

令和4年度 第5回吉見町総合教育会議 会議録

開催通知	令和5年 1月 6日	
開催期日	令和5年 1月23日	
開会場所	吉見町役場 中会議室	
開閉日時	令和5年 1月23日 午前11時00分から	
	令和5年 1月23日 午前12時00分まで	
議長	宮崎善雄町長	
	町長	宮崎善雄
	教育長	大澤幸正
	教育長職務代理者	長嶋和義
	委員	高木信恵
	委員	田村恵子
	委員	平川真海
事務局	教育総務課長	矢嶋久雄
	生涯学習課長	安野健司
	生涯学習課主幹	田嶋和博
	教育総務課課長補佐	伊田道裕
	教育総務課指導主事 兼学校教育係長	木伏佑輔
	教育総務課指導主事 兼学校教育係長	柳澤拓也

	学校教育推進支援員	内 田 哲 雄
書 記	教育総務課課長補佐	西 村 敦

○顛末

1 開 会

教育総務課長 皆様こんにちは。本日はご多用の中、ご出席いただきまして誠にありがとうございます。定刻となりましたので、ただ今から、令和4年度第5回吉見町総合教育会議を開会いたします。

2 町長あいさつ

町 長 本日は、ご多用のところ第5回吉見町総合教育会議にご出席いただき、誠にありがとうございます。教育委員の皆様方には、平素より町の教育行政の推進に格別なご理解、ご協力をいただいておりますことに厚く御礼申し上げます。

前回の総合教育会議でもお話させていただきましたが、昨年、「(仮称)吉見町立学校統合再編計画(案)」の説明会を実施していただきました。この仕事は、教育委員会だけでなく、町全体としても進めるものであると認識しております。町長部局の各担当課からも意見を吸い上げ、本計画(案)に反映させると同時に、今後、業務を進めるにあたり、気づいた点等があれば、教育総務課へ指摘してほしい旨の話をしたところです。

今後も、将来の子どもたちのために、教育環境の整備に取り組んでまいりたいと考えておりますので、教育委員の皆様方におかれましては、引き続きご理解とご協力をお願い申し上げます、挨拶とさせていただきます。

3 議 事

事務局 議事進行につきましては、吉見町総合教育会議設置要綱第4条第1項に基づき、町長に議長をお願いいたします。

議 長 議事(1)(仮称)吉見町立学校統合再編計画(案)について、事務局より説明をお願いします。

{議事(1)(仮称)吉見町立学校統合再編計画(案)について、事務局より説明}

事務局 また、提案事項として、計画名を「吉見町立小学校統合再編計画」に、計画の実施者を「吉見町」、「教育委員会」の連名とさせていただきたいと存じますので、併せてご審議いただきますようお願いいたします。

議 長 只今、事務局より説明がありました。「(仮称)吉見町立学校統合再編計画(案)」につきましてご意見、ご質問がございましたらお願いいたします。

委 員 1点目に、1ページの上段部分ですが、「一部では、複式学級に該当する児童数となっている状況です」とありますが、現状では、町の配慮により、単級として学年別の授業を行っていることを入れてもいいかと思いました。2点目として、10ページの「魅力ある学校づくり」の部分ですが、ここで書かれていることは、町を愛する心を育てたいということが言いたいことかと思いましたので、町として目指すこととして、

子どもたちが町に愛着を持つことや町を大事にする気持ちを育てていくこと等を前面に出してもいいのではないかと思います。

事務局 まず、本計画は、統合再編に係るもので、複式学級における町の対応について、記述はしないものと考えております。また、2点目についてですが、確かに委員さんのご意見のとおり、町を愛する心を育むことは大事な事かと思っておりますので、そのような内容を文章として形にしたいと思っております。

議長 他にございますか。

委員 10ページの「小中連携の更なる強化へ」は、前回と比べると、柔らかい表現となったと感じました。また、文章の内容についても、大変分かりやすくなりましたので、とても良くなったと思います。

議長 他にございますか。

委員 1点目に、6ページの「新しい学校づくりの検討」の中で、「学校を中心に家庭、地域、行政が一体となり」とありますが、学校を中心とする地域づくりという認識でよろしいのでしょうか。2点目として、10ページの「(1) 中一ギャップの解消」ですが、以前にも質問しましたが、小学校と中学校の教員が相互に乗り入れ授業を行うことができるのでしょうか。

事務局 1点目のご質問ですが、考え方としましては、学校を中心とする地域づくりというよりも、ここに書かれています、「共に支え合う取り組みが、これからの地域づくりの核となります」とのことが主体となりますので、委員さんご指摘のとおり、「学校を中心に」の部分は削除し、更に、「学校と家庭、地域社会の連携・共働」に必要なツールとして「コミュニティ・スクール」の導入を推進する旨の表記に変更したいと思います。

2点目のご質問ですが、中学校の数学免許を持っている教員が小学校で算数を教えることは可能と、以前もお答えしましたが、小学校の教員が中学校で教えるためには、中学校各教科の免許が必要となります。現状、小学校に在籍していても中学校の免許を持つ教員はおりますので、相互の乗り入れ授業は可能と認識しております。

議長 他にございますか。

委員 7ページの「4 小学校統合再編」の中の、(2) -ウに「学校施設の整備について」書かれていますが、「教育環境の向上を進める」ですと、分かりづらいかと思っておりますので、「教育環境を充実させるよう進めます」等の方がよろしいのではないかと思います。

事務局 委員さんご指摘のとおりかと思っておりますので、全体のバランスも含め、「学校施設の整備については、安全・安心で持続可能な施設環境を確保し、新しい時代の学びを実現する教育環境の充実を図ります。」とさせていただきたいと思っております。

議長 他にございますか。

委員 他の委員さんから話の出ました、教員の相互乗り入れについて、中学校から小学校への乗り入れは、比較的、受け入れられると思いますが、小学校から中学校への乗り入れは、かなり抵抗感を感じるのではないかと思います。次に、計画の表紙に、「吉見町」と「教育委員会」を連名で記載するとのことでしたが、「吉見町」だけでもいい

のではないかと思います。

事務局 相互の乗り入れに関しては、難しいものと捉えていますので、開校までの間、学校の先生方にも十分に話をさせていただき、先生方に負担がかからないよう進められれば良いのではないかと考えております。

また、表題の関係につきましては、最終的に町の計画になるものと考えておりますが、策定は教育委員会で進めたことから、連名で表記すると説明させていただきました。この後、町長部局と協議したいと考えております。

議長 本日、多くのご意見をいただきましたので、本日の意見を反映させた計画（案）を各委員さん及び各課の課長にも配布し、改めて読み込んでいただき、再度、次回の総合教育会議で協議していただくことでよろしいでしょうか。

議長 それでは、議事（１）（仮称）吉見町立学校統合再編計画（案）につきましては、次回の総合教育会議での再提案とさせていただければと思います。

それでは、以上をもちまして、本日の議事はすべて終了いたします。皆様のご協力に感謝申し上げ、議長の任を解かせていただきます。

4 その他

事務局 この後、委員の皆様におかれましては、この後、町外で開催される研修に参加される予定となっておりますが、役場に戻られた際には、ご意見等を反映させた計画（案）をお渡ししたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

5 閉会

教育総務課長 本日の会議はすべて終了とし閉会とさせていただきます。慎重なご審議を賜り、誠にありがとうございました。