「(仮称)吉見町立学校統合再編計画(案)」に対するパブリックコメントの実施結果について

1. 実 施 時 期 令和4年11月7日(月)から令和4年11月25日(金)まで

2. 意見の件数 3件

3. 意見提出者数 2名

4. 意見の提出方法 電子メール 2件

郵 送 一件

ファックス -件

直接書面提出 一件

5. 意 見 の 概 要 貴重なご意見をお寄せいただき、ありがとうございました。 以下のとおり、町の考え方をまとめ、公表いたします。

| NO | 項目 | 意見の概要 | 町の考え方 |
|----|-----------------------------|---|---|
| 1 | P8 6 適正配置の方法 (1)学校の位置 | 新しい学校について 中学校との連携を考えると、 近くに新しい校舎が望ましいと 思うが、例えば西小は比較的校 舎も新しく、体育館もまだ新し い。旧校舎を建て替えるだけで 済むのではないでしょうか? 洪水にも地震にも対応してい る避難場所は、西小だけです。 経費が削減できることで、現 存の校舎のトイレ等の改修のほ かに、地域との交流や職員の補 | 適正規模等検討委員会の答申を 尊重する形で、統合再編計画の策 定を進めています。統合再編計画 案では、小学校6校を1校にする ことで、町には小学校1校、中学 校1校となることから、小中連携 ができる教育環境を重視し、吉見 中学校の敷地内としました。 また、西小学校は各学年3学級 の時代もありましたが、 現在は解 体され、教室数の不足が考えられ るため、新たに統合小学校を建設 |

P 1 1 2

おいて児童・保護 者・教職員に関する 配慮すべき事項 (4) 学童保育所の 整備•運営

現在、学童保育所2クラブが (4) 学童保育所の整備・運営 9 小学校統合再編に 公設民営での運営をしており、につきましては、 営しています。

> 統合になるとのことで、学童保とになります。 育の現状の問題として

- ・構成する児童が多い
- ・児童数に対し施設スペースが 狭い
- ・働いている保護者が運営して いるため負担が大きい
- ・指導員の雇用が不安定 が挙げられます。

仮に、将来、2クラブが統合 するならば、前記問題解決に向 けて、役場を交え議論を重ねて いきたい。

配慮事項に、「学童保育所の 適切な整備・運営について検 討」と記載していることから、 保護者、指導員、児童にとっ て、より良い学童保育所となる ように役場主導で、積極的な学 童保育所運営等に関与していた だきたい。

つまり、働いている保護者が運 統合再編計画案には、具体的な 明記はしておりませんが、保護者 令和10年度に向け小学校がと一緒に、協議・検討していくこ

資料編 3

「吉見町立学校あり方 研究協議会調査研究報 告書」

P 1 7

保護者の方のアンケートにつ いて

ファの規模で教師の指導力が上効果 方が多いように感じます。

統合するときには、各学校でP8,9 |残したいと思う、小規模ならで||7 適正配置全体計画| てほしいと思います。

P 7

- 現在のクラス規模プラスアル 5 小学校統合再編によりめざす
- がるのが望ましいと考えている (3) 教職員組織の強化により、 指導力向上に努めます。

- はの行事や活動を残す工夫をし (2) 小学校統合再編準備委員会 それぞれの学校の歴史や伝統を尊 重して、これを継承した学校とな るよう取り組みます。