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="231 846 388 1094"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="388 846 1003 1094">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="231 1094 388 1276"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="388 1094 1003 1276"> ・吉見町では、米といちごがゆうめいです。 ・そのなかでも中学校は米のマークをっか ていたので、小学校はいちごがよいんじ ないかと考えました。いちごは春にとれるので 春の花を案を上にしました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	・吉見町では、米といちごがゆうめいです。 ・そのなかでも中学校は米のマークをっか ていたので、小学校はいちごがよいんじ ないかと考えました。いちごは春にとれるので 春の花を案を上にしました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	・吉見町では、米といちごがゆうめいです。 ・そのなかでも中学校は米のマークをっか ていたので、小学校はいちごがよいんじ ないかと考えました。いちごは春にとれるので 春の花を案を上にしました。				
151	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="231 1444 388 1692"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="388 1444 1003 1692">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="231 1692 388 1875"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="388 1692 1003 1875"> 西小のデザインをはんぶんにしてさだか がいてそのさんぐを下おき上おきにしました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	西小のデザインをはんぶんにしてさだか がいてそのさんぐを下おき上おきにしました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	西小のデザインをはんぶんにしてさだか がいてそのさんぐを下おき上おきにしました。				
146	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1029 247 1187 495"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1187 247 1914 495">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1029 495 1187 678"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1187 495 1914 678"> よしみは、いちごがゆうめい なのでかきました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	よしみは、いちごがゆうめい なのでかきました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	よしみは、いちごがゆうめい なのでかきました。				
149	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1029 846 1187 1094"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1187 846 1914 1094">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1029 1094 1187 1276"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1187 1094 1914 1276"> よしみはみどりかゆ いだからみどりかゆとしました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	よしみはみどりかゆ いだからみどりかゆとしました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	よしみはみどりかゆ いだからみどりかゆとしました。				
152	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1029 1444 1187 1692"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1187 1444 1914 1692">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1029 1692 1187 1875"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1187 1692 1914 1875"></td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。					
147	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1949 247 2107 495"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2107 247 2828 495">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1949 495 2107 678"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="2107 495 2828 678"> ・6校が7になるのを6角形で表した。縁起も良い。 ・吉見の名産いちごの形にも見えるように、ヘタに見える星をつけた。 星のようにキラキラ輝く学校生活を送れるように。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	・6校が7になるのを6角形で表した。縁起も良い。 ・吉見の名産いちごの形にも見えるように、ヘタに見える星をつけた。 星のようにキラキラ輝く学校生活を送れるように。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	・6校が7になるのを6角形で表した。縁起も良い。 ・吉見の名産いちごの形にも見えるように、ヘタに見える星をつけた。 星のようにキラキラ輝く学校生活を送れるように。				
150	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1949 846 2107 1094"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2107 846 2828 1094">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1949 1094 2107 1276"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="2107 1094 2828 1276"> 吉見町で名産ないちごを米を書いた。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	吉見町で名産ないちごを米を書いた。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	吉見町で名産ないちごを米を書いた。				
153	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1949 1444 2107 1692"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2107 1444 2828 1692">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1949 1692 2107 1875"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="2107 1692 2828 1875"> 吉見の自然にいるへび"えんき"もいいので いいなとおもいました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしました か。	吉見の自然にいるへび"えんき"もいいので いいなとおもいました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしました か。	吉見の自然にいるへび"えんき"もいいので いいなとおもいました。				

154	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 247 388 491"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="388 247 1000 491">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 491 388 667"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="388 491 1000 667"> あら川の川ははが日本1だから。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	あら川の川ははが日本1だから。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	あら川の川ははが日本1だから。				
157	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 846 388 1089"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="388 846 1000 1089">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1089 388 1266"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="388 1089 1000 1266"> このマークが、こいからです。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	このマークが、こいからです。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	このマークが、こいからです。				
160	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 1444 388 1688"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="388 1444 1000 1688">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1688 388 1864"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="388 1688 1000 1864"> 吉見町のマスコットキャラクターのよしみんを ピクトにして吉見町だとなよしみんだなと 思ったのでこのデザインにしました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町のマスコットキャラクターのよしみんを ピクトにして吉見町だとなよしみんだなと 思ったのでこのデザインにしました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町のマスコットキャラクターのよしみんを ピクトにして吉見町だとなよしみんだなと 思ったのでこのデザインにしました。				
155	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1023 247 1187 491"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1187 247 1920 491">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1023 491 1187 667"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1187 491 1920 667"> 西のマークにしているから。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	西のマークにしているから。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	西のマークにしているから。				
