

統合再編準備委員会だより



小学校間による交流会を行いました！！

小学校の統合再編による児童の環境変化に対する不安を和らげ、新たな学校生活に円滑に移行できるように、新たな取組を始めました。統合小学校の開校予定時に6年生となる現1年生（東一小・東二小・南小）が南小学校に集まり、「なかよくなるろう会」が行われました。今後も定期的に小学校間の交流会や合同行事などを実施していきます。

なお、11月末には北小・西小・西が丘小も実施する予定です。



新校舎の配置計画（土地利用計画）の条件等の検討について（前号からの続き）

第5回の統合再編準備委員会では、配置計画の条件や目標を検討するため、一定の条件を設定したうえで、敷地の東側に配置した場合と西側に配置した場合、それぞれの「よいところ」「気になるところ」等について意見を出し合いました。出された意見を踏まえ、具体的な「条件や目標」を洗い出し、新校舎の配置計画を検討していきます。



西側に配置した場合		東側に配置した場合	
よいところ	気になるところ	よいところ	気になるところ
<ul style="list-style-type: none"> ・小中ともに校庭がよく見える ・校舎がコンパクトになる ・管理諸室から校庭が見える ・小中が分かれているため、メリハリがある ・静かで環境がよさそう 	<ul style="list-style-type: none"> ・教室に日が入らなそう ・西日が気になる ・正門から来校した人の対応 ・プールから遠い ・西門を小学校用に整備する必要がある 	<ul style="list-style-type: none"> ・正門から近い ・登下校時の死角が少ない ・教室が東・南向きで良い ・小中の一体感がある ・管理ゾーンと教室ゾーンが分離 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校が隠れてしまう ・圧迫感がある ・駐車スペースが少ない ・中学生の正門からの動線 ・グラウンドから離れている

統合小学校の施設整備に関するアンケート集計結果の一部を紹介します。

児童、小学生以下のお子様をお持ちの保護者及び教職員を対象にアンケート調査を実施しました。選択式のアンケートのほか、校舎整備に関するご意見やアイデアなどをお寄せいただきました。ご協力ありがとうございました。アンケート集計結果の一部を紹介します。

※上位3つを掲載しています。(★：半数以上が選択)

○統合小学校に通う児童の姿をイメージするキーワードはどういったものですか。

児童（4～6年生）
★・元気
・仲良し
・笑顔

保護者
・笑顔
・元気
・楽しい

教職員
★・笑顔
・主体的
・元気



○教育施設以外に統合小学校に求める機能・役割はどういったものですか。

児童（4～6年生）
★・緊急時の避難場所
・地域のシンボル
・地域交流の拠点

保護者
★・緊急時の避難場所
・地域交流の拠点
・地域のシンボル

教職員
・緊急時の避難場所
・地域交流の拠点
・地域のシンボル



○統合小学校で充実させたいものは何ですか。

児童（4～6年生）
★・誰もが使いやすく、利用しやすい施設
・児童がのびのびと遊べる校庭や体育館
・児童が個性を活かし、自ら学べる空間

教職員
★・コンピュータ等の情報教育機器が充実した環境
・児童がのびのびと遊べる校庭や体育館
・児童が快適に楽しく生活・交流できる環境
・誰もが使いやすく、利用しやすい施設

保護者
★・児童がのびのびと遊べる校庭や体育館
・防犯性や防災性に優れた安全・安心な施設
・コンピュータ等の情報教育機器が充実した環境



1～3年生の児童にも、アンケートに協力していただきました。

結果の詳細については、下記のQRコードからご確認ください。



よくある質問

質問：通学のためのスクールバスの停留所や運行経路について教えてください。

回答：令和7年度から、保護者代表・地域代表・校長などで組織される総務部会で新たな通学路、スクールバスの運行方法等について検討を始める予定です。

お問い合わせ	吉見町教育委員会 教育総務課 統合再編担当
	電話：0493-54-8938



町ホームページ
詳細はこちらをご覧ください