158	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1023 846 1187 1089"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1187 846 1920 1089">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1023 1089 1187 1266"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1187 1089 1920 1266"> ほしのようにまらまらだからです。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	ほしのようにまらまらだからです。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	ほしのようにまらまらだからです。				
161	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1023 1444 1187 1688"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="1187 1444 1920 1688">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1023 1688 1187 1864"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="1187 1688 1920 1864"> 吉見町の人気なものを学校につけました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町の人気なものを学校につけました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	吉見町の人気なものを学校につけました。				
156	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1944 247 2107 491"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2107 247 2831 491">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1944 491 2107 667"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2107 491 2831 667"> はねはちゅうがくで「はねをのばして」のし めると「草はせいとのせい」をイメージし ておりました。東西南北とかの小学校から はいるアとで、まんなかの吉見のまはつうのながに吉見が あるでして、すてきなまちです。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	はねはちゅうがくで「はねをのばして」のし めると「草はせいとのせい」をイメージし ておりました。東西南北とかの小学校から はいるアとで、まんなかの吉見のまはつうのながに吉見が あるでして、すてきなまちです。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	はねはちゅうがくで「はねをのばして」のし めると「草はせいとのせい」をイメージし ておりました。東西南北とかの小学校から はいるアとで、まんなかの吉見のまはつうのながに吉見が あるでして、すてきなまちです。				
159	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1944 846 2107 1089"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2107 846 2831 1089">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1944 1089 2107 1266"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2107 1089 2831 1266"></td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。					
162	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1944 1444 2107 1688"> こうしょう 校章 デザイン案 </td><td data-bbox="2107 1444 2831 1688">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1944 1688 2107 1864"> どうして そのデザイン にしましたか。 </td><td data-bbox="2107 1688 2831 1864"> 西はいちごがメインなので、 いちごにしました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案		どうして そのデザイン にしましたか。	西はいちごがメインなので、 いちごにしました。
こうしょう 校章 デザイン案					
どうして そのデザイン にしましたか。	西はいちごがメインなので、 いちごにしました。				

163	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 241 388 489"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="388 241 1000 489">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 489 388 665"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="388 489 1000 665"> 吉見はいちごが有名なから、いちごの形に 書きました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしました か。	吉見はいちごが有名なから、いちごの形に 書きました。
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしました か。	吉見はいちごが有名なから、いちごの形に 書きました。				
166	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 840 388 1087"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="388 840 1000 1087">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1087 388 1264"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="388 1087 1000 1264"> よしみといえはいちごとや みくただから </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしました か。	よしみといえはいちごとや みくただから
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしました か。	よしみといえはいちごとや みくただから				
169	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="225 1438 388 1686"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="388 1438 1000 1686">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1686 388 1862"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="388 1686 1000 1862"> 町のマークと西小のマーク をカッたいさせました。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしました か。	町のマークと西小のマーク をカッたいさせました。
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしました か。	町のマークと西小のマーク をカッたいさせました。				
164	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1115 241 1279 489"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="1279 241 1890 489">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1115 489 1279 665"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1279 489 1890 665"> よしみの 形を元とに </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしました か。	よしみの 形を元とに
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしました か。	よしみの 形を元とに				
167	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1115 840 1279 1087"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="1279 840 1890 1087">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1115 1087 1279 1264"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1279 1087 1890 1264"> せんぶのマークが入って いるからです。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしました か。	せんぶのマークが入って いるからです。
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしました か。	せんぶのマークが入って いるからです。				
168	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1115 1438 1279 1686"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="1279 1438 1890 1686">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="1115 1686 1279 1862"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="1279 1686 1890 1862"> 吉見小学校だからです。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしました か。	吉見小学校だからです。
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしました か。	吉見小学校だからです。				
165	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2006 241 2169 489"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="2169 241 2781 489">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2006 489 2169 665"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="2169 489 2781 665"> いちごの形と、この「吉見」の ちとくつけてみてこれよりいいと きまっています。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしました か。	いちごの形と、この「吉見」の ちとくつけてみてこれよりいいと きまっています。
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしました か。	いちごの形と、この「吉見」の ちとくつけてみてこれよりいいと きまっています。				
168	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="2006 840 2169 1087"> こうしょう 校章 デザイン案 あん </td><td data-bbox="2169 840 2781 1087">  </td></tr> <tr> <td data-bbox="2006 1087 2169 1264"> どうして そのデザイン にしました か。 </td><td data-bbox="2169 1087 2781 1264"> 吉見小学校だからです。 </td></tr> </table>	こうしょう 校章 デザイン案 あん		どうして そのデザイン にしました か。	吉見小学校だからです。
こうしょう 校章 デザイン案 あん					
どうして そのデザイン にしました か。	吉見小学校だからです。